

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО классных
руководителей №_1_ от
«_5_» _09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано» Заместитель
директора по ВР
_____Вагова М. И.
«_5_» _09 20_22__г.

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4__
от «_5_» _09 20_22__г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

Рабочая программа воспитания

(личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 10В и 10Г класса.

Классный руководитель _____Арутюнян А. Э._____

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО

№38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их

потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День знаний	Кл. час	3	
2	Диктант Победы	Диктант	2	
3	ПДД	Беседа	1	
4	Устав школы	Беседа	2	
5	Подготовка ко дню учителя	Общешкольное мероприятие	3	

Итого: 11 часов

Октябрь

1	День Учителя	Общешкольное мероприятие	2	
2	Школьный психолог	Беседа	2	

Итого: 4 часа

Ноябрь

1.	Интернет – друг и помощник	Беседа	2	
2	Как выбрать профессию?	Беседа	2	
3	День Матери	Кл. час	2	

Декабрь

1	Противопожарная безопасность во время проведения новогодних каникул	Беседа	1	
2	Битва за Москву	Кл. час	2	
3	Новогодний огонек		3	
4	Театр	Посещение ТДТ	3	

Итого: 9 часов

Январь

1	ПДД	беседа	1	
2	Рынок профессий	Кл. час	2	
3	Блокада Ленинграда	Кл. час	2	

Итого: 5 часов

Февраль

1	80 лет Сталинградской битве	Кл. час	2	
2	Уроки мужества	Кл. час	4	

Итого: 6 часов

Март

1.	День театра	Посещение Камерного театра	4	
2	ПДД	беседа	1	
3	А ну-ка, девушки!	Вечер к празднику 8 марта	2	

Итого: 7 часов

Апрель

1.	ПДД	Беседа	1	
2.	Что читаем мы и наши родители?	Конференция	2	
3	Твоё поведение в общественных местах	Беседа	2	
4	Подготовка ко дню Химика	Общешкольное мероприятие	3	
5	Музей	Посещение одного из тульских музеев	3	

Итого: 11 часов

Май

1	День Победы	Викторина	2	
2	Победе посвящается...	Кл. час	2	
3	ПДД во время летних	Беседа	2	

	каникул и правила пожарной безопасности			
4	Экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот»	Экскурсия	3	

Итого: 9 часов