

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f  
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",  
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол  
заседания ШМО  
классных руководителей  
№\_1\_ от  
«\_5\_» \_09\_ 2022\_\_г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по ВР  
\_\_\_\_\_ Вагова М.И.  
«\_5\_» \_09\_ 2022\_\_г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ЦО  
№«38»  
\_\_\_\_\_ Максимова Т.В.  
Приказ № 93/4 \_\_\_\_\_  
от «\_5\_» \_09\_ 2022\_\_г.

# **Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)**

на 2022/ 2023 учебный год 9Д класса.

**Классный руководитель: Гресь Наталья Леонидовна**

**Тула, 2022 г.**

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение

обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

### **Цель и задачи воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1	Праздничные мероприятия ко Дню знаний в ЦПКиО им. Белоусова	Праздничная линейка, классный час, прогулка, мероприятия	4	<a href="http://tulskieparki.ru/">http://tulskieparki.ru/</a>
2	День биолога в МГУ	Поездка в Москву	8	<a href="https://bio.msu.ru/tag">https://bio.msu.ru/tag</a>
3	Беседа по ПДД «Безопасный путь в школу и домой»	Беседа	2	<a href="https://starogorodkovskay.odinedu.ru/about/school_safety">https://starogorodkovskay.odinedu.ru/about/school_safety</a>
<b>Октябрь</b>				
4	Урок здоровья «Поговорим о режиме дня»	Классный час	1	<a href="https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-sostavit-rezhim-dnya-dlya-shkolnika">https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-sostavit-rezhim-dnya-dlya-shkolnika</a>
5	Концертная программа «С любовью к вам, учителя!»	Оформление стенгазеты, репетиции, участие в концерте	4	<a href="https://docs.google.com/document/edit?id=1U-c9nVw5LLmQux9Zx2rpU2vmNKw2-0eta8k8TcUN9DA&amp;hl=ru">https://docs.google.com/document/edit?id=1U-c9nVw5LLmQux9Zx2rpU2vmNKw2-0eta8k8TcUN9DA&amp;hl=ru</a>

6	Час поэзии (130 лет со дня рождения М. И. Цветаевой)	Классный час	1	<a href="https://www.culture.ru/literature/poems/author-marina-cvetaeva">https://www.culture.ru/literature/poems/author-marina-cvetaeva</a>
7	Классный час «Поступок и ответственность»	Классный час	1	Авторская презентация
<b>Ноябрь</b>				
8	Международный день толерантности	Классный час	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1526250.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-mezhdunarodniy-den-tolerantnosti-1526250.html</a>
9	Урок нравственности «Мудрое. Доброе. Вечное»	Беседа	1	<a href="https://pedsovet.su/klass/689_klassnye_chasy_n_ravstvennost">https://pedsovet.su/klass/689_klassnye_chasy_n_ravstvennost</a>
10	Празднование Дня матери	Письмо маме Электронная открытка для мамы	2	<a href="https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-materi/">https://www.kp.ru/family/prazdniki/den-materi/</a>
<b>Декабрь</b>				
11	Беседа по ПДД «Осторожно. Гололёд!»	Классный час	1	<a href="https://multiurok.ru/files/razrabotka-klassnogo-chasa-ostorozhno-gololed.html">https://multiurok.ru/files/razrabotka-klassnogo-chasa-ostorozhno-gololed.html</a>
12	Беседа «Между нами девочками»	Беседа	1	Авторские материалы
13	Празднование Нового года	Украшение кабинета, концерт, поездка	8	Авторские материалы
<b>Январь</b>				
14	Классный час «Безопасность в сети Интернет. Социальные сети».	Классный час	1	<a href="http://blt.su/5507/">http://blt.su/5507/</a>
15	Посещение театра	Поездка в театр	4	<a href="https://tuldramateatr.ru/">https://tuldramateatr.ru/</a>
16	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Просмотр видеофильма	1	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFGqc7nK_gQ">https://www.youtube.com/watch?v=oFGqc7nK_gQ</a>

<b>Февраль</b>				
17	Беседа «Поведение в общественных местах»	Беседа	1	Авторские материалы
18	Празднование Дня защитника Отечества	Поздравления мальчиков, репетиции, участие в концерте	5	<a href="https://urok.1sept.ru">https://urok.1sept.ru</a>
<b>Март</b>				
19	Празднование 8 марта	Поздравления девочек, репетиции, концерт	5	<a href="https://pedsovet.su/load/442">https://pedsovet.su/load/442</a>
20	День воссоединения Крыма с Россией	Классный час	1	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-ko-dnyu-vossoedineniya-krima-i-rossii-mi-vmeste-973171.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-ko-dnyu-vossoedineniya-krima-i-rossii-mi-vmeste-973171.html</a>
21	Эстетика поведения «Что значит быть хорошим товарищем»	Беседа	1	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/22/chto-znachit-byt-horoshim-tovarishchem">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/11/22/chto-znachit-byt-horoshim-tovarishchem</a>
22	Беседа о вреде курения	Выступление врача	1	<a href="https://stolichki.ru/stati/chem-vreden-veyp-elektronnye-sigarety-dlya-zdorovya-cheloveka">https://stolichki.ru/stati/chem-vreden-veyp-elektronnye-sigarety-dlya-zdorovya-cheloveka</a>
<b>Апрель</b>				
23	День космонавтики	Классный час	1	<a href="https://www.pravmir.ru/chto-takoe-den-kosmonavtiki/">https://www.pravmir.ru/chto-takoe-den-kosmonavtiki/</a>
24	Классный час «Как психологически подготовиться к экзаменам чтобы избежать стресса»	Выступление психолога	1	<a href="https://media.foxford.ru/articles/psychology-ege">https://media.foxford.ru/articles/psychology-ege</a>
25	Посещение тульского областного художественного музея	Поездка в музей	5	<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/tmii/">https://www.museum-tula.ru/muzei/tmii/</a>

<b>Май</b>				
26	Празднование 9 мая Классный час «Памяти павших будьте достойны»	Подготовка к фестивалю песни военных лет, концерт	4	Авторские материалы
27	Прогулка на свежем воздухе	Прогулка в парке	2	-

Итого: 68 часов