

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

РАССМОТРЕНО

протокол заседания ШМО
№ 1 от «30» .08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
«30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ №109/27 (01-08)
от «30» 08. 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4970b56df56caf3b56287c0ffe0b31f89d91d691
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 02.10.2023 по 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы семейной жизни»

для обучающихся 7-8 классов

г. Тула, 2024 г

1. Пояснительная записка

Среди задач, стоящих перед всем обществом, – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В таком контексте актуализируются вопросы укрепления института семьи, семейных ценностей и традиций как основ российского общества и государства.

Современный период характеризуется изменением семейных ролей, снижением общего уровня родительских компетенций. Дефицит родительской любви, «детское одиночество» и отсутствие достаточных знаний о воспитании и развитии ребёнка приводят к таким печальным явлениям современной действительности, как падение уровня физического и психического здоровья детей, понижение их интеллектуального потенциала и уровня духовно-нравственного развития, усложнение процесса адаптации в обществе.

Мир кардинально изменился. В современном мире необходимо учить быть родителями. В области образования работа по родительскому просвещению помогает решать вопросы государственно-общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем воспитания и обучения.

Не менее значим интегрированный подход к формированию ценностей семейного образа жизни в работе с обучающимися, которым предстоит в будущем строить свою семью.

Проблемы семьи и пути их решения нашли свое отражение в концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В числе ключевых принципов национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 гг. определены реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, необходимость создания условий для качественной подготовки кадров во всех отраслях, так или иначе связанных с детьми и их семьями.

Программа курса «Основы семейной жизни» разработана в целях реализации ключевых идей, определяемых Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-

2017 годы; выполнения мероприятий, предусмотренных пунктом 7 поручения Президента Российской Федерации № 2876-Пр от 15 декабря 2014 года, данного по итогам форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны», а также в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Курс «Основы семейной жизни» (далее – курс) предназначен для обучающихся 7-8 классов. Это важнейший период в психоэмоциональном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли, вырабатывает отношение к себе, к семье, к социуму, к миру в целом и другим людям в этом мире.

В рамках этого курса школьники получают представление о происхождении семьи, ее структуре, правовом статусе, функциях и значении в жизни общества, семейных ценностях; научатся составлять свою родословную, планировать семейный бюджет, познакомятся с основами ведения семейного хозяйства. Отдельное внимание уделяется созданию психологического микроклимата семьи, специфике семейного общения и разрешения семейных конфликтов.

Изучение данного курса научит обучающихся думать о своем будущем и принимать ответственные решения. Активные формы проведения занятий будут способствовать выработке умения вести диалог и договариваться, что особенно ценно в семейной жизни.

Реализация данного курса может проходить в системе внеурочной деятельности по направлению развития личности «Социальное», в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, а также отдельные темы могут быть использованы классными руководителями для проведения классных часов и различных мероприятий.

Программа рассчитана на 34 часа.

При планировании 1 часа в неделю целесообразно начать изучение курса во втором полугодии в 7 классе и закончить в первом полугодии в 8 классе. Курс может быть пройден и в течение обучения в 8 классе.

В рамках реализации данного курса предполагается проведение совместных занятий школьников с родителями, выполнение семейных проектов, решение практических заданий и т.д.

Программа носит вариативный характер, предложенное ниже описание курса является примерным, образовательная организация вправе уточнять и

корректировать его, исходя из своих особенностей, связанных с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными для нее принципами и традициями воспитания.

2. Цель и задачи курса

Цель курса: создание благоприятных условий для развития ценностного отношения учащихся к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.

Задачи курса:

1. Познание, понимание подростком основ семейной жизни.
2. Развитие интересов, способностей современного школьника.
3. Самопознание и самосовершенствование ребенка.
4. Формирование у подростка положительного образа современной семьи.

Воспитательный потенциал курса направлен на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

3. Принципы реализации курса

Преподавателю курса «Основы семейной жизни» необходимо учитывать особенности программы и опираться в своей педагогической деятельности на следующие принципы:

Принцип гуманизации: взаимодействие осуществляется на основе ценностного и личностно ориентированного отношения к семье, опоры на положительный опыт семейного воспитания.

Принцип достоверности информации: сообщаемая информация должна опираться на научные (медицинские, психологические, педагогические, физиологические, юридические и др.) факты.

Принцип практико-ориентированности: информация, рекомендованная детям, должна быть ориентирована на практическое использование, доступна для использования в жизни.

Принцип наглядности: наглядность обучения предполагает, как широкое использование зрительных ощущений, восприятий, образов, так и

постоянную опору на свидетельства всех других органов чувств, благодаря которым достигается непосредственный контакт с действительностью.

Принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм взаимодействия: сочетание возможностей освоения всем коллективом общей базовой информации и учета индивидуальных ситуаций в каждой семье и выработки соответствующего подхода в обучении каждого участника курса.

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности. Также отдельные темы могут быть использованы классными руководителями для проведения классных часов и различных мероприятий.

4. Учебно-тематический план курса

	Тема	Примерный объем часов	Краткое содержание темы	Форма проведения занятий
Раздел I. Семья как часть общества				
1	Семья и ее история	2	Понятие семьи. Исторические основы происхождения семьи. Ранние формы родства и семейных отношений. Семья как посредник во взаимоотношениях общества и личности.	Проблемное изложение материала, разбор конкретных ситуаций
2	Семья в национальных культурах	2	Специфика национальных семейных традиций. Особенности семьи у народов России. Отличительные признаки семьи в поликультурном пространстве современного мира. Специфика	Изложение материала с элементами группового обсуждения, «Ролевой диалог», проектная

			православных семейных традиций.	деятельность «Родословная моей семьи»
3	Функции семьи и условия их реализации	3	<p>Понятие социальных функций семьи. Характеристика основных функций семьи: воспитательной, коммуникативной, репродуктивной, экономической, рекреативной.</p> <p>Законодательство о семье и браке. Основные направления правового регулирования функционирования семьи. Социальная, семейная и демографическая политика Российской Федерации. Социальная защита семьи.</p>	<p>Лекция-размышление с индивидуальным заданием «Проблемный анализ» и групповым заданием «Интервью»</p>
Раздел II. Моя семья				
4	Структура семьи	2	<p>Структура семьи. Семья как единство социальных отношений родительства – супружества – родства. Комплектность внутрисемейных ролей. Типы семьи по составу, размеру, числу поколений. Детность семьи. Основные стадии развития отдельной семьи. Сущность и содержание межпоколенческих связей.</p>	<p>Проблемное изложение материала, дискуссионный день «ДД», проектная деятельность «Генеалогическое древо»</p>

			Родословная семьи, ее значение в создании прочных семейных связей.	
5	Семейные ценности	4	Чувство значимости и необходимости. Гибкость в решении семейных проблем — путь к счастью и ощущению комфорта. Уважение как ценность. Честность. Умение прощать. Щедрость. Чувство ответственности. Нравственный климат семьи.	Изложение материала с групповым заданием «Экспромт», проектная деятельность «Персональная выставка»
6	Культура и быт семьи	7	Социокультурные и семейные нормы. Семейный уклад. Роль семьи в формировании личности. Семейные традиции. Компоненты и происхождение традиций. Семейные праздники. Виды семейных праздников. Устройство семейных праздников. Художественное, исполнительское, декоративно-прикладное, научно-техническое творчество семьи. Система потребностей как определяющий фактор семейного поведения. Влияние быта на жизнь и формирование личности человека. Роль и место в семье домашнего труда.	Круглый стол с групповым заданием «Интервью», игрой-викториной, проектная деятельность «История одной фотографии»

			<p>Распределение семейных обязанностей. Быт как объединяющий фактор семейной жизни. Имущество семьи. Доходы семьи. Расходы семьи. Фиксированные и произвольные расходы. Ресурсы семьи. Семейный бюджет.</p>	
<p>Раздел III. Психология семейных взаимоотношений</p>				
7	Кто я?	4	<p>Особенности подросткового возраста. Темперамент и характер. Типы темперамента. Потребности, иерархия потребностей. Мотивы. Мотивы создания семьи. Свобода и ответственность. Самооценка. Социальные отношения в подростковом возрасте. Отношения со сверстниками. Роль друзей при обретении самостоятельности. Взаимность дружбы. Эмпатия. Молодежная субкультура.</p>	<p>Проблемное изложение материала, игра-практикум, решение ситуаций, анкетирование, групповое задание «Ролевой диалог»</p>
8	От ребёнка до взрослого человека	3	<p>Тайна возраста: от ребенка до взрослого человека. Потребности взрослеющего человека. Развитие способностей. Особенности мотивов поведения от ребенка до</p>	<p>Изложение материала с элементами саморефлексии подростков, разбор конкретных</p>

			взрослого. Терпимость к другим людям и их различиям. Распределение ролей и обязанностей в семье с течением времени. Здоровье и сохранение его в подростковом возрасте.	ситуаций
9	Общение в семье	4	Специфика семейного общения. Межпоколенческое общение. Этика взаимных отношений. Семейная атмосфера. Необходимость коммуникации. Умение проявлять свои чувства. Правильное и ложное проявление чувств. Нераскрытие чувств, последствия сдержанных чувств. Слушание и понимание. Активное слушание. Возможности решения разногласий. Необходимость чувства такта и вежливости в семье.	Проблемное изложение материала с элементами дискуссии «Дебаты», ролевая игра, групповое задание «Проблемный анализ», мировоззренческого кино
10	Я – будущий родитель	3	Семейные роли, их содержание. Ответственность. Я – будущий отец. Я - будущая мать. Культура и быт моей будущей семьи.	
Всего		34 часа		

5. Организационно-педагогические условия реализации курса

В основу деятельности педагогов, реализующих курс, положен Методический конструктор внеурочной деятельности, включающий виды, формы и уровни результатов деятельности учащихся.

Занятия могут проводиться учителями, классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами-психологами, педагогами организаций дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности. Также отдельные темы могут быть использованы классными руководителями для проведения классных часов и различных мероприятий.

С целью формирования и развития коммуникативных компетенций у обучающихся предусматривается применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемное изложение материала, дискуссии, ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, элементы мировоззренческого кино и т.д.

Реализация курса предполагает использование технических средств обучения, цифровых и электронных образовательных ресурсов, демонстрационных пособий и пр.

Рекомендуется использовать учебник для общеобразовательных организаций «Основы семейной жизни. 7-8 кл. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2015, размещенный на сайте <https://ipk-tula.ru/>

6. Рекомендуемая литература к курсу

а) основная литература:

1. Основы семейной жизни. 7–8 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций. Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2015. – 144 с., ил.

б) дополнительная литература:

1. Некрасов А.А. Проектируем счастливую семью: семейведение. = Новая ред. = Москва: Астрель, 2012. = 319 с.
2. Семейведение: Учебно-методическое пособие / науч. ред. и составитель д-р социол. н. проф. Л.В. Карцева. М-во образ. И науки РФ; Казанский гос. Ун-т культуры и искусств. – Казань: КГУКИ, 2013. – 190 с.
3. Тюгашев Е.А. Семейведение: Учебное пособие. – Новосибирск: СибУПК, 2006. – 194 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ n/n	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Электронный курс «Основы семейной жизни. 7–8 кл.»	http://moodle.ipk-tula.su _

«Основы семейной жизни»: примерная программа курса для учащихся 7-8 классов. – Тула: ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО», 2015.