

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО классных
руководителей №__ от
«_5_» 09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано» Заместитель
директора по ВР
_____Филонова Е.В.
«_5_» 09 2022__г.

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4
от «_5_» 09 2022__г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/2023 учебный год 4 «В» класса.

Классный руководитель: Дорофеева Е. В.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у

них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,

поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).	Беседа-практикум	1	https://safetylesson.prosv.ru/
2.	День озера Байкал в России.	Беседа	1	https://baikalfoundation.ru/
3.	Правила дорожного движения: от пешехода до автомобилиста.	Викторина	1	https://www.pdd24.com/pdd-onlain
4.	205 лет со дня рождения А.К. Толстого (1817-1875).	Круглый стол	1	https://resh.edu.ru/
5.	Международный день распространения грамотности.	Беседа, диктант	1	https://totaldict.ru/
6.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935).	Лекция	1	https://gmik.ru/
7.	Международный день жестовых языков.	Беседа-практикум	1	https://www.un.org/ru/observances/sign-languages-day
8.	День осеннего равноденствия.	Мастер-класс	1	https://pedkopilka.ru/blogs/evgenija-genadevna-cheremiskina/aplikacija-iz-bumagi-osenii-kalendar.html
9.	Правила хорошего тона. Заботливое отношение к пожилым людям.	Беседа	1	https://pansionatblago.ru/publication/10-rules-

				for-communicating-with-the-elderly
Октябрь				
10.	Посещение Палеонтологического музея имени Ю.А. Орлова.	Экскурсия	1	https://www.paleo.ru/museum/
11.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой (1892-1941).	Литературная гостиная	1	https://www.tsvetayeva.com/
12.	День самоуправления.	Практикум	1	https://resh.edu.ru/
13.	180 лет со дня рождения В.В. Верещагина (1842-1904).	Беседа	1	http://veresh.ru/
14.	День Космических войск России.	Круглый стол	1	https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=12255410@egNews
15.	Изготовление осенних поделок.	Мастер-класс	1	https://resh.edu.ru/
16.	День отца.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/
17.	Осенний праздник.	Спектакль-квест	1	https://resh.edu.ru/
Ноябрь				
18.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (1887-1941).	Литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru/
19.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга, Д.Н. Мамина-Сибиряка.	Беседа	1	https://resh.edu.ru/
20.	Годовщина со дня рождения Ф.М. Достоевского.	Экскурсия в библиотеку	1	https://resh.edu.ru/
21.	Всероссийский урок «История самбо».	Лекция	1	https://xn----7sbbeg3aunt0a.xn--p1ai/news/59
22.	День начала Нюрнбергского процесса.	Презентация	1	https://resh.edu.ru/
23.	Оборона Тульского края в годы Великой	Круглый стол	1	https://www.tula.ru/city/tgg/oborona-

	Отечественной войны.			goroda-tuly/
24.	Изготовление кормушек для птиц.	Мастер-класс	1	https://novamett.ru/kormushka/iz-područnykh-materialov
25.	День матери.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/
Декабрь				
26.	День рождения А.Н. Сеницына, Героя Советского Союза А.Н. Сеницына.	Экскурсия в комнату боевой славы	1	https://czentrobrazovaniya38tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
27.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (1832-1898).	Интерактивная экскурсия	1	https://www.sputnik8.com/ru/moscow/pages/onlayn-ekskursii-portretiyakovskoy-galeree
28.	Изготовление снежинок из бумаги.	Мастер-класс	1	https://lafoy.ru/kak-sdelat-snezhinku-iz-bumagi-12-idey-1097
29.	Правила безопасности на улице в зимнюю пору. Безопасность на льду.	Лекция	1	https://vk.com/club195933930?w=wall-195933930_828
30.	А.Т. Болотов – писатель, учёный и ботаник.	Презентация	1	https://lib39.ru/kray/literature/writers-2/bolotov/index.php
31.	Правила хорошего тона. Этикет за столом.	Викторина	1	http://cgon.rosпотребнадзор.ru/content/62/3224
32.	Чтение стихов о зиме.	Литературная гостиная	1	https://www.culture.ru/literature/poems/tag-o-zime
33.	Новогодний праздник.	Спектакль	1	https://resh.edu.ru/
Январь				
34.	Творчество А.Н. Толстого.	Литературная гостиная	1	https://www.culture.ru/persons/9610/aleksei-tolstoi
35.	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество, Крещение,	Беседа с элементами игры	1	https://resh.edu.ru/

	Гадание на Руси).			
36.	Правила поведения в общественном транспорте.	Игра	1	https://resh.edu.ru/
37.	Блокада Ленинграда.	Беседа	1	https://tass.ru/spec/leningrad
38.	Картины русской зимы в произведениях П.П. Бажова.	Литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru/
39.	Изготовление зимних поделок.	Мастер-класс	1	https://creativebaby.ru/50-zimnih-podelok-dlya-detey-s-shablonami/
40.	Созвездия зимнего неба.	Викторина	1	https://spacegid.com/constellations/sozvezdiya-zimnego-neba
Февраль				
41.	Животные в произведениях М.М. Пришвина и В.В. Бианки.	Литературная гостиная	1	https://resh.edu.ru/
42.	Правила безопасности в общественных местах.	Лекция	1	https://resh.edu.ru/
43.	О дружбе, доброте и отзывчивости.	Беседа с элементами игры	1	https://resh.edu.ru/
44.	Обитатели нашей планеты.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/
45.	Виртуальный тур по Московскому зоопарку.	Интерактивная экскурсия	1	https://moscowzoo.ru/vtour/
46.	Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества.	Мастер-класс	1	https://resh.edu.ru/
47.	Военно-спортивная эстафета «Мальчишки, вперед!».	Спортивное состязание	1	https://resh.edu.ru/
48.	Масленичная неделя: традиции и обряды на Руси.	Беседа с элементами игры	1	https://www.advantour.com/rus/russia/traditions/maslenitsa.htm
Март				
49.	Всемирный день иммунитета.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/

50.	110 лет со дня рождения писателя, поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913-2009).	Беседа	1	https://resh.edu.ru/
51.	Конкурс мастерства «А ну-ка, девочки!».	Конкурс	1	https://resh.edu.ru/
52.	Изготовление поздравительных открыток к Международному женскому дню.	Мастер-класс	1	https://resh.edu.ru/
53.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	Конкурс	1	https://resh.edu.ru/
54.	155 лет со дня рождения писателя М. Горького.	Литературная гостиная	1	http://gorkiy-lit.ru/
Апрель				
55.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873-1943).	Беседа	1	https://resh.edu.ru/
56.	200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886).	Презентация	1	http://ostrovskiy.lit-info.ru/
57.	День космонавтики.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/
58.	Рисование с элементами аппликации «Звёзды и планеты».	Мастер-класс	1	https://www.maam.ru/detskijasad/hudozhestvenno-yesteticheskoe-razvitie-risovanie-s-yelementami-aplikacii-tema-nasha-planeta-zemlja.html
59.	Правила дорожного движения. Опасные ситуации на дороге.	Беседа	1	https://resh.edu.ru/
60.	Русские народные сказки.	Конкурс	1	https://resh.edu.ru/
61.	Экология планеты.	Лекция	1	https://ecologyofrussia.ru/
62.	Экскурсия в Государственный музей истории космонавтики имени К.Э. Циолковского.	Экскурсия	1	https://gmik.ru/

Май				
63.	Мир. Труд. Май.	Беседа	1	https://resh.edu.ru/
64.	Изготовление поздравительной открытки для ветерана ВОВ.	Мастер-класс	1	https://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/den-pobedy/otkrytki-na-den-pobedy-svoimi-rukami-s-shablonami-master-klassy-s-foto.html
65.	240 лет со дня основания Черноморского флота.	Лекция	1	https://structure.mil.ru/structure/forces/type/navy/black_sea.htm
66.	320 лет со дня рождения Балтийского флота.	Лекция	1	https://structure.mil.ru/structure/forces/type/navy/baltic.htm
67.	120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера А. Хачатуряна (1903-1978).	Презентация	1	https://resh.edu.ru/
68.	День славянской письменности и культуры.	Викторина	1	https://resh.edu.ru/

Итого: 68 часов