

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

РАССМОТРЕНО

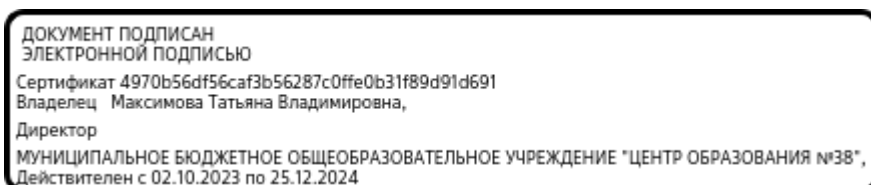
протокол заседания ШМО
№ 1 от «30» .08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
«30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ №109/27 (01-08)
от «30» 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные инспекторы дорожного движения»

для обучающихся 5 классов

г. Тула, 2024 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 5 класса. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Программа рассчитана на 1 учебный год.

Основная идея данной внеурочной деятельности — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа внеурочной деятельности составлена на основании следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России (2009 г.) -М. Просвещение, 2010;

- ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1897);

- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010 года.

Актуальность:

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность программы внеурочной деятельности –социальная.

Цель программы:

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;
- научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

- формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

- осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объём и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год,

Общее количество учебных часов – 34

часа.

Формы обучения - очная, групповая.

Режим занятий: периодичность занятий – 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, 5 класс.

Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Планируемые результаты по ФГОС

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом.
- иметь навыки:
 - дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
 - взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
 - участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Срок проведения занятия	Количество часов
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	сентябрь	1
2.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...		1
3.	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».		1
4.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		1
5.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	октябрь	1
6.	Дорожные знаки и их группы. Запрещающие знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Знаки приоритета. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.		1
7.	Изготовление макетов дорожных знаков. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».		1
8.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.		1
9.	Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков.	ноябрь	1
10.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки и их назначение		1
11.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		1

12.	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.		1
13.	Расположение транспортных средств на проезжей части. Решение задач, карточек по ПДД.	декабрь	1
14.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1
15.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог		1
16.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Участие в конкурсах по правилам ДД.		1
17.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	январь	1
18.	Движение через Ж/Д пути.		1
19.	Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.		1
20.	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1
21.	ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Проведение занятия в начальной школе «ПДД знай — строго соблюдай»	февраль	1
22.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1
23.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1
24.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1
25.	Ожоги, степени ожогов. Обморожение. Оказание первой помощи.	март	1
26.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Сердечный приступ, первая помощь.		1
27.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Оформление стенда, видеоролик, пост для социальных сетей по теме ПМП.		1
28.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1

	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде		
29.	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Фигурное вождение велосипеда.	апрель	1
30.	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Составление памятки: «Юному велосипедисту».		1
31.	Игровое-развлекательное мероприятие «День велосипедиста»		1
32.	Подготовка игр по ПДД для летнего пришкольного ЛДП «Крепыши».	Май	1
33.	Концертно-познавательная программа «ПДД — правила для всех»		1
34.	Итоговое занятие. Подведение итогов года. Вручение дипломов.		1

Методические материалы

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- Ноутбук
- Интерактивная доска

Методы: наглядные, практические, исследовательские, метод контроля

Технологии: ИКТ, технология развития критического мышления, проектная технология, игровая технология

Материально-техническое обеспечение:

- Рабочий кабинет со столами и стульями.
- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнения практических занятий
- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet- материалами по ПДД.

Литература

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах,1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства»
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М:Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе.Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет.Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь,1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет».