

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№__ от «30». 08. 2024г.
Руководитель ШМО
Умарова Т.В.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«30» 08. 2024г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38» _Максимова Т.В.
Приказ № 109/26 (01-08)
от «30» 08. 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4970b56df56caf3b56287c0ffe0b31f89d91d691
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 02.10.2023 по 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Занимательная грамматика»

для обучающихся 1-4 классов

Тула, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Занимательный русский язык: Задания для развития познавательных способностей» Л.В. Мищенковой.

Данная программа рассчитана на 1- 4 класс обучения (1 класс – 66 учебных часа, 2-4 класс – 68 учебных часа). Занятия проходят по 2 часа в неделю. Продолжительность занятий 40 минут. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Цель программы: закрепление изученного на уроках русского языка материала, более полное его усвоение, а также знакомство с понятиями, которые остаются за пределами изучения школьной программы.

Задачи:

- Ø развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- Ø пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- Ø развитие мотивации к изучению русского языка; Ø развитие творчества и обогащение словарного запаса; Ø совершенствование общего языкового развития учащихся;
- Ø углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- Ø формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- Ø приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- Ø развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Ø учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях данного курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.
Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Программа направлена на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса, расширение кругозора, развитие познавательных способностей, привития чувства любви и уважения к великому русскому

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

Структура курса 1. Фонетика. 2. Лексика.

3. Орфография. 4. Морфология.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность; • научность;
- сознательность и активность; • наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся. Познавательный аспект
- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также творческие возможности ребенка;
- формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект

- создать условия для приобщения школьников к художественной культуре; • способствовать развитию интереса к чтению.

Воспитывающий аспект

- воспитание системы межличностных отношений;

Таким образом, целью обучения языку является развитие и совершенствование познавательных, языковых и творческих процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Раздел 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической

зоркости, логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Раздел 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Раздел 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку, активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Раздел 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи; · проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; · учиться работать по предложенному учителем плану;
- Находить и выделять необходимую информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- использовать рефлексию для подведения итогов своей деятельности;
- осуществлять анализ, синтез, сравнение, достраивать недостающие элементы в ряду;
- устанавливать причинно-следственные связи; · строить логические цепи рассуждения;
- приводить доказательства;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных ситуаций;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками (определять цель, функции участников, способы взаимодействия);

- полно и точно выражать свои мысли;
- владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- задавать четко сформулированные вопросы.

Предметные результаты:

- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания; · отличать признаки основных языковых единиц;
- различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
- иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логгрифами и так далее;

- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1.	Речь устная и письменная	2	Речь устная и речь письменная.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
2.	Что такое слово?	2	Понятие слова, знакомство с ребусом.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
3.	В мире звуков	2	Уточнение представления детей о звуках. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
4.	Игротека	2	Формулировка смыслового значения слова. Понятие «рифма».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

5.	Звуки и буквы – не одно и то же	2	В чем заключается различие между звуками и буквами.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
6.	Что такое метаграммы?	2	Знакомство с метаграммами. Разгадывание метаграмм.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
7.	Жили были гласные и согласные.	2	Отличия гласных звуков и букв от согласных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
8.	Игротека	2	Повторение: буквы и звуки, буквы и звуки гласные и согласные. Разгадывание метаграмм	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
9.	Волшебник Ударение.	2	Роль ударения в слове. Понятие «омограф».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
10.	Такие разные согласные	2	Способы отличия твердых согласных звуков от мягких.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
11.	Такие разные, разные согласные	2	Парные и непарные звонкие и глухие согласные.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
12.	Игротека	2	Поиск омографов в предложении. Определение ударного слога в слове.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
13.	Русские народные загадки	2	Знакомство с загадкой как с жанром устного народного творчества.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

14.	Зачем шипят шипящие?	2	Уточнение знаний о шипящих согласных. Знакомство с понятием «пантомима».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
15.	Познакомьтесь: алфавит!	2	Обобщение знаний учащихся об алфавите.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
16.	Игротека	2	Разгадывание русских народных загадок. Запись слов в алфавитном порядке.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
17.	Привет, пословица!	2	Выявление скрытого смысла пословицы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
18.	Поговорим о предложении	2	Разновидности предложений по цели высказывания.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
19.	Еще немного о предложении	2	Разновидности предложений по интонации.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
20.	Игротека	2	Понятие «Шарада». Подбор пословицы к тексту.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
21.	Знакомимся с анаграммами	2	Понятие «анаграмма». Упражнение в умении разгадывать анаграммы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
22.	Что такое текст?	2	Уточнение знаний учащихся о тексте. Составление рассказа по серии картинок, определение темы и основной мысли текста.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

23.	Что мы пишем с большой буквы?	2	Правила написания заглавной буквы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
24.	Игротека	2	Разгадывание анаграмм. Придумывание анаграмм к данным словам.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
25.	О безударных гласных	2	Уточнение знаний учащихся о безударных гласных в корне.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
26.	О парных звонких и глухих согласных	2	Уточнение знаний о правописании парных согласных в словах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
27.	Слова – приятели	2	Знакомство с понятием «синоним».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
28.	Игротека	2	Написание безударных гласных и парных согласных в корне, нахождение среди групп слов синонимов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
29.	Слова – неприятели	2	Знакомство с понятием «антоним».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
30.	Волшебное слово предлог	2	Знакомство с предлогами. Подбор подходящего по смыслу предлога, писать их отдельно со следующим словом.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

31.	Что за зверь такой - фразеологизм?	2	Знакомство с фразеологизмами и их значением.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
32.	Игротека.	2	Понятие «Омоним».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
33.	Учимся различать слова разных частей речи	2	Различение слов разных частей речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
	Итого	66 часов			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1.	Что мы знаем о звуках и буквах	2	Звуки и буквы. Понятия «фонетика», «фонема», «фонематический слух».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
2.	Что такое лексика?	2	Определение лексического значения слова, определение слова по лексическому значению.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
3.	Однозначные и многозначные слова	2	Однозначные и многозначные слова.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
4.	Игротека	2	Звуко-буквенный разбор слова, определение слова по лексическому значению.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
5.	Слова-братья	2	Расширение представлений о синонимах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
6.	Слова-наоборот	2	Расширение представлений об антонимах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

7.	Пословица недаром молвится	2	Пословицы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
8.	Игротека	2	Подбор синонимов, антонимов. Значение смысла пословиц.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
9.	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	2	Знакомство с новыми пословицами.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
10.	Играем со словарными словами	2	Правописание словарных слов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
11.	Анаграммы	2	Анаграммы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
12.	Игротека	2	Объяснение смысла пословиц, подбор анаграмм.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
13.	Секреты некоторых букв	2	Буквы Е, Ё, Ю, Я. Роль мягкого знака.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
14.	Шарады, анаграммы и метаграммы	2	Шарады, анаграммы и метаграммы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
15.	Еще раз о синонимах и антонимах	2	Синонимы и антонимы в тексте.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
16.	Игротека	2	Различение функций мягкого знака, нахождение синонимов и антонимов в тексте.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

17.	Слова, обозначающие предметы	2	Уточнение знаний об именах существительных	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
18.	Слова, обозначающие действие предметов	2	Уточнение представлений о глаголах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
19.	Слова, обозначающие признаки предметов	2	Уточнение представлений о прилагательных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
20.	Игротека	2	Различение частей речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
21.	Текст, тема, главная мысль	2	Текст, тема, главная мысль. Рассказ по картинке.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
22.	Заголовок-всему голова	2	Роль заголовка.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
23.	Работаем с фразеологизмами	2	Фразеологизм. Значение фразеологизма.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
24.	Игротека	2	Употребление фразеологизмов в речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
25.	И снова пословицы	2	Объяснение скрытого смысла пословиц.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
26.	Ещё раз о фразеологизмах	2	Использование фразеологизмов в речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

27.	Русские народные загадки	2	Русские народные загадки.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
28.	Игротека	2	Пословицы, раскрывающие главную мысль текста.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
29.	И вновь словарные слова	2	Правописание словарных слов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
30.	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	2	Различение имен существительных, прилагательных, глаголов	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
31.	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	2	Имена прилагательные, называющие качества характера.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
32.	Игротека	2	Правописание изученных словарных слов, различение частей речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
33.	Повторяем...	2	Повторение. Пословицы близкие по смыслу.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
34	Повторяем, повторяем...	2	Повторение. Заголовок теста. Синонимы. Антонимы.		
	Итого	68 часов			

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Основное содержание	Основные виды деятельнос ти	Цифровые ресурсы
1.	Да здравствует русский язык!	2	Русские народные пословицы, загадки. Фразеологизмы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
2.	Вежливые слова	2	Систематизация знаний о вежливых словах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
3.	Поговорки и пословицы	2	Пословицы и поговорки.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
4.	Игротека	2	Закрепление знаний о вежливых словах, пословицах, поговорках, фразеологизмах.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
5.	Запоминаем словарные слова	2	Словарные слова.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
6.	Растения во фразеологизмах	2	Значение и происхождение фразеологизмов «манна небесная», «задать перцу».	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

7.	Животные во фразеологизмах	2	Фразеологизмы, в которых встречаются названия животных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
8.	Игротека	2	Расширение знаний о фразеологизмах, правописание словарных слов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
9.	Я не поэт, я только учусь	2	Стихотворная речь. Рифма, ритм.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
10.	Как морфология порядок навела	2	Закрепление умения определять части речи.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
11.	Игра с пословицами	2	Определение смысла пословиц.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
12.	Игротека	2	Подбор рифмующихся слов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
13.	И снова животные во фразеологизмах	2	Фразеологизмы, в которых встречаются названия животных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
14.	Кое-что о местоимении	2	Личные местоимения и их формы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
15.	Познакомимся поближе с наречием и числительным	2	Порядковые и количественные числительные. Наречия.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

16.	Игротека	2	Соотношение фразеологизма и его значения.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
17.	Состав слова. Основа слова. Формы слова.	2	Состав слова, основа. Формы слова.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
18.	Про корень и окончание	2	Корень и окончание слова.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
19.	Про суффикс и приставку	2	Суффикс. Приставка.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
20.	Игротека	2	Разбор слов по составу.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
21.	Непроизносимые согласные	2	Непроизносимые согласные.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
22.	Учимся различать приставку и предлог	2	Различение приставки и предлога.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
23.	Учимся писать НЕ с глаголами	2	Правописание частицы НЕ с глаголами.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
24.	Игротека	2	Закрепление. Правописание непроизносимых согласных, приставок, предлогов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
25.	Имена существительные с шипящим звуком на конце	2	Имена существительные с шипящими на конце.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

26.	Его величество ударение	2	Ударение. Омографы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
27.	Поговорим о падежах	2	Определение падежа существительных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
28.	Игротека	2	Закрепление. Правописание существительных.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
29.	Сложные слова	2	Сложные слова.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
30.	От архаизмов до неологизмов	2	Общепотребительные слова, архаизмы, историзмы, неологизмы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
31.	По страницам энциклопедий	2	Энциклопедические издания.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
32.	Игротека	2	Закрепление. Правописание сложных слов.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
33.	Повторяем...	2	Повторение. Развитие чувства ритма и рифмы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
34	Повторяем, повторяем ...	2	Повторение. Фразеология.		
	Итого	68 часов			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1.	И снова о русском языке...	2	Роль русского языка в жизни общества, его красота и богатство.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
2.	Крылатые слова и афоризмы	2	Смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
3.	Копилка занимательных заданий	2	Решение занимательных задач	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
4.	Игротека	2	Повторение: в чем заключается богатство и выразительность русского языка.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
5.	Об именах	2	История возникновения древнерусских и современных имен. Разнообразие имен и их форм.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
6.	О русских фамилиях	2	История возникновения русских фамилий. Распространенные способы происхождения русских фамилий.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

7.	В поисках сбежавших головоломок	2	Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
8.	Игротека	2	Повторение: история возникновения русских имен и фамилий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
9.	Мы играем в логогрифы	2	Логогрифы – словесные загадки. Варианты игры в логогрифы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
10.	Учимся распознавать речевые ошибки	2	Распространенные типы речевых ошибок, их распознавание и устранение	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
11.	Коллекция заморочек	2	Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
12.	Игротека	2	Повторение: логогрифы, речевые ошибки	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
13.	Ох уж эти фразеологизмы!...	2	Поиск в тексте фразеологизмов, определение их значения, замена словосочетаний соответствующими фразеологизмами	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
14.	Работаем над рифмами	2	Отличительные признаки стихотворного текста. Разнообразие рифм.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
15.	Словесные забавы	2	Игры со словами. «Спунеризмы» и «буриме»	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

16.	Игротека	2	Повторение: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие. Игры со словами	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
17.	Продолжаем работу над фразеологизмами	2	История происхождения фразеологизмов: «язык до Киева доведет», «после дождика в четверг», «закидывать удочку». Подбор к ситуациям соответствующих фразеологизмов	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
18.	Русские пословицы и поговорки	2	Отличие поговорки от пословицы. Скрытый смысл пословицы	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
19.	Ассорти для любителей русского языка	2	Что такое «палиндромы». Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
20.	Игротека	2	Повторение: пословицы, поговорки, фразеологизмы	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
21.	И снова о фразеологизмах	2	Фразеологизм и похожее словосочетание (важный человек, важная птица)	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
22.	Однородные члены предложения	2	Выделение однородных членов предложения	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
23.	Ошибочка вышла!...	2	Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

24.	Игротека	2	Повторение: однородные члены предложения, фразеологизмы.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
25.	Про омонимы и их разновидности	2	Омонимы-слова, схожие по звучанию, но различные по лексическому значению.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
26.	Еще немного фразеологизмов	2	Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из текста. Замена словосочетаний фразеологизмами.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
27.	В стране Перевертундии	2	Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
28.	Игротека	2	Повторение: омонимы и их разновидности; история происхождения и значения фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак»	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
29.	Что такое «паронимы»	2	Смысл понятия «паронимы». Различение паронимов	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
30.	Запоминаем словарные слова	2	Игры со словарными словами	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
31.	Запоминаем словарные слова	2	Решение занимательных заданий	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/

32.	Игротека	2	Повторение: паронимы, словарные слова	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
33.	Повторяем...	2	Русские имена и фамилии. Афоризмы и логогрифы	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
34	Повторяем...	2	Названия рифм. Происхождение и значение фразеологизма «Как Мамай прошел». Речевые ошибки.	Беседа с учащимися	https://resh.edu.ru/
	Итого	68 часов			

