

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

«30».08. 2023 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»

Максимова Т.В.
Приказ № 118/2 от
«30» 08. 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

по направлению

реализация особых интеллектуальных и

социокультурных потребностей обучающихся

**«За страницами учебника географии»
для 9 М класса**

на 2023/ 2024 учебный год

Руководитель: Григорова Елена Николаевна, учитель географии

Тула, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Учебного плана МБОУ «ЦО № 38»
- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9 классе.

Программа данного курса ориентирована на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Требования к уровню подготовки учащихся

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

В тематическом планировании предусматривается несколько форм организации учебного процесса: лекция, практикум, семинар. Выполнение практической части данного курса поможет учащимся развивать свои творческие способности, формировать и закреплять навыки исследовательской деятельности. Многие занятия включают элементы практикума.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Планируемые результаты.

Знать:

- основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- природные рекорды на материках и океанах;
- особенности стран мира и народонаселения.

Уметь:

- проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- проводить исследование на основе накопленных фактов;
- читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- решать географические задачи.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования в потоке географической информации;
- умения решать географические задачи
- повышения собственной географической культуры.
- успешного прохождения ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический планирование

(34 часа, 1 час в неделю)

№	Название темы	Содержание темы	Количество часов
Введение (2 ч).			
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии.	1
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические сайты.	1
Раздел I. План и карта (4 ч)			
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач	1
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	1
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	1
6/4	Профиль	Решение географических задач	1
Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)			
7/1	Геологический	Решение географических	1

	разрез	задач	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	1
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	1
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	1
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли.	1
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	1
13/7	Муссоны	Решение географических задач	1
14/8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	1
15/9	Климатическая карта	Решение географических задач	1
16/10	Режимы рек	Решение географических задач	1
17/11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	1
Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)			

18/1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	1
19/2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач	1
20/3	Миграция	Решение географических задач	1
21/4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	1
22/5	Урбанизация	Решение географических задач	1
23/6	Прирост населения	Решение географических задач	1
24/7	Африка. Австралия.	Решение географических задач	1
25/8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач	1
26/9	Северная Америка.	Решение географических задач	1
27/10	Евразия.	Решение географических задач	1
Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)			

28/1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов ОГЭ по разделу.	1
29/2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов ОГЭ по разделу.	1
Раздел V. География России (5 ч)			
30/1	Природные особенности России	Решение географических задач	1
31/2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач	1
32/3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач	1
33/4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов ОГЭ по разделу.	1
34/5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся с использованием материалов ОГЭ.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Барабанов В.В. География. Готовимся к итоговой аттестации ОГЭ М. 2022
2. Соловьева Ю.А., Эртель А.Б. География. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. М.: 2022 - 448 с

3. Чичерина О.В., Соловьева Ю.А. ОГЭ 2019. География. 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ – М. 2022
4. В.А. Низовцев «География. Школьные олимпиады», Москва, Айрис – Пресс, 2006 год
5. Наумов А.С. «По материалам олимпиад National Geographic и Всероссийской олимпиады», Москва, Аст – Астрель, 2007 год
6. Селищев Е.Н «География для любознательных или о чем ты не узнаешь на уроках географии», Ярославль, Академия Развития, 2006 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://ru.wikipedia.org/> - Википедия

<https://edsoo.ru/> - Единое содержание общего образования

rgo.ru - "RGO.ru" географический портал Планета Земля. –

geo.1september.ru - сайт "Яидунаурокгеографии"

geo.1september.ru - газета "География"

my-geography.ru

georus.by.ru - "География России".

geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира

afromberg.narod.ru

geografia.ru - География.ру

<https://sdamgia.ru/> сайт для подготовки к ОГЭ

. <http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений

<http://gia.edu.ru/> - Официальный информационный портал ГИА

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция ЦОР

<http://zemplj.ru/> - Планета Земля

<https://resh.edu.ru/subject/4/>

