

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Рассмотрено» протокол  
заседания ШМО классных  
руководителей №\_\_ от  
«\_5\_» 09 2022\_\_г.  
Руководитель ШМО

«Согласовано» Заместитель  
директора по ВР  
\_\_\_\_\_Филонова Е.В.  
«\_5\_» 09 2022\_\_г.

«Утверждаю» Директор  
МБОУ «ЦО №«38»  
\_\_\_\_\_Максимова Т.В.  
Приказ № 93/4  
от «\_5\_» 09 2022\_\_г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f  
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",  
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

# **Рабочая программа воспитания**

# **(личность и саморазвитие)**

на 2022/ 2023 учебный год 3 «А» класса.

**Классный руководитель: Гудкова Е.Д.**

**Тула, 2022 г.**

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

## **Цель и задачи воспитания.**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой

российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3.** В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с

возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
<b>Сентябрь</b>				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классный час	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2.	Вводный инструктаж по ПДД. Составление схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом».	Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	205 лет со дня рождения А.К.Толстого (1817-1875)	Игровая викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
4.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
5.	Международный день	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	распространения грамотности			
6.	210 лет со дня Бородинского сражения	Видео-урок	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
7.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (1857-1935)	викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
8.	Международный день жестовых языков	Ролевая игра	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
октябрь				
9.	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.	викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
10.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941)	Конкурс стихов	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
11.	180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904)	доклады	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
12.	Кл.час «Всемирный день защиты животных»	проекты	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
13.	День учителя	Видео-открытка	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
14.	День отца	Видео-поздравление	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
15.	Международный день школьных библиотек	экскурсия	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
16.	День памяти жертв политических репрессий	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
ноябрь				
17.	Сигналы для регулирования дорожного движения. Транспортные и пешеходные светофоры, их сигналы и их значение. Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора и регулировщика.	Игровая программа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

18.	День народного единства	Видео-урок	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
19.	Классный час «Трудом красив и славен человек»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
20.	Кл. час «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить» (нецензурные слова, курение, алкоголь, наркотики)	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
21.	День начала Нюрнбергского процесса	Урок-лекция	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
22.	День матери	Видео-поздравление	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
23.	День Государственного герба РФ	Конкурс рисунков	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
декабрь				
24.	Дорожные знаки и их группы. Значение дорожных знаков для безопасности дорожного движения.	викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
25.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
26.	День битвы за Москву.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
27.	День конституции РФ.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
28.	День добровольца (волонтера)	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
29.	День героев Отечества	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30.	Классный час «Традиции Нового года в разных странах»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
январь				
31.	Правила перехода улиц и дорог. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Переход улиц и дорог по сигналам светофора и регулировщика. Улицы с односторонним и двусторонним движением.	Игровая программа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
32.	Традиции и обычаи русского народа. Игровая программа	проект	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

33.	Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте»	Круглый стол	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
34.	Кл. ч. «С витаминами дружу, я здоровьем дорожу»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста	Видео-урок	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
февраль				
36.	Тормозной путь транспортных средства. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущим транспортом.	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
37.	Игра – практикум «Подарим другому радость»	Игровая программа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
38.	80 лет Сталинградской битвы	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
39.	День российской науки Классный час «Роль знаний в жизни человека»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
40.	Викторина к Дню международного дня родного языка	викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
41.	День защитника Отечества	праздник	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
март				
42.	Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт. Правила пользования ими. Спецтранспорт.	Конкурс рисунков	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
43.	Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	акция	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
44.	Большой концерт к Международному женскому дню	концерт	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
45.	Классный час «Путешествие по городу вежливости и доброты»	Игровая программа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
46.	Классный час «Путешествие по городу вежливости и	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>



	доброты»			
47.	День воссоединения Крыма с Россией	Видео-урок	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
48.	Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
49.	Всемирный день театра		1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
апрель				
50.	Виды транспортных средств. Городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт. Правила пользования ими. Спецтранспорт	Видео-урок	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
51.	Международный день птиц	Праздник	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
52.	Классный час «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
53.	Игра-путешествие «Путешествие в космос»	Конкурс рисунков	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
54.	День Химика	проект	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
55.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
56.	День театра. История театра	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
57.	Всемирный день Земли	проект	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
58.	День российского парламентаризма	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
май				
59.	Беседа «Плохо природе, плохо человеку»	проект	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
60.	Игра – путешествие «Станции здоровья»	Ролевая игра	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
61.	Кл. час «Гигиена питания».	Практическая работа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
62.	Игра «Крестики нолики» «Что за прелесть эти сказки!»	Игровая программа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
63.	День славянской	беседа	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

	письменности			
64.	Праздник «Прощай, 3 класс!»	проект	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
65.	Итоговое занятие по ПДД	викторина	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
66.	Экскурсия в в парк птиц	экскурсия	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
67.	Экскурсия в в парк птиц	экскурсия	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
68.	Экскурсия в в парк птиц	экскурсия	1	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>

Итого 68 часов