

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

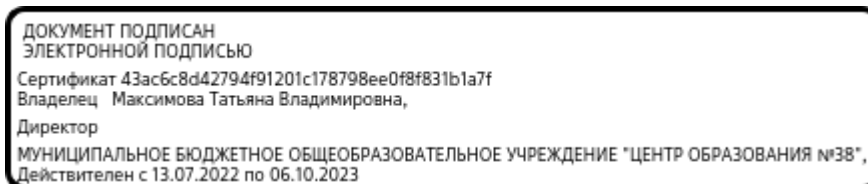
«Согласовано» Заместитель
директора по УВР

«30».08. 2023 г.

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.

Приказ № 118/2 от

«30» 08. 2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Программа профилактики аддиктивного поведения детей и подростков в
системе профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних»,
направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей
обучающихся
для 7 А, 7 Б классов**

на 2023/ 2024 учебный год

Руководитель: Мишина Олеся Викторовна., социальный педагог

Тула, 2023 г.

Содержание:

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Цели и задачи реализации программы
4. Принципы реализации программы
5. Условия реализации программы
6. Сроки и этапы реализации программы
7. Направления реализации программы
8. Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике зависимостей
9. Основные мероприятия по профилактике употребления алкоголя, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей среди учащихся

Паспорт программы

1. Наименование программы: «Соблазнов много, жизнь одна».
2. Разработчик программы: Мишина О.В.
3. Исполнитель: Мишина О.В
4. Адрес учреждения: г. Тула, ул. Баженова, д. 25.
5. Срок реализации программы: 2023 – 2024 год.
6. Место реализации программы: МБОУ «ЦО №38»

Пояснительная записка

В современном мире все чаще констатируется тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей до сих пор не увенчались успехом. Выражение «болезнь легче предотвратить, чем лечить» верно, в отношении всех выше указанных проблем, однако, как показывает практика наших дней, и предотвратить это явление не так-то просто. Профилактика как система мер, направленных на предотвращение болезни, требует осознанного научного подхода, согласованных продуманных действий специалистов различных сфер (медиков, педагогов, психологов, работников правоохранительных органов), пристального внимания и постоянных действий со стороны государства. Сегодня уже совершенно очевидно, что решить проблему профилактики детского алкоголизма, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей подростками в нашей стране даже при использовании уже существующего мирового опыта будет нелегко. Увлечение пороками человечества молодеет, и среди причин самими подростками называются следующие:

- конфликты в семье;
- желание все попробовать в этой жизни;
- от скуки;
- желание расслабиться, снять напряжение;
- желание не быть белой вороной в компании сверстников;
- по глупости, т.е. по незнанию;
- желание испытать эйфорию;
- назло родителям;
- под давлением более старших или авторитетов;

- это сейчас модно.

Конечно, это далеко не полный список причин, но даже из него видно, что важнейшие из них носят социальный характер. Увлечется подросток вредными привычками или нет зависит от того, насколько он способен самостоятельно осознать опасность приобщения к наркотикам и принять правильное решение в отношении их употребления. Для него также важна способность понимать самого себя, осознавать свои потребности и найти способы их удовлетворения без употребления психоактивных веществ. Если говорить о системе первичной профилактики табако-, нарко- и алкогольной зависимости, то именно эти направления социально-педагогической работы с подростком должны стать приоритетными.

Профилактическую работу, направленную на личность подростка, необходимо вести силами родителей, педагогов, психологов. Но, как показывает мировой и наш собственный опыт, эта работа может быть достаточно эффективной и в том случае, когда она осуществляется силами самих подростков. Подростковый период всегда рассматривается как критический, кризисный в жизни человека. Происходит коренная перестройка организма человека, формируется мировоззрение и новая система связей и отношений с окружающим миром. Подростку приходится задавать себе и самому отвечать на такие сложные вопросы, как: Кто я? Зачем я в этом мире? В чем смысл моей жизни, что в ней ценно, а что нет? Подросток пытается отделиться от семьи, ослабить пуповину детской зависимости от родителей и делает первые шаги в сторону своей автономизации. Стремясь к независимости, подростки одновременно подвержены влиянию своей референтной группы. Табак, алкоголь, спайсы, курильные смеси и наркотики ими воспринимаются как атрибуты взрослой жизни. Нередко несовершеннолетние начинают их употреблять в группе сверстников или более старших ребят, неосознанно следующих сложившимся традициям и стереотипам поведения взрослых. Именно потому, что подростки склонны отрицать авторитет взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке и информация воспринимается с меньшим сопротивлением, возникла идея привлечения к проведению профилактической работы самих подростков. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность - все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

В настоящее время темпы и масштабы распространения наркомании позволяют говорить уже даже не об эпидемии, а о пандемии наркомании. Для того, чтобы остановить распространение этой опасной социальной болезни необходима система мер государственного и общественного воздействия. И в этом случае целесообразно основные усилия специалистов и всего государства сосредоточить на комплекс мероприятий, направленных на предупреждение аддиктивного поведения подростков в целом.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления

алкоголя, курительных смесей, табака, спайсов, ПАВ, наркотиков, предупредить возникновение желания к их употреблению.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста.

Родители, педагоги, медицинские работники, специалисты органов профилактики, социальный педагог и педагог-психолог школы должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления психоактивных веществ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер, направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВах, воздействии наркотиков, алкоголя, спайсов, курительных смесей и мерах противодействия их распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика аддиктивного поведения подростков связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение. Очень важно проводить работу направленную так же на профилактику правонарушений и преступлений, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;

массовые нарушения прав детей;

рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;

омоложение преступности;

увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции, имеющие место в семьях несовершеннолетних свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цели программы:

1. Создание условий для реализации в школе эффективной программы профилактического воспитания обучающихся; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению алкоголя, к курению, наркомании, употреблению ПАВ, спайсов, курительных смесей как способу решения своих проблем или проведения досуга.

2. Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи:

- предупреждение возникновения у обучающихся установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак, курительные смеси, спайсы;

- систематизация совместной работы с органами системы профилактики;

- привлечение родителей к решению вопросов профилактики вредных привычек;

- обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у подростков стремления к ведению здорового образа жизни;

- создание информационного поля по профилактике алкоголизма, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей.

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Принципы реализации программы

Программа профилактики «Соблазнов много, жизнь одна» реализуется на основе следующих принципов психолого-профилактической профилактики: Комплексность – согласованное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, межведомственное взаимодействие, и координация различных профилактических мероприятий в русле единой целостной программы комплексной профилактики. Вопросы предупреждения курения, использования детьми, подростками и молодежью алкоголя наркотиков и токсических веществ должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы воспитания.

Добровольность - добровольное участие молодежи и подростков, их родителей во всех мероприятиях. Принуждение может привести к совершенно противоположным результатам.

Аксиологичность – формирование у детей и молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

Позитивность и конструктивность – педагогическая профилактика должна носить не запрещающий, а конструктивно-позитивный характер. Важно сформировать у подростка представление о недопустимости употребления алкоголя, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей, и показать ему, как без помощи вредных привычек сделать жизнь прекрасной, интересной и счастливой.

Последовательность (этапность) – разделение целей и задач профилактики на общие стратегические и частные (этапные). Невозможность реализации профилактических программ одновременно, по типу разовых кампаний. Для обеспечения последовательности реализации системной профилактики в нее обязательно должен входить социально-психологический мониторинг, ориентированный не только на оценку субъективных и объективных факторов распространения наркотиков, но и на формирование структур и элементов системы сдерживания распространения, системы социально-психологической поддержки.

Гармонизация общественных, групповых и личных интересов - процесс ведения такой сложной работы предполагает паритет интересов социума и интересов отдельного ребенка.

Условия реализации программы

Для реализации программы необходимы минимальные условия в образовательном учреждении.

1. Создание и функционирование системы управления профилактической деятельностью: разработка, корректировка и внедрение локальных нормативно-правовых актов, регулирующих профилактическую деятельность на уровне образовательного учреждения.

2. Научно-методическое сопровождение профилактической деятельности: повышение осведомленности педагогов и специалистов образовательного учреждения в рамках работы педагогических советов, совета по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся, заседаний методических

объединений учителей, по проблеме аддиктивного поведения обучающихся, функционирование на базе образовательного учреждения научно-методической группы педагогов.

3. Социально-педагогическое сопровождение:

- организация межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики;
- функционирование социально-психологической службы в образовательном учреждении.

4. Создание системы наблюдения и оценки результативности реализации программы:

- разработка диагностики и мониторинга работы;
- разработка методов скрининга и определения степени вовлеченности обучающихся в проблему аддиктивного поведения.

Сроки и этапы реализации программы

Выполнение программы рассчитано на 2023-2024 год.

Данная программа предусматривает четыре этапа:

Аналитико-диагностический этап: сентябрь – декабрь 2023 года:

- изучение научно-методической литературы по вопросам профилактики алкоголя, курения, наркомании, употребления ПАВ, спайсов, курительных смесей детьми в образовательной среде;
- сбор и изучение информации по проблеме употребления и отношения обучающихся МБОУ «ЦО №38» к алкоголю, курению, наркомании, употреблению ПАВ, спайсов, курительных смесей;
- анализ ресурсов образовательного учреждения и социального окружения.

Прогностический этап: январь – май 2024 года

- уточнение гипотезы, формулировок, целей и задач предстоящей работы.

Организационно-подготовительный этап: август – декабрь 2024 года

- подбор и необходимая коррекция объектов профилактики;
- подготовка методического обеспечения;
- подготовка исследовательского инструментария, методических материалов.

Практический этап: январь 2023 – 2024 год

- комплексное решение задач компонентов программы;
- разработка и внедрение новых форм деятельности;
- расширение социальных связей.

Обобщающий этап: 2023 год

- анализ выполнения программы;
- выработка практических рекомендаций;
- поиск новых форм деятельности.

Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

№	Тема	Количество часов	Дата
----------	-------------	-------------------------	-------------

1	Составление социального паспорта класса с целью получения необходимой информации.	1	
2	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и неблагополучным семьям с целью последующей помощи им.	1	
3	Мероприятие, проводимое в рамках Акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1	
4	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья”.	1	
5	Беседа по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.	1	
6	Анкетирование среди обучающихся с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	1	
7	Беседа по результатам анкетирования.	1	
8	Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения детей к ПАВ.	1	
9	Мероприятие по результатам анкетирования.	1	
10	Анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей к здоровому образу жизни.	1	
11	Мероприятие, посвященное на результаты анкетирования.	1	
12	Конкурс рисунков , посвященный Дню борьбы со СПИДом.	1	
13	Подведение итогов по результатам конкурса	1	
14	Круглый “Наркотики: зависимость и последствия”.	1	
15	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	1	
16	Оформить выставку рисунков по теме: “Здоровый образ жизни”	1	

17	просмотр видеофильма «Наркомания».	1	
18	Просмотр видеофильма «В XXI век без наркотиков»	1	
19	Просмотр видеофильма « Виртуальная агрессии»	1	
20	Участие во Всероссийском уроке здоровья	2	
21	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	1	
22	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1	
23	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	1	
24	Оформление информационного уголка «Осторожно, наркотики!»	1	
25	Мероприятие «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если ...», «Наркотики и детство».	1	
26	Конкурс плакатов «Наркомания – это вред».	2	
27	Тест для подростков «Предрасположен ли ты к наркотикам?»	1	
28	Просмотр видеофильма «Наркомания и дети»	1	
29	Викторина «Здоровому образу жизни»	1	
30	Диспут «Как противостоять вредным привычкам?»	1	
31	Анализ реализации программы, подведение итогов.	2	

Прогнозируемый результат внедрения Программы «Соблазнов много, а жизнь одна»

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на

организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманиями и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.