

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f

Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",  
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_

«30» 08. 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «ЦО  
№«38»  
\_\_\_\_\_Максимова Т.В.  
Приказ № 118/2\_ от  
«30» 08. 2023г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**«Люби и знай свой отчий край»,**  
**занятия, направленные на удовлетворение**  
**социальных интересов и потребностей обучающихся**  
**для 1-4 классов**  
на 2023/ 2024 учебный год

Тула, 2023 г.

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровление детей и молодежи»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015).

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных

курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### **Задачи программы:**

#### ***Предметные:***

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### ***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### ***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### ***Личностные УУД:***

##### *Выпускник:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

##### *Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

***Регулятивные УУД:***

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные УУД:***

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;



- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 135 часов на четыре года обучения, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

1 класс – 33 часа в год.

2 класс – 34 часа в год.

3 класс – 34 часа в год.

4 класс – 34 часа в год.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;
- социальное творчество.

#### **Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

#### **Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

#### **Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов;
- конференция.

#### **Формы представления результатов деятельности обучающихся:**

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

### **Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

**Кадровый состав:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

## Тематическое планирование

### Тематический план (1 класс)

№ п/п	№ занятия	Наименование тем занятий	Всего часов
<b>1</b>		<b>Введение. Курс «Краеведение»</b>	<b>3</b>
1.1	<b>1</b>	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край»	1
1.2	<b>2</b>	Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края»	1
1.3	<b>3</b>	Практическое занятие «Букет из листьев»	1
<b>2</b>		<b>Наше Отечество</b>	<b>5</b>
2.1	<b>4</b>	Наша родина – Россия	1
2.2	<b>5</b>	Моя малая родина	1
2.3	<b>6</b>	Символы России	1
2.4	<b>7</b>	Символы Тульской области	1
2.5	<b>8</b>	Народы Тульского края	1

<b>3</b>		<b>Природа Тульского края</b>	<b>9</b>
3.1	<b>9</b>	Растительный мир Тульского края	1
3.2	<b>10</b>	Редкие растения Тульского края	1
3.3	<b>11</b>	Животный мир Тульского края	1
3.4	<b>12</b>	Редкие животные Тульского края	1
3.5	<b>13</b>	Водные богатства Тульского края	1
3.6	<b>14</b>	Растительный мир водоемов Тульского края	1
3.7	<b>15</b>	Животный мир водоемов Тульского края	1
3.8	<b>16</b>	Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края»	1
3.9	<b>17</b>	Зимний вернисаж	1
<b>4</b>		<b>Тульские мастера</b>	<b>6</b>
4.1	<b>18</b>	Тульские мастера. Тула оружейная	1
4.2	<b>19</b>	Тульские мастера. Тула самоварная	1
4.3	<b>20</b>	Тульские мастера. Тула пряничная	1
4.4	<b>21</b>	Тульские мастера. Тула музыкальная	1
4.5	<b>22</b>	Тульские мастера. Тула игрушечная	1
4.6	<b>23</b>	Тула – город мастеров	1
<b>5</b>		<b>Памятные места Тульского края</b>	<b>4</b>
5.1	<b>24</b>	Памятные места Тульского края. Тульский Кремль	1
5.2	<b>25</b>	Памятные места Тульского края. Ясная Поляна	1
5.3	<b>26</b>	Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого	1
5.4	<b>27</b>	Памятные места Тульского края. Поленово	1
<b>6</b>		<b>Природа Тульского края весной</b>	<b>2</b>
6.1	<b>28</b>	Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края»	1
6.2	← <b>29</b>	← Весенний вернисаж	1
<b>7</b>	←	← <b>Знаменитые люди Тульского края</b>	<b>4</b>
7.1	<b>30</b>	Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский.	3

	<b>31</b>	Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.	
	<b>32</b>	Писатели и поэты Тульского края. К. Д. Ушинский.	
7.2	<b>33</b>	Люби и знай свой Тульский край	1
		<b>ВСЕГО</b>	<b>33</b>

### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

Знакомство с персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край». Путешествие по Тульской области со знакомством с некоторыми городами Тульской области.

*Практическая работа:* выполнение автомобиля в технике оригами, раскрашивание дома.

#### **Тема 2. Экскурсия «Осенние изменения в жизни природы родного края».**

Правила поведения на природе. Осенние изменения в природе. Загадки, стихи и рассказы о природе осенью. Представление о листопаде, о пользе опавшей листвы. Листья разных деревьев и их формы. Сбор листьев для гербария.

*Практическая работа:* подготовка листьев для гербария.

#### **Тема 3. Практическое занятие «Букет из листьев».**

Изучение листьев. Информация о растениях. Техника безопасности работы с ножницами и клеем. Групповая работа – аппликация «Букет из листьев».

*Практическая работа:* составление аппликации «Букет из листьев».

#### **Тема 4. Наша родина – Россия.**

Родина. Отечество. Отчизна. Границы России. Стихи, песни о родине.

*Практическая работа:* прослушивание песен «С чего начинается родина», «Звезда России».

#### **Тема 5. Моя малая родина.**

Малая родина. Тульская область. Границы области. Стихи, песни о Туле и Тульском крае.

*Практическая работа:* разучивание стихотворения В. Савостьянова «Тула», отправление письма в соседние области.

## **Тема 6. Символы России.**

Государственные символы России: гимн, флаг, герб.

*Практическая работа:* раскрашивание флага России, наклеивание герба России, прослушивание гимна России.

## **Тема 7. Символы Тульской области.**

Символы Тульской области: герб, флаг, гимн.

*Практическая работа:* разучивание припева гимна Тульской области, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов» о Туле.

## **Тема 8. Народы Тульского края.**

Россия – многонациональное государство. Народы России, проживающие в Тульской области. Национальный народный костюм туляков.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В. Степанова «Российская семья», разучивание игр народов России.

## **Тема 9. Растительный мир Тульского края.**

Разнообразие растительного мира Тульского края. Знакомство с растением иван-да-марья.

*Практическая работа:* рисунок растения.

## **Тема 10. Редкие растения Тульского края.**

Красная книга. Редкие растения Тульского края.

*Практическая работа:* аппликация и рисунок ландыша.

## **Тема 11. Животный мир Тульского края.**

Разнообразие животного мира Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, наклеивание изображений животных Тульской области.

## **Тема 12. Редкие животные Тульского края.**

Редкие животные Тульского края.

*Практическая работа:* игра «Летает – не летает», выполнение аппликации бабочки.

## **Тема 13. Водные богатства Тульского края.**

Водоемы Тульского края. Водоемы на карте Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение лодочки в технике оригами.

#### **Тема 14. Растительный мир водоемов Тульского края.**

Основные представители растительного мира водоемов Тульского края.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, выполнение рисунков растений.

#### **Тема 15. Животный мир водоемов Тульского края.**

Животный мир тульских водоемов.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, поиск водоплавающих птиц и рыб.

#### **Тема 16. Экскурсия «Зимние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением зимы. Правила поведения на природе. Наблюдения за изменениями в природе зимой.

*Практическая работа:* выполнение ажурной снежинки из бумаги.

#### **Тема 17. Зимний вернисаж.**

Знакомство с художниками Тульского края. Зимние пейзажи В.Д. Поленова и П.Н. Крылова.

*Практическая работа:* раскрашивание зимнего пейзажа.

#### **Тема 18. Тульские мастера. Тула оружейная.**

Знаменитые туляки: Никита Демидович Антуфьев (известен как Никита Демидов), Алексей Михайлович Сурнин, Сергей Иванович Мосин.

*Практическая работа:* слушание песни «Тульская оборонная», изучение деталей винтовки Мосина.

#### **Тема 19. Тульские мастера. Тула самоварная.**

Самовар – гордость Тулы. Самоварных дел мастера. Производство самоваров. Виды тульских самоваров.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, объяснение смысла пословицы о самоваре, рисование узоров на самоваре.

#### **Тема 20. Тульские мастера. Тула пряничная.**

Легенда о тульском прянике. История тульского пряника. Пряничные доски.



*Практическая работа:* лепка пряника из пластилина.

**Тема 21. Тульские мастера. Тула музыкальная.**

История тульской гармошки. Известные мастера тульской однородки.

*Практическая работа:* изготовление гармошки из бумаги, раскрашивание гармонии.

**Тема 22. Тульские мастера. Тула игрушечная.**

Филимоново – древнейший центр производства глиняной игрушки в России. Мастера деревни Филимонова. Элементы росписи филимоновской игрушки.

*Практическая работа:* чтение стихотворений, прохождение лабиринта.

**Тема 23. Тула – город мастеров. Урок-обобщение.**

Рисование по клеточкам и угадывание изделий тульских мастеров.

*Практическая работа:* выполнение рисунков по клеткам, украшение пряника (рисунок), чтение стихотворения В. Степанова «Тула – город мастеров».

**Тема 24. Памятные места Тульского края. Тульский Кремль.**

История тульского Кремля. Сказка «Сестрицы-башни».

*Практическая работа:* рисование сказочных образов соборов тульского Кремля.

**Тема 25. Памятные места Тульского края. Ясная Поляна.**

Лев Николаевич Толстой – известный писатель. Музей-усадьба Л.Н. Толстого «Ясная Поляна».

*Практическая работа:* решение ребуса, составление кроссворда.

**Тема 26. Памятные места Тульского края. Школа Л.Н. Толстого.**

Школа для крестьянских детей. Учитель и ученики. Режим работы школы. «Азбука» Л.Н. Толстого.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунка А. Слепкова «Лев Толстой открыл школу».

**Тема 27. Памятные места Тульского края. Поленово.**

Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник художника Василия Дмитриевича Поленова. Интересные постройки на территории усадьбы Поленово.

*Практическая работа:* выполнение эскиза проекта «Рисунок дома».

**Тема 28. Экскурсия «Весенние изменения в жизни природы родного края».**

Сезонные изменения в жизни природы с наступлением весны. Правила поведения на природе. Первоцветы Тульского края. Перелетные птицы весной.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, лабиринт «Родители – малыши».

**Тема 29. Весенний вернисаж.**

Знакомство с Тульским областным художественным музеем. Весенние пейзажи и натюрморты известных художников России.

*Практическая работа:* раскрашивание весеннего пейзажа.

**Тема 30. Писатели и поэты Тульского края.**

Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

**Тема 31. Писатели и поэты Тульского края.**

Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа:* чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

**Тема 32. Писатели и поэты Тульского края.**

Константин Дмитриевич Ушинский - русский педагог, талантливый писатель, автор многих педагогических и литературно-художественных произведений. Ушинский родился в Туле.

*Практическая работа:* чтение и сравнение сказок К. Д. Ушинского «Кукушечка» и «Ласточка».

**Тема 33. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

*Тематический план (2 класс)*

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятий</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I</b>		<b>Введение. Экскурсия в музей.</b>	<b>3</b>
1.1	<b>1</b>	Люби и знай свой отчий край	1
1.2	<b>2</b>	Экскурсия в музей	1
1.3	<b>3</b>	Экскурсия в краеведческий музей	1
<b>II</b>		<b>От чего и почему? Топонимы и гидронимы Тульского края. Символы районов Тульской области</b>	<b>4</b>
2.1	<b>4</b>	От чего и почему?	1
2.2	<b>5</b>	Символы районов Тульской области (Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский районы)	3
2.3	<b>6</b>	Символы районов Тульской области (Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский районы)	
2.4	<b>7</b>	Символы районов Тульской области (Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский районы)	
<b>III</b>		<b>Культурное наследие Тульского края. Славные имена</b>	<b>6</b>
3.1	<b>8</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов	6
3.2	<b>9</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Степанович Баташев	
3.3	<b>10</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. В.И.Смидович	
3.4	<b>11</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Ф. Г. Белявский	
3.5	<b>12</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Иван Степанович и Александра Васильевна Баташевы	
		Культурное наследие Тульского края. Славные имена.	

3.6	<b>13</b>	Александр Сергеевич Даргомыжский	
<b>IV</b>		<b>Хочу всё знать.</b>	<b>12</b>
4.1	<b>14</b>	Хочу всё знать. Где лечат домашних питомцев?	1
4.2	<b>15</b>	Хочу всё знать. О сладких радостях их производстве в Тульском крае.	1
4.3	<b>16</b>	Хочу всё знать. Кирпичик по кирпичику	1
4.4	<b>17</b>	Хочу всё знать. Завод «Октава»	1
4.5	<b>18</b>	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени Б.Л. Ванникова	1
4.6	<b>19</b>	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод	1
4.7	<b>20</b>	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова	1
4.8	<b>21</b>	Хочу всё знать. Профессии села	1
4.9	<b>22</b>	Хочу всё знать. Кто производит молочную продукцию	1
4.10	<b>23</b>	Хочу всё знать. Как хлеб на стол пришёл	1
4.11	<b>24</b>	Хочу всё знать. Зачем нужны теплицы? Что там растёт?	1
4.12	<b>25</b>	Хочу всё знать. Колбасных дел мастера	1
<b>V</b>		<b>Особо охраняемые природные территории Тульской области.</b>	<b>6</b>
5.1	<b>26</b>	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заповедники	1
5.2	<b>27</b>	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Заказники	1
5.3	<b>28</b>	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Парки	2
5.4	<b>29</b>		
5.5	<b>30</b>	Особо охраняемые природные территории Тульской области. Памятники природы	2
5.6	<b>31</b>		
<b>VI</b>		<b>Наши проекты.</b>	<b>3</b>
6.1	<b>32</b>	Наши проекты. Славные имена Тульского края	1
6.2	<b>33</b>		1
6.3	<b>34</b>	Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области	1
		<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

## Содержание разделов и тем

### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

*Практическая работа:* рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

### **Тема 2. Экскурсия в музей**

Знакомство с музеем, как хранителем культурных ценностей. Изучение понятий музей, музейный экспонат, экскурсовод, архивариус, эксперт, хранитель, реставратор, смотритель музея, билетёр, гардеробщик.

*Практическая работа:* создание знаков к правилам поведения в музее.

### **Тема 3. Экскурсия в краеведческий музей**

Знакомство с краеведческими музеями Тульской области.

*Практическая работа:* рисование экспоната для краеведческого музея.

### **Тема 4. От чего и почему?**

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

*Практическая работа:* расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

### **Темы 5 – 7 раздела «Символы районов Тульской области».**

**В теме 5** рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

**В теме 6** рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

**В теме 7** рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

*Практическая работа:* изучение геральдики районных городов Тульской области.

**Темы 8 – 13** раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».

**Тема 8.** Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвоведа, лесоведа, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

*Практическая работа:* открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

**Тема 9.** Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицеведа.

*Практическая работа:* раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

**Тема 10.** Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В. И. Смидовича.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

**Тема 11.** Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитого аптекаря Тульского края Ф. Г. Белявского, создателя «Старой тульской аптеки».

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание загадок.

**Тема 12.** Знакомство с жизнью и деятельностью супругов Ивана Степановича и Александры Васильевны Баташевых.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение эскиза детской площадки на территории санатория.

**Тема 13.** Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

*Практическая работа:* разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

**Темы 14 – 25 раздела «Хочу всё знать».**

**Тема 14.** Где лечат домашних питомцев? Знакомство детей с профессией ветеринар и с ветеринарными клиниками Тульского края.

*Практическая работа:* составление памятки по уходу за животными в домашних условиях, выполнение иллюстрации к стихотворению А. Л. Барто «Ветеринарный врач».

**Тема 15.** О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

*Практическая работа:* отгадывание ребусов, рисование по клеточкам, прохождение лабиринта, изготовление в домашних условиях тульского пряника.

**Тема 16.** Кирпичик по кирпичику. Знакомство детей с кирпичной промышленностью Тульского края.

*Практическая работа:* изготовление эмблемы для кирпичных заводов Тульской области, решение ребусов, изготовление домика из пластилиновых кирпичиков.

**Тема 17.** Завод «Октава». Знакомство детей с промышленным предприятием Тульского края – радиозаводом «Октава».

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение рисунка по образцу.

**Тема 18.** Машиностроительный завод «Штамп» имени Б. Л. Ванникова.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение графического диктанта, решение ребуса.

**Тема 19.** Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТОЗ.

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

**Тема 20.** Машиностроительный завод «Штамп» имени В. Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинки.

**Тема 21.** Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

*Практическая работа:* расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинки.

**Тема 22.** Кто производит молочную продукцию. Знакомство детей с производством молочных изделий на молочных предприятиях.

*Практическая работа:* разгадывание загадок, производство в домашних условиях творога.

**Тема 23.** Как хлеб на стол пришёл. Знакомство детей с производством хлебобулочных изделий на предприятиях Тульской области.

*Практическая работа:* работа с картой, выполнение арифметических вычислений для определения этапов производства хлеба.

**Тема 24.** Зачем нужны теплицы? Что там растёт? Знакомство детей с искусственным климатом в условиях теплиц и с тепличными хозяйствами Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда, работа с картой, прохождение лабиринта, рисование тепличных растений.

**Тема 25.** Колбасных дел мастера. Знакомство детей с мясными комбинатами Тульской области.

*Практическая работа:* рисование продуктов из мяса, раскрашивание картинки, изготовление в домашних условиях открытого бутерброда.

**Темы 26 – 31 раздела «Особо охраняемые природные территории Тульской области».** Знакомство детей с особо охраняемыми природными территориями Тульской области.

**Тема 26.** Заповедники.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребуса, выполнение аппликации «Тульские засеки».

**Тема 27.** Заказники.

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов.

**Тема 28 - 29.** Парки. В их честь названы парки. Знакомство детей с ЦПКиО им. П. П. Белоусова и Комсомольским парком (бывшим Александровским, в честь доктора Александра Александровича Александрова, заложившим этот парк).

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, выполнение рисунка зоны отдыха в парках.

**Тема 30 - 31.** Памятники природы.



*Практическая работа:* работа с картой, раскрашивание картинки, сочинение стихотворения с использованием готовых рифм, разгадывание ребуса, расшифровка слов.

**Темы 32 – 34 раздела «Наши проекты».**

**Тема 32 - 33.** Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

**Тема 34.** Наши проекты. Интересные маршруты по карте Тульской области.

Составление интересных маршрутов для путешествия с семьёй или друзьями с отметкой достопримечательностей на карте Тулы или Тульской области.

### ***Тематический план (3 класс)***

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Наименование тем занятий</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I</b>		<b>Введение. Этнография.</b>	<b>8</b>
1.1	<b>1</b>	Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».	1
1.2	<b>2</b>	Экскурсия в краеведческий музей.	1
1.3	<b>3</b>	Крестьянский быт	1
1.4	<b>4</b>	Занятия крестьян тульской губернии.	3
1.5	<b>5</b>		
1.6	<b>6</b>		
1.7	<b>7</b>	Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого	1
1.8	<b>8</b>	Народные праздники Тульского края.	1
<b>II</b>		<b>Культурное наследие Тульского края. Славные имена.</b>	<b>10</b>
2.1	<b>9</b>	Тульское купечество.	1
2.2	<b>10</b>	Путешественники - исследователи Тульской земли.	1
2.3	<b>11</b>	Видные военачальники тульской земли.	2
2.4	<b>12</b>		

2.5	<b>13</b>	Женские имена в истории Тульского края.	4
2.6	<b>14</b>		
2.7	<b>15</b>		
2.8	<b>16</b>		
2.9	<b>17</b>	Космонавты Тульской земли.	1
2.10	<b>18</b>	Спортсмены Тульской земли.	1
<b>III</b>		<b>Природа Тульского края</b>	<b>5</b>
3.1	<b>19</b>	Природные зоны Тульского края.	1
3.2	<b>20</b>	Леса - особо охраняемые природные территории	1
3.3	<b>21</b>	Луговые степи - особо охраняемые природные территории	1
3.4	<b>22</b>	Памятники природы Тульского края	1
3.5	<b>23</b>	Памятники природы Тульского края	1
<b>IV</b>		<b>Хочу всё знать!</b>	<b>8</b>
4.1	<b>24</b>	Оружейное производство.	1
4.2	<b>25</b>	Оружейное производство.	2
4.3	<b>26</b>		
4.4	<b>27</b>	← Музей оружия.	1
4.5	<b>28</b>	← Пряничное производство.	2
4.6	<b>29</b>		
4.7	<b>30</b>	← Тульская гармонь.	2
4.8	<b>31</b>		
<b>V</b>		<b>Наши проекты</b>	<b>2</b>
5.1	<b>32</b>	Проект «Славные имена тульского края».	1
5.2	<b>33</b>	Обычаи и обряды Тульского края.	1
<b>VI</b>	<b>34</b>	<b>Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край».</b>	<b>1</b>
		<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

### Содержание разделов и тем

**Темы 1 – 8 раздела «Введение. Этнография»**

**Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда, сочинение стихотворения, рисование иллюстрации к стихотворению.

**Тема 2. Экскурсия в краеведческий музей.**

Знакомство с краеведческим музеем.

*Практическая работа:* расшифровка слов, раскрашивание картики, изготовление книжки – раскладушки.

### **Тема 3. Крестьянский быт.**

Знакомство с крестьянским бытом: народный костюм и устройство крестьянской избы: красный угол, мебель, русская печь.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, создание аппликации «Русская изба»

### **Темы 4 - 6. Занятия крестьян тульской губернии.**

Рассказ о сельском хозяйстве, ткачестве, прядении, кружевоплетении, гончарном и др. промыслах. Воспитание и обучение в крестьянских семьях.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, ребусов, изготовление из бумаги коврика при помощи техники плетения, работа с пословицами, составление и решение задач.

### **Тема 7. Школа для крестьянских детей Л.Н.Толстого**

Знакомство с обучением крестьян в Яснополянской школе Л.Н.Толстого по воспоминаниям учеников школы.

*Практическая работа:* раскрашивание картинки, решение круговых примеров, изучение плана музея-усадьбы Ясная Поляна.

### **Тема 8. Народные праздники Тульского края.**

Знакомство с Рождеством, Масленицей, Покровами Пресвятой Богородицы, Святой Троицей, традицией отмечаия Спасов - медового, орехового, яблочного.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, украшение рождественской ели и пасхального яйца.

**Темы 9 – 18 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».**

### **Тема 9. Тульское купечество.**

Знакомство с жизнью и деятельностью тульских купцов, предпринимателей – меценатов, благотворителей. Вклад в процветание Тулы.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, решение задач, работа с картами, выполнение рисунка купеческого дома.

## **Тема 10. Путешественники - исследователи Тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью А. И. Чирикова, С. И. Челюскина, А. И. Скуратова.

*Практическая работа:* при помощи таблицы умножения расшифровка слов, прохождение лабиринта, работа с картами, сочинение акrostихотворения.

## **Темы 11 - 12. Видные военачальники тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью М. Н. Кречетникова, А. И. Хрущева, Е. Е. Штаден, В. Ф. Руднева, П. П. Полубоярова

*Практическая работа:* расшифровка слов, выполнение иллюстрации к стихотворению Э. А. Асадова «Россия начиналась не с меча», угадывание кроссворда, рисование по клеткам, выполнение модели танка из пластилина.

## **Темы 13 - 16. Женские имена в истории Тульского края.**

Знакомство с жизнью и деятельностью А. П. Зонтаг, М. А. Гартунг (Пушкиной), С. А. Толстой и её дочерей, З. Н. Гиппиус, Екатериной Жемчужной и З. И. Воскресенской.

*Практическая работа:* расшифровка слов, отгадывание ребусов, складывание пазла, изготовление в домашних условиях Анковского пирога, решение цепочек примеров, раскрашивание картинок.

## **Тема 17. Космонавты Тульской земли.**

Знакомство с жизнью и деятельностью Хрунова Евгения Васильевича, Валерия Владимировича Полякова, Сергея Викторовича Залетина.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, выполнение модели ракеты в технике оригами, расшифровка слов, выполнение рисунка по цифрам.

## **Тема 18. Спортсмены Тульской земли.**

Знакомство со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами Тульского края: Екатериной Илларионовной Калининской, Ольгой Владимировной Назаровой, Евгением Романовичем Гришины, Вячеславом Петровичем Ведениным, Валерием Григорьевичем Резанцевым, Еленой Александровной Посевиной.

*Практическая работа:* отгадывание кроссворда и ребусов.

## **Темы 19 – 23 раздела «Природа Тульского края».**

### **Тема 19. Природные зоны Тульского края.**

Знакомство с природными зонами тульского края (карта Тульской области с разделением на природные зоны).

*Практическая работа:* работа с картами, прохождение лабиринтов, отгадывание загадок.

### **Тема 20. Леса - особо охраняемые природные территории.**

Загорьевский лес, Бегичевский лес, Разуваев лес, Иваньковский сосновый бор.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, раскрашивание рисунка, работа с картой.

### **Тема 21. Луговые степи - особо охраняемые природные территории.**

Участок ковыльной степи у с.Козье, урочище Степной дубик, степное урочище «Горки», урочище «Татинки».

*Практическая работа:* расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов, выполнение аппликации, сочинение синквейна.

### **Тема 22. Памятники природы Тульского края.**

Карстовые озера «Бездонное» и «Бездонье», Красное озеро, Большеберезовское болото, карстовое озеро у д. Новая деревня.

*Практическая работа:* выполнение эмблемы к основной мысли стихотворения Е. Евтушенко, расшифровка слов, выполнение модели карстового озера при помощи пластилина.

### **Тема 23. Памятники природы Тульского края.**

Древние мегалиты Тульской области: Конь-камень, Цыганский камень, Белозерский менгир, Монастырщинская плита.

*Практическая работа:* составление пазла, отгадывание ребусов, выполнение арифметических действий, раскрашивание картинок.

### **Темы 24 – 31 раздела «Хочу всё знать!»**

#### **Тема 24. Оружейное производство.**

Образование и развитие Тульского оружейного завода.

*Практическая работа:* решение математического ребуса, расшифровка слов, решение ребусов, выполнение рисунка эмблемы ТОЗ.

## **Темы 25 – 26. Оружейное производство.**

Оружейных дел мастера.

*Практическая работа:* составление пазла, выполнение цепочки примеров, прохождение лабиринта, решение кроссворда, расшифровка слов.

## **Тема 27. Музей оружия.**

История создания музея оружия. Экскурсия.

*Практическая работа:* разгадывание кроссворда, раскрашивание картинки.

## **Темы 28 – 29. Пряничное производство.**

История создания пряника. Пряничных дел мастера. Музей пряников.

*Практическая работа:* составление пазла, расшифровка слов, зеркальное выполнение рисунка тульского пряника, решение ребусов, прохождение лабиринтов, выполнение арифметических вычислений, раскрашивание картинки.

## **Темы 30 – 31. Тульская гармонь.**

История создания. Производство. Музеи.

*Практическая работа:* выполнение веера из бумаги в технике оригами, рисование украшений для тульской гармони, сочинение сказки, расшифровка слов при помощи арифметических действий, прохождение лабиринта, раскрашивание картинки, раскрашивание двойной картинки по образцу и складывание раскраски-гармошки.

## **Темы 32 – 33 раздела «Наши проекты»**

**Проекты:** «Славные имена тульского края», «Обычаи и обряды Тульского края».

## **Тема 34. Итоговое занятие «Люби и знай свой отчий край»**

### *Тематический план (4 класс)*

<b>№ п/п</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Наименование тем занятий</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I</b>		<b>Введение. История как наука.</b>	<b>2</b>
1.1	<b>1</b>	Вводное занятие. Что изучает история?	1
1.2	<b>2</b>	Исторические музеи Тульской области.	1
<b>II</b>		<b>История Тулы. Древний период.</b>	<b>3</b>

2.1	<b>3</b>	Древние археологические памятники на территории Тульской области	1
2.2	<b>4</b>	Вятичи на Тульской земле.	1
2.3	<b>5</b>	Дедославль	1
<b>III</b>		<b>Воинская слава Туляков</b>	<b>4</b>
3.1	<b>6</b>	Куликовская битва	2
3.2	<b>7</b>		
3.3	<b>8</b>	Тульский кремль.	2
3.4	<b>9</b>		
<b>IV</b>		<b>XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы.</b>	<b>11</b>
4.1	<b>10</b>	Оружейное производство Тулы.	3
4.2	<b>11</b>		
4.3	<b>12</b>		
4.4	<b>13</b>	Развитие крупной промышленности края.	2
4.5	<b>14</b>		
4.6	<b>15</b>	Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.	1
4.7	<b>16</b>	Тула в Отечественной войне 1812 года	1
4.8	<b>17</b>	Культурное развитие города	1
4.9	<b>18</b>	Тула в огне. Спасение в воде.	1
4.10	<b>19</b>	Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.	1
4.11	<b>20</b>	Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX вв.	1
<b>V</b>		<b>Тульский край в начале XX века.</b>	<b>3</b>
5.1	<b>21</b>	Тула в Первую мировую войну.	1
5.2	<b>22</b>	Революция 1917 года в Тульской губернии.	1
5.3	<b>23</b>	Тула и Гражданская война.	1
<b>VI</b>		<b>Тульский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>8</b>
6.1	<b>24</b>	Тульский край накануне Великой Отечественной войны	1
6.2	<b>25</b>	Героическая оборона Тулы	2
6.3	<b>26</b>	Герои обороны Тулы.	1
6.4	<b>27</b>	Юные герои земли Тульской.	1
6.5	<b>28</b>	Тульские заводы в суровые годы войны.	1
6.6	<b>29</b>	Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”	1
6.8	<b>30</b>	Тула – город герой. Благодарная память.	1
<b>VII</b>		<b>Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе</b>	<b>5</b>

7.1	<b>31</b>	Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.	
7.2	<b>32</b>	Современная жизнь городов.	
<b>VIII</b>		<b>Наши проекты</b>	
8.1	<b>33</b>	Край мой, мы гордимся тобой!	2
8.2	<b>34</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>

### **Содержание разделов и тем**

**Темы 1 – 2 раздела «Введение. История как наука».**

**Тема 1. Вводное занятие. Что изучает история?**

Как узнать, что было? Археология. Лента времени. События и люди.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, расшифровка слов, изготовление ленты времени.

**Тема 2. Исторические музеи Тульской области.**

Знакомство с историческими музеями Тулы. Тульские Древности Музейно-Выставочный Центр, Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский военно-исторический музей в Кремле, филиал в Туле Государственного исторического музея.

*Практическая работа:* прохождение лабиринта, расшифровка слов, работа с картой.

**Темы 3 – 5 раздела «История Тулы. Древний период».**

**Тема 3. Древние археологические памятники на территории Тульской области.**

Белёвское городище, Сатинское городище, Супрутское городище – древние археологические памятники Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, заполнение ленты времени.

**Тема 4. Вятчи на Тульской земле.**

Знакомство с общественным строем и занятиями вятчей.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, раскрашивание картинок, выполнение эскиза семилонастного височного кольца, сочинение сказки о домовом с выполнением иллюстрации главного героя.



## **Тема 5. Дедославль.**

Древний город вятичей. Знакомство с историей Дедославля. Киреевский районный краеведческий музей.

*Практическая работа:* составление пазла, выполнение арифметических действий, работа с картами, расшифровка слов.

## **Темы 6 – 9 раздела «Воинская слава Туляков».**

### **Темы 6 и 7. Куликовская битва.**

Знакомство с Куликовской битвой 1380 года. Государственный музей-заповедник Куликово поле.

*Практическая работа:* выполнение арифметических действий, расшифровка слов, отгадывание кроссворда и ребусов, работа с планом местности и картами.

### **Темы 8 и 9. Тульский кремль.**

Рассказ о строительстве Кремля, его роли и особенностях. Современный Тульский кремль. Музеи Тульского кремля.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунков, работа с планом Тульского Кремля, расшифровка слов, отгадывание кроссворда, выполнение эскиза вывески для торговой лавки и нового арт-объекта для Тульского Кремля.

## **Темы 10 – 20 раздела «XVIII – XIX века - новая эпоха в развитии Тулы».**

### **Темы 10 - 12. Оружейное производство Тулы.**

Петр I, Никита Демидович Антуфьев (Никита Демидов). Тульский оружейный завод. Музеи: Историко-мемориальный музей Демидовых, Тульский государственный музей оружия. Современное производство.

*Практическая работа:* работа с картой, прохождение лабиринта, отгадывание ребусов, составление пазлов, отгадывание кроссворда, выполнение арифметических действий, работа с лентой времени.

### **Темы 13 – 14. Развитие крупной промышленности края.**

Металлургическая, металлообрабатывающая, военная и сахарная промышленности.

*Практическая работа:* расшифровка слов, отгадывание ребусов, выполнение из пластилина модели металлических или чугунных ворот, прохождение лабиринта, работа с картой, отгадывание загадок, выращивание в домашних условиях сахарных кристаллов.

#### **Тема 15. Начало промышленной добычи угля в Тульской губернии.**

История развития угольной промышленности Тульской губернии.

*Практическая работа:* расшифровка слов, решение математических ребусов, работа с картой.

#### **Тема 16. Тула в Отечественной войне 1812 года.**

Стратегический план Наполеона. Туляки – герои войны 1812 года.

*Практическая работа:* отгадывание загадок и ребусов, расшифровка слов, работа с лентой времени.

#### **Тема 17. Культурное развитие города.**

Первое представление Тульского театра (1777). Открытие в Туле первой в России публичной библиотеки (1778). Выход из печати первого номера первой тульской газеты "Тульские губернские ведомости" (1838).

*Практическая работа:* расшифровка слов, составление пазла, решение кроссворда, работа с лентой времени.

#### **Тема 18. Тула в огне. Спасение в воде.**

Пожары на Тульской земле в 1834 году. Начало строительства водопровода в Туле (1893).

*Практическая работа:* выполнение аппликации, прохождение лабиринтов, раскрашивание картинки.

#### **Тема 19. Благоустройство Тулы в конце XIX в начала XX века.**

Освещение, телефонная сеть, транспортные перевозки.

*Практическая работа:* выполнение аппликации, отгадывание ребусов, выполнение эскиза наличника и ставень окна купеческого дома, составление пазла, прохождение лабиринта, отгадывание кроссворда, проведение опыта: изготовление батарейки из лимона.

#### **Тема 20. Образование и наука в Тульском регионе в XIX-XX в. в.**

Открытие первого высшего учебного заведения в Туле. Образование Тульской области.

*Практическая работа:* отгадывание загадок, расшифровка слов, решение задач.

### **Темы 21 – 23 раздела «Тульский край в начале XX века».**

#### **Тема 21. Тула в Первую мировую войну.**

Сложный период Первой мировой войны, когда значение Тулы как арсенала России возросло многократно.

*Практическая работа:* отгадывание ребуса, при помощи лупы чтение старинных газет, работа с таблицами по выпуску оружия и патронов на тульских заводах, работа с лентой времени.

#### **Тема 22. Революция 1917 года в Тульской губернии.**

Первая русская революция и её влияние на Тульский край.

*Практическая работа:* работа с картами, составление пазла, прохождение лабиринта, работа с лентой времени.

#### **Тема 23. Тула и Гражданская война.**

4 января 1919 г. – объявление военного положения. Тульской милиции в годы гражданской войны.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, выполнение мозаики, расшифровка слов.

### **Темы 24 – 30 раздела «Тульский край в годы Великой Отечественной войны».**

#### **Тема 24. Тульский край накануне Великой Отечественной войны.**

Тульский край в 20-40 годы XX века. Октябрята. Пионеры. Комсомольцы. Коммунистическая партия.

*Практическая работа:* раскрашивание рисунков, отгадывание кроссворда, сочинение речёвок.

#### **Тема 25. Героическая оборона Тулы.**

Формирование тульского рабочего полка. Боевые действия в ноябре-декабре 1941 г. Музей обороны Тулы в Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, расшифровка слов, работа с картой.

### **Тема 26. Герои обороны Тулы.**

В.Г.Жаворонков, А.П.Горшков, Г.А.Агеев, Григорий Волнянский.

*Практическая работа:* работа с картой, прохождение лабиринта, оформление плаката «Запомним эти имена».

### **Тема 27. Юные герои земли Тульской.**

Александр Чекалин. Володя Кузьмин. Валя Паршутин. Братья Горшковы. Лёва Волков. Саша Дубов и Дима Анкудинов.

*Практическая работа:* выполнение цепочки примеров, дополнение рифмами стихотворения, изготовление альбома памяти.

### **Тема 28. Тульские заводы в суровые годы войны.**

Деятельность оружейного завода в годы Вов. Станкостроительный завод (ныне ОАО «Туламашзавод») в годы войны.

*Практическая работа:* решение ребуса, выполнение арифметических действий.

### **Тема 29. Бронепоезд №13 “Тульский рабочий”**

Бронепоезд №13 в годы Великой Отечественной войны. Военно-мемориальный комплекс Бронепоезд №13 «Тульский рабочий» («Туляк») на Московском железнодорожном вокзале Тулы.

*Практическая работа:* раскрашивание картинки, выполнение модели поезда в технике оригами.

### **Тема 30. Тула – город герой. Благодарная память.**

Памятники и мемориалы Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.

*Практическая работа:* составление пазла «Флаг Тулы», расшифровка слов, работа с лентой времени.

**Темы 31 – 32 раздела «Тульская область во второй половине XX в. и на современном этапе».**

**Тема 31. Восстановление и развитие тульской области в послевоенные годы.**

Градостроительство. Народное хозяйство.

*Практическая работа:* работа с лентой времени, решение кроссворда, оформление фотовыставки «Мой город».

**Тема 32. Современная жизнь городов.**

Города Тульской области в современности.

*Практическая работа:* расшифровка слов, работа с картами, решение ребусов.

**Темы 33 – 34 раздела «Наши проекты».**

«Край мой, мы гордимся тобой!» Итоговые занятия по курсу «Люби и знай свой отчий край».