

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f

Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№_1_ от
«_5_»_09 20_22_г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____Вагова М.И.
«_5_» 09 2022__г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ №_93/4____
от «_5_» 09 2022__г.

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 9Г класса.

Классный руководитель Шатрова Татьяна Олеговна

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение

обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ». Празднование дня знаний	Классный час	3	Диктант Победы (xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai)
2	Участие в акции “Диктант Победы”	Акция	1	
3	День Биолога в МГУ	Экскурсия, лекция	10	
4	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (1857-1935)	Викторина	1	Тест к 165-летию К. Э. Циолковского (yaclass.ru)
5	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой	Круглый стол	2	71 М И Цветаева Слово о поэте - YouTube
6	Неделя безопасности дорожного движения	Классный час	1	https://vk.com/video-175227421_456239180 https://vk.com/video-175227421_456239176
7	Международный день пожилых людей	Круглый стол	1	
8	Подготовка к празднованию Дня учителя	Классный час	3	

	День защиты животных	Акция	1	Всемирный день защиты животных - РИА Новости. 04.10.2021 (ria.ru)
	День учителя	Концерт	2	
	День отца	Круглый стол	1	
	День народного единства	Классный час	1	4 ноября - День народного единства. История праздника - YouTube
	День матери	Мастер-класс	2	
	День Государственного герба РФ	Классный час	1	https://rdsh.education/blog/event/30-noyabrya-den-gerba-rf/
	День героев Отечества	Беседа	1	
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	Экскурсия	4	
	День российской науки	Акция, конференция	3	https://vk.com/openlabatula
	День защитника Отечества	Концерт	1	
	Подготовка к празднованию международного женского дня	Классный час	2	
	Большой концерт к Международному женскому дню	Концерт	2	Презентация на тему: "Международный женский день 8 Марта" (infourok.ru)
	Сбор материала для “Книги памяти лица”	Классный час	3	Память народа::Подлинные документы о Второй Мировой войне (pamyat-naroda.ru)
	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	1	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией [Часть вторая] - YouTube
	Всемирный день театра. Посещение Тульского Государственного	Спектакль	4	

	академического театрв драмы имени М. Горького			
	Подготовка к празднованию Дня химика	Классный час	2	
	День космонавтики	Квиз	1	Тест - **Космо-квиз** (konstruktortestov.ru)
	День Химика	Концерт	3	
	Всемирный день Земли	Акция, викторина	1	https://60.wwf.ru/
	Подготовка спектакля для младших классов «Никто не забыт, ничто не забыто...»	Классный час	5	Плейлист Песни военных лет — слушать онлайн бесплатно на Яндекс Музыка (yandex.ru)
	Праздник Весны и Труда	Квест	2	
	День Победы	Семинар, спектакль	3	Плейлист Песни военных лет — слушать онлайн бесплатно на Яндекс Музыка (yandex.ru)

Итого: 68 часов