

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№__ от
«_5_» 09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____Филонова Е.В.
«_5_» 09 2022__г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4
от «_5_» 09 2022__г.

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 1 «В» класса.

Классный руководитель: Озерянская Е.С.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение

обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является

создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной

- деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Классный час	1	https://infourok.ru/
2.	Вводный инструктаж по ПДД. Повторение основных правил безопасного поведения учащихся. Составление схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом».	Практическая работа	1	https://infourok.ru/
3.	205 лет со дня рождения А.К.Толстого (1817-1875)	Игровая викторина	1	https://infourok.ru/
4.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	беседа	1	https://infourok.ru/
5.	Международный день распространения грамотности	беседа	1	https://infourok.ru/
6.	210 лет со дня Бородинского сражения	Видео-урок	1	https://infourok.ru/

7.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского (1857-1935)	викторина	1	https://infourok.ru/
8.	Международный день жестовых языков	Ролевая игра	1	https://infourok.ru/
октябрь				
9.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине. Правостороннее движение транспорта и пешеходов по улицам города. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах.	викторина	1	https://infourok.ru/
10.	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга М.И.Цветаевой (1892-1941)	Конкурс стихов	1	https://infourok.ru/
11.	180 лет со дня рождения В.В.Верещагина (1842-1904)	доклады	1	https://infourok.ru/
12.	День защиты животных	проекты	1	https://infourok.ru/
13.	День учителя	Видео-открытка	1	https://infourok.ru/
14.	День отца	Видео-поздравление	1	https://infourok.ru/
15.	Международный день школьных библиотек	экскурсия	1	https://infourok.ru/
16.	День памяти жертв политических репрессий	беседа	1	https://infourok.ru/
ноябрь				
17.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Элементы дорог: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки. Дорожная разметка.	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
18.	День народного единства	беседа	1	https://infourok.ru/

19.	Классный час «Правила поведения в столовой» Просмотр фильма «Хлеб всему голова»	беседа	1	https://infourok.ru/
20.	Классный час «Хорошие и плохие поступки»	беседа	1	https://infourok.ru/
21.	День начала Нюрнбергского процесса	Урок-лекция	1	https://infourok.ru/
22.	День матери	Видео-поздравление	1	https://infourok.ru/
23.	День Государственного герба РФ	Конкурс рисунков	1	https://infourok.ru/
декабрь				
24.	Сигналы светофора и регулировщика. Назначение светофора, его сигналы. Регулировщик и его сигналы.	викторина	1	https://infourok.ru/
25.	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	беседа	1	https://infourok.ru/
26.	День битвы за Москву.	беседа	1	https://infourok.ru/
27.	День конституции РФ.	беседа	1	https://infourok.ru/
28.	День добровольца (волонтера)	беседа	1	https://infourok.ru/
29.	День героев Отечества	беседа	1	https://infourok.ru/
30.	Классный час «Откуда пришел Новый год»	беседа	1	https://infourok.ru/
январь				
31.	Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги). Переход улицы с односторонним и двухсторонним движением. Особенности пересечения загородной дороги.	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
32.	«Календарь праздников зимы.» История, традиции зимних праздников.	проект	1	https://infourok.ru/
33.	Круглый стол «Правила этикета: как дарить	Круглый стол	1	https://infourok.ru/

	подарки» Час общения «Жить в мире с собой и другими»			
34.	Классный час «Учись быть здоровым» («Как стать Неболейкой»)	беседа	1	https://infourok.ru/
35.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	Видео-урок	1	https://infourok.ru/
февраль				
36.	Перекрестки и их виды. Сигналы транспортных средств. Правила поведения пешеходов на перекрестках. Значение сигналов водителей транспортных средств.	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
37.	Беседа «Я и мое рабочее место»	Практическая работа	1	https://infourok.ru/
38.	80 лет Сталинградской битвы	беседа	1	https://infourok.ru/
39.	День российской науки Классный час «Роль знаний в жизни человека»	беседа	1	https://infourok.ru/
40.	Викторина к Дню международного дня родного языка	викторина	1	https://infourok.ru/
41.	День защитника Отечества	праздник	1	https://infourok.ru/
март				
42.	Дорожные знаки. Знаки, обеспечивающие безопасное движение транспорта и пешеходов.	Конкурс рисунков	1	https://infourok.ru/
43.	Благотворительная акция «Протяни руку помощи»	акция	1	https://infourok.ru/
44.	Большой концерт к Международному женскому дню	концерт	1	https://infourok.ru/

45.	Классный час «Путешествие по городу вежливости и доброты»	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
46.	Классный час «Путешествие по городу вежливости и доброты»	беседа	1	https://infourok.ru/
47.	День воссоединения Крыма с Россией	Видео-урок	1	https://infourok.ru/
48.	Беседа – диспут «За что уважают человека в семье и обществе».	беседа	1	https://infourok.ru/
49.	Всемирный день театра		1	https://infourok.ru/
апрель				
50.	Обязанности пассажиров. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом, при перевозке детей на грузовых автомобилях. Правила поведения при выходе из транспорта.	Ролевая игра	1	https://infourok.ru/
51.	Международный день птиц	Праздник	1	https://infourok.ru/
52.	Классный час «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	беседа	1	https://infourok.ru/
53.	День космонавтики	Конкурс рисунков	1	https://infourok.ru/
54.	День Химика	проект	1	https://infourok.ru/
55.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	беседа	1	https://infourok.ru/
56.	Итоговое занятие по ПДД	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
57.	Всемирный день Земли	проект	1	https://infourok.ru/
58.	День российского парламентаризма	беседа	1	https://infourok.ru/
май				

59.	Беседа «Плохо природе, плохо человеку»	проект	1	https://infourok.ru/
60.	Игра – путешествие «Станции здоровья»	Ролевая игра	1	https://infourok.ru/
61.	Кл. час «Гигиена питания».	Практическая работа	1	https://infourok.ru/
62.	Литературное лото «Что за прелесть эти сказки!»	Игровая программа	1	https://infourok.ru/
63.	День славянской письменности	беседа	1	https://infourok.ru/
64.	Праздник «Прощай, 2 класс!»	проект	1	https://infourok.ru/
65.	Экскурсия в Ясную Поляну	экскурсия	1	https://infourok.ru/
66.	Экскурсия в Ясную Поляну	экскурсия	1	https://infourok.ru/
67.	Экскурсия в Ясную Поляну	экскурсия	1	https://infourok.ru/
68.	Экскурсия в Ясную Поляну	экскурсия	1	https://infourok.ru/

Итого 68 часов