

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО классных
руководителей №__ от
«_5_» 09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано» Заместитель
директора по ВР
_____Филонова Е.В.
«_5_» 09 2022__г.

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4
от «_5_» 09 2022__г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 6 «М» класса.

Классный руководитель: Асташкина Ю. В.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования,

формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Инструктаж, беседа	1	http://fcior.edu.ru - Коллекция федеральных электронных образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/catalog/search/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875) (информационная минутка на уроках литературы)	Классный час	1	
3	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)	Урок-игра	1	
4	Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	Урок-беседа	1	
5	Распределим обязанности	Классный час	1	
6-7	«Интернет – зона безопасности» разработка норм и правил поведения	Беседа, анкетирование	2	

	детей в сети Интернет; – расширение кругозора учащихся; – формирование навыков оценки опасных ситуаций при использовании сети Интернет			
8	«Улица полна неожиданностей» (правила поведения в чрезвычайных ситуациях, в местах скопления людей, общение с незнакомыми людьми)	Классный час	1	
9	Теплая осень. Опасные игры с огнем.	Беседа	1	
Октябрь				
10	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941) (информационная минутка на уроках литературы)	Классный час "Россия... Судьба... Трагедия..." Жизнь и творчество Марины Цветаевой	1	
11	«Учитель, перед именем твоим...»	Классный час	1	
12	180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904) информационная минутка на уроках литературы)	Страницы живописи 180 лет В.В. Верещагину. «..Он хотел показать людям трагедию и глупость войны»	1	
13	Правила поведения в помещении.	Классный час	1	
14	« Наша речь - наш внутренний мир..»	Беседа		
15	Классный час : «Я лучше тебя! Причины возникновения конфликтов»	Беседа		
16	Мы за безопасность на дорогах	Беседа		
17	Безопасные каникулы. Один дома	Классный час		
Ноябрь				
18	Проект «Я – экскурсовод»	Поездка в Парк Патриот г. Москвы	1	

19	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1941) (информационная минутка на уроках литературы)	Классный час		
20	170 лет со дня рождения писателя, драматурга, Д.Н.Мамина-Сибиряка (информационная минутка на уроках литературы)	Классный час	1	
21	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	Классный час	1	
22	День Матери - «О той, кто дарует нам жизнь и тепло...»	Классный час	1	
23	Обязанности пешехода	Классный час	1	
24	Полезные привычки	Урок-беседа	1	
Декабрь				
25	День рождения А.Н. Сеницына, Героя Советского Союза А.Н. Сеницына	Классный час	1	
26	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М.Третьякова (1832-18980) (информационная минутка на уроках литературы, истории, обществознания, ИЗО)	Классный час	1	
27	Классный час: «Настоящий друг»	деловая игра	1	
28	Я выбираю здоровый образ жизни	Классный час	1	
29	Викторина «Зимняя дорога»	Урок-игра	1	
30	«Осторожно - петарда!»	Беседа	1	
31	Мое здоровье	Классный час	1	
32	Правила ПДД и БДД во время каникул	Инструктаж	1	
33	Развлекательная программа «Новогодние приключения»	Экскурсия, квест-игра	1	
Январь				
34	Урок мужества, посвященный Дню	Урок-беседа	1	

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
35	Посещение онлайн музея: Музей-панорама Сталинградской битвы	Урок-презентация	1	http://vm1.culture.ru/vtour/tours/muzey_panorama_stalingradskoy_bitvy/pano.php
36	Рецепты хорошего тона	Игра - путешествие	1	https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/ https://www.youtube.com/watch?v=3SaBKhAaY7M
37	Диспут «Современный школьник и здоровое питание»	Урок-беседа	1	
38	«Беседы о нравственности. Дружбой дорожить умей!»	Классный час	1	
39	«Осторожно – сосулька!»	Беседа	1	
40	Онлайн Экскурсия Экскурсия «Русская игрушка: традиция, ремесло, образ». Игра как искусство	Урок-презентация	1	
Февраль				
41	Урок мужества, посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок-беседа	1	
42	Широкая Масленица	Урок-игра	1	
43	Вредные привычки	Беседа	1	
44	Этикет для меня	Беседа	1	
45	Правила поведения вблизи водоемов: « По тонкому льду»	инструктаж	1	
46	«Терроризм и экстремизм - опасности современного общества»	Классный час	1	
47	Беседа « Наша речь - наш внутренний мир»	Урок-беседа	1	
Март				
48	Всемирный день иммунитета	Урок-игра	1	
49	110 лет со дня рождения писателя, поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913-2009)	Классный час	1	
50	155 лет со дня рождения писателя М. Горького	Классный час	1	
51	Беседы о нравственности. Правила	беседа	1	

	нашей жизни			https://yandex.ru/video/preview/16990443462942134882
52	Виртуальная экскурсия в Московский планетарий	презентация	1	
53	Правила поведения во время весенних каникул	инструктаж	1	
Апрель				
54	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова (1873-1943)	Классный час	1	
55	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга А.Н.Островского (1823-1886)	Классный час	1	
56	Диспут «Бывают ли легкие наркотики?»	беседа	1	
57	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Классный час	1	
58	Семья в моей жизни	Урок-беседа	1	
59	Приемы самовоспитания и самоорганизации	Классный час	1	
60	Беседы о нравственности. Правила нашей жизни	Классный час	1	
Май				
61	240 лет со дня основания Черноморского флота	Классный час	1	https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html
62-63	«Солдаты Победы» Посещение онлайн музея: Центральный музей Великой Отечественной войны	презентация	1	
64	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	Урок-игра	1	
65	«Права и обязанности школьника. Что важнее?»	Классный час	1	
66	Полезные и вредные привычки	Классный час		
67	Тематический классный час на тему: «Безопасные каникулы»	Классный час	1	
68	Проект «Я – экскурсовод»	экскурсия	1	

Итого: 68 часов