

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

РАССМОТРЕНО

протокол заседания  
ШМО № 1 от «30» .08.  
2023г.

СОГЛАСОВАНО

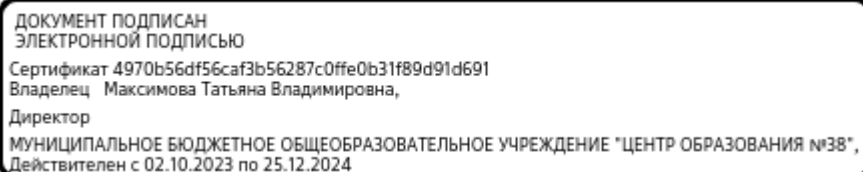
Заместитель директора  
по  
УВР \_\_\_\_\_  
«30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ЦО  
№«38»  
\_\_\_\_\_Максимова  
Т.В.

Приказ №109/27 (01-08)

от «30» 08. 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Музейная педагогика»**

для обучающихся 6 классов

г. Тула, 2024 г



## Пояснительная записка

**Актуальность** данного курса определяется особой важностью на современном этапе реализации непрерывного школьного образования учащихся средствами интеграции учебно-воспитательной работы с музейной деятельностью и недостаточным вниманием к этой проблеме, как в научных исследованиях, так и в массовой практике. В эпоху массового снижения нравственных ценностей необходимо воспитывать духовность, гражданственность и патриотизм через приобщение школьников к нетленным ценностям, которые хранит музей.

**Отличительными особенностями** программы являются:

использование музейной среды как важного образовательного ресурса, а использование музейной педагогики как важного педагогического ресурса внеурочной деятельности;

расширение возможности приобщения учащихся к музейно-краеведческой, поисковой, исследовательской, проектной, социально-активной деятельности;

способствует углублению знаний при изучении школьных курсов литературного чтения, окружающего мира;

в условиях партнерского общения обучающихся и педагога, увлеченных общим социально значимым делом, открываются реальные возможности для самоопределения, самоутверждения, самореализации учащихся;

формирование устойчивого интереса к истории страны, края, станицы, воспитание гражданственности, патриотизма, привитие бережного отношения к культурному и историческому наследию – важный воспитательный аспект программы.

**Цель программы** «Музейная педагогика» - создание условий постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования у учащихся осознанной активной гражданской позиции, уважительного отношения к прошлому Родины, Тульского края, развитие исторического мышления на основе осуществления музейной деятельности, использования возможностей музейной среды, музейной педагогики.

**Задачи:**

формировать уважительное отношение к истории страны, малой родины, к памятникам прошлого, артефактам;

расширить представления учащихся об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально – нравственных ценностей; формировать ценностное отношения к культурному наследию предков;

формировать музейную культуру, обучать музейному языку, музейной терминологии;

обеспечить условия осуществления разносторонней музейной деятельности учащихся с учетом индивидуальных особенностей, познавательных интересов, социального опыта

развивать навыки поисковой, исследовательской, проектной, экспозиционной, экскурсоводческой, общественно-значимой деятельности учащихся;

формировать научные и профессиональные интересы.

**Сроки реализации программы:** на изучение курса «Музейная педагогика» в 5 М классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

**Принципы построения программы:**

- доступность, познавательность, наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности;
- психологическая комфортность.

Реализация программы происходит в **исследовательской и познавательной деятельности**. Программа имеет **интегрированный характер**, предполагает **организацию деятельности обучающихся** от простого собирательства предметов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

**Занятия нацелены на формирование** у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. **Организовывается посещение** детьми самых **разных музеев**, знакомство с приёмами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, а также просмотр видеофильмов, содержащих информацию о крупнейших музейных собраниях России и Европы.

**Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность** - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

Музейный урок меняет привычную форму ведения традиционных мероприятий, делает изучение истории родного края, жизни выдающихся земляков более интересным и содержательным. В музее **образование осуществляется** через расширение чувственно-эмоционального опыта человека, развитие способности к ценностному переживанию, визуальному восприятию и постижению «языка вещей».

Музей предоставляет школе возможность учить детей **извлекать знания**, опираясь на первоисточник, а не верить «на слово». **Образование в музее происходит в особой среде**, где человек ощущает свою сопричастность культуре. В отличие от классно-урочного типа поведения в школе, музей предлагает иной регламент, основанный на

признании особого музейного этикета, пространственном перемещении, возможности включения в игровую или творческую деятельность непосредственно на экскурсии.

Посещение музея – это своего рода **путешествие**. Каждое путешествие включает **подготовку** – эту часть учитель проводит в школе. После чего следует **экскурсия** в музей. Заканчивается путешествие занятием **закрепления**, которое тоже проводит учитель в школе. Лучшей формой закрепления и осмысления полученных в музее впечатлений и знаний является **творческая работа** – самый естественный для детей способ освоения информации.

## **Описание ценностных ориентиров содержания курса**

Ценностные ориентиры изучения данного курса в целом ограничиваются ценностью истины, однако данный курс предлагает как расширение содержания предмета, так и совокупность методик и технологий (в том числе и проектной), позволяющих заниматься всесторонним формированием личности учащихся и расширить набор ценностных ориентиров.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека как разумного существа**, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда** и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Изучение курса «Музейная педагогика» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования.

У учеников первых классов формируются регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

### **Личностные результаты.**

- Сформировать положительное отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, России как основополагающим ценностям;
- Активизировать гражданскую позицию по изучению, сотрудничеству с городскими музеями.
- Сформировать потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- Развивать нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- Укрепить любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- Проявлять более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- Укреплять уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

### **Регулятивные результаты.**

Самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения поставленной проблемы.

Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний.

- Расширять кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- Сформировать представление о музееведении как о науке;
- Усвоить элементарные музейные термины;
- Реализовать навыки элементарной проектной деятельности;
- Сформировать умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- Развивать наблюдательность, зрительную память, воображение, ассоциативное мышление;
- Сформировать отдельные навыки оформления выставок
- Работать с текстом: осознанно читать текст с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты энциклопедий, словарей и при этом отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

### **Предметных УУД:**

понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости национальные свершения, открытия, победы;

уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

осознавать целостность окружающего мира;

осваивать основы музейной грамотности, элементарных правил нравственного поведения в музее;

устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

У первоклассников начнется формирование **ИКТ - компетентности:**

оценивать потребность в дополнительной информации для решения поставленной задачи, самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;

создавать небольшие текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их:

готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией



## Тематическое планирование внеурочной деятельности

№	Дата проведения	Темы занятий	Кол-во часов	Виды внеурочной Деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Сентябрь	Музей КРЫЛОВА -, как центр обучения и воспитания ..Выставка цветов	2	Знакомство с музеями разных профилей по кино – фото материалам, литературе.  Познавательная деятельность	Конференция .
4		Русские народные православные праздники “ОСЕНИНЫ “	2	Праздник досуговое общение	Праздник-экскурсия музей Крылова
5	Октябрь	ТУЛА – город мастеров	2	Музей- самоваров туристско краеведческая	Экскурсия ПРОЕКТ рисунок самовара
7		БАНК РОССИИ –Финансовая грамотность	2	Проведение инвентаризации в школьном музее. Производственная деятельность	Общественно-полезная практика
8		.Экскурсия .Москва . ЭТНОМИР	14	ЭКСКУРСИЯ МОСКВА	ЭТНОМИР.
9	Ноябрь	Городское Пространство “Искра “- экскурсия по Туле	3	.Проблемно-ценностное общение .	Экскурсия . по Туле
10		ПАРК ПАТРИОТ экскурсия	4	Игровая деятельность .Технопарк. Сфера будущего .	Экскурсия .

11	Декабрь	Мир музея Школьный музей А.Н.Синицына .  Дни памяти А.Н. Синицына	2	Экскурсионная деятельность Школьный музей АН. Синицына .Гражданско-патриотическое воспитание .  Дни памяти Синицына	проект Презентация
12		Русское народное искусство	2	Экскурсия Музей Оружия Познавательная. Игровая КОНКУРСЫ.	Филимоновская игрушка Конкурсы .
13		Тихая жизнь вещей “	2	Путешествие по музею Музей Краеведческий Туристско-краеведческая	Экскурсия Проекты.
15	Январь	Мастер своего дела Тульская гармонь	2	Музей Белобородова Тула Проблемно-ценностное общение <a href="http://www.akvareltula.ru">www akvareltula.ru</a>	Праздник –Экскурсия Викторины
16		Музей” Тульский пряник “	3	Экскурсия Художественное творчество	Конкурсы .Викторины.
18	Февраль	Свет Рождественской звезды	2	Евангельские сюжеты в русской живописи Познавательная	Конференция – презентация с элементами театрализованного представления
19		Творчество Кукрыниксов в годы войны	2	Урок МУЖЕСТВА Проблемно-ценностное	Музей Крылова Круглый стол.

				общение	
21	Март	МАСЛЕНИЦА	2	ПРАЗДНИК Игровая.	МУЗЕЙ Соревнование..Конкурсы .
23		Творчество Крылова Н.П.в годы ВОВ	2	Урок МУЖЕСТВА Проблемно- ценностное общение.	Интеллектуальный клуб
24	Апрель	ТИАМ.Самый интересный музей Тулы .Дом Крафта .Старая аптека , Флигель и многое другое .	4	Тула , экскурсия Туристско- краеведческая деятельность.	Экскурсия.
25		Тула – мастерская России ,промыш- ленное сердце России .	4	Кластер” Октава “.Развитие промышленности в Туле .	Экскурсия
26	Май	Экскурсия Москва Парк Победы Алабино .	12	Экскурсия познавательная .	
28	май	КУКРЫНИКСЫ – книжная графика	2	Познавательная .	Экскурсия.
		ИТОГО:	68 часов		