

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№__ от
«__» ____ 20__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____ Филонова Е.В.
«__» ____ 20__г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»
_____ Максимова Т.В.
Приказ № ____ от
__«__» ____ 20__г.

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 6 «Б» класса.

Классный руководитель: Мишина О. В.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение

обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	День Знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ».	Классный час.	2	https://infourok.ru/
2	Церемония поднятия (спуска) государственного флага РФ.	Участие в церемонии подъёма флага на территории школы.	В течении учебного года 3	https://infourok.ru/
3	Экскурсии в различные памятные места России.	Поездка в знаменательные места г. Тулы и Тульской области	5	https://infourok.ru/
4	Неделя безопасности дорожного движения.	Классный час	1	https://infourok.ru/
5	Проект «Наследники Великой Победы». «Календарь Победы».	Классный час	1	https://infourok.ru/
6	3. Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории окру-	Классный час	1	https://infourok.ru/

	<i>га.Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).</i>			
Октябрь				
1	Международный день пожилых людей.	Классный час	1	https://infourok.ru/
2	День учителя.	Участие в праздничных мероприятиях	1	https://infourok.ru/
3	Международный день школьных библиотек.	Классный час.	1	https://infourok.ru/
4	2. Культура дорожно-го движения (Взаимная вежливость участников дорожного движения)	Классный час	1	https://infourok.ru/
Ноябрь				
1	День народного единства	Классный час.	1	https://infourok.ru/
2	1. Город как источник опасности. (Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города)	Классный час	1	https://infourok.ru/
3	День матери.	Классный час	1	https://infourok.ru/
4	День Государственного герба РФ.	Классный час	1	https://infourok.ru/
Декабрь				
1	День неизвестного солдата.	Классный час	1	https://infourok.ru/
2	День битвы за Москву.	Классный час	1	https://infourok.ru/

3	День конституции РФ.	Классный час	1	https://infourok.ru/
4	Участие в подготовке новогодних мероприятий.	Новогодние поздравления.	2	https://infourok.ru/
5	4. Когда ты становишься водителем. (Основные правила движения на велотранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами)	Классный час	1	https://infourok.ru/
Январь				
1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста.	Классный час	1	https://infourok.ru/
2	5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)	Классный час	1	https://infourok.ru/
Февраль				
1	80 лет Сталинградской битвы.	Классный час	1	https://infourok.ru/
2	День защитника Отечества.	Классный час	1	https://infourok.ru/
3	Оформление уголка "Государственные символы России."	Сбор материала для уголка.	В течение учебного года 2	https://infourok.ru/
4	6. Транспорт и дети во	Классный час	1	https://infourok.ru/

	дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).			
Март				
1	Большой концерт к Международному женскому дню	Классный час.	1	https://infourok.ru/
2	День воссоединения Крыма с Россией.	Классный час	1	https://infourok.ru/
3	Всемирный День театра.	Классный час	1	https://infourok.ru/
4	7. Основной принцип безопасности пешехода. (Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дорог, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).	Классный час	1	https://infourok.ru/
Апрель				
1	День космонавтики.	Классный час	1	https://infourok.ru/
2	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Классный час	1	https://infourok.ru/
3	Всемирный день Земли.	Классный час	1	https://infourok.ru/
4	8. Ответственность за нарушения ПДД. (Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений	Классный час	1	https://infourok.ru/

	– здоровье и человеческая жизнь).			
Май				
1	Праздник Весны и Труда.	Участие в праздничных мероприятиях	2	https://infourok.ru/
2	День Победы.	Классный час	1	https://infourok.ru/
3	День Победы	Участие в мероприятиях, посвящённых празднику Победы.	3	https://infourok.ru/
4	Экскурсии в различные памятные места России.	Поездка в знаменательные места г. Тулы и Тульской области	6	https://infourok.ru/
5	Участие в ежегодных всероссийских акциях и проектах «Неделя без турникета»; «Билет в будущее»; «Проектория».	Участие в различных акциях.	Сентябрь – май 3	https://infourok.ru/
6	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	Проведение и участие во всех конкурсах творческой, спортивной, предметных мероприятиях в школе.	5	https://infourok.ru/
7	. Итоговое занятие. (Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток)	Классный час	1	https://infourok.ru/
Июнь				

Итого: 68 часов