

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

РАССМОТРЕНО

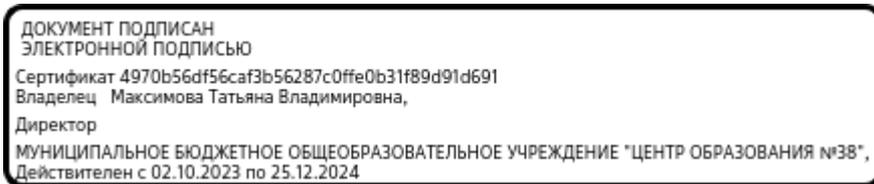
протокол заседания ШМО
№ 1 от «30» .08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____
«30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ №109/27 (01-08)
от «30» 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Трудные вопросы по обществознанию»

для обучающихся 9 классов

г. Тула, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Трудные вопросы обществознания» на 2024-2025 учебный год для 9 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии Примерной программой по обществознанию для основной школы. Данный курс предназначен для учащихся 9 класса.

Программа рассчитана на 34 часа. Представляется режим прохождения курса: в 1 и 2 полугодии 9 класса по 1 часу в неделю.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели:

- повысить предметную компетентность учеников;
- развить у учащихся понимание трудных вопросов обществознания;
- развивать у учащихся устойчивый интерес к предмету;
- формировать умения и навыки решения типовых тестовых заданий, выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- ознакомить со структурой и содержанием контрольно - измерительных материалов по предмету;
- формировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом, эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Программа содержит сведения о многочисленных формах контроля. Её реализация поможет развивать и совершенствовать метапредметные умения и навыки. Обществознание как учебный предмет представляет собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни. Поэтому обществознание включает в себя основы экономики, политологии, права, философии, социологии, психологии и других наук. Знания основ обществознания помогает обществу в эффективном решении множества проблем, стоящих перед ним в экономической, политической, социальной или духовной сфере.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы обществознания» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа данного курса составлена с учётом и на основе:

1. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Образовательной программы образовательного учреждения. Метапредметные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся метапредметных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета

«Обществознание» являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки

результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию

(прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной

действительности в соответствии стемой);

- индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:
- решение тестовых заданий решение заданий на анализ признаков событий или явлений
- решение заданий на классификацию событий, явлений;
- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- составление простого плана.
- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)
- онлайн тестирование на проверенных учителем бесплатных сайтах Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Трудные вопросы обществознания»

9 КЛАСС

Раздел 1. Особенности ОГЭ по обществознанию (2).

Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.

Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система.

Раздел 2. Человек и общество (9).

Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.

Глобальные проблемы современности.

Человек и его ближайшее окружение. Социальные конфликты и пути их решения.

Задания на установление соответствия.

Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.

Личность и мораль.

Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.

Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Особенности подросткового возраста. Решение задач.

Раздел 3. Социальная сфера (3)

Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.

Неравенство и социальная дифференциация.

Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.

Раздел 4. Экономика. (5)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства.

Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.

Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Раздел 5. Политика (5)

Принципы конституционного устройства РФ.

Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество.

Составление плана текста.

Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.

Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.

Раздел 6. Право (3)

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Правовые основы брака и

семьи. Правовое регулирование отношений супругов.

Раздел 7. Итоговое повторение (7)

Выполнение заданий в формате ОГЭ.

Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2.

Диагностическая работа в формате ОГЭ.

Итоговое повторение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, направленные на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 класс

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационные

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовые

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и

для общества;

эстетические

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативные

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую

информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельност и	Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			
1	Раздел 1. Особенности ОГЭ по обществознанию	2	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации. Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	Работа под руководством педагога, самостоятель ная работа.	
2	Раздел 2. Человек и общество	9	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами. Глобальные проблемы современности. Человек и его ближайшее окружение. Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия. Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения. Личность и мораль.	Работа под руководством педагога, самостоятель ная работа.	

			Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Особенности подросткового возраста. Решение задач.		
3	Раздел 3. Социальная сфера	3	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов. Неравенство и социальная дифференциация. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
4	Раздел 4. Экономика.	5	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства. Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций. Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия. Право собственности. Виды собственности. Правомочия	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

			<p>собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Налоги, уплачиваемые гражданами.</p>		
5	Раздел 5. Политика	5	<p>Принципы конституционного устройства РФ. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста. Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.</p>	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	
6	Раздел 6. Право	3	<p>Правоохранительные органы в Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Правовые основы брака и</p>	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

			семьи. Правовое регулирование отношений супругов.		
7	Раздел 7. Итоговое повторение		Выполнение заданий в формате ОГЭ. Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2. Диагностическая работа в формате ОГЭ. Итоговое повторение.	Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**9 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	
1	Введение. ГИА как форма итоговой аттестации.	1	0	0	
2	Особенности ОГЭ по обществознанию. Основные типы заданий и навыки работы с ними. Общество – динамичная саморазвивающаяся система.	1	0	0	
3	Семья как малая группа. Работа с графиками и диаграммами.	1	0	0	
4	Глобальные проблемы современности.	1	0	0	
5	Человек и его ближайшее окружение. Социальные конфликты и пути их решения. Задания на установление соответствия.	1	0	0	
6	Биологическое и социальное в человеке. Личность и межличностные отношения.	1	0	0	
7	Личность и мораль.	1	0	0	
8	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	1	0	0	
9	Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль	1	0	0	

	морали.				
10	Особенности подросткового возраста. Решение задач.	1	0	0	
11	Решение задач.	1	0	0	
12	Социальная структура. Страты и классы. Решение тестов.	1	0	0	
13	Неравенство и социальная дифференциация.	1	0	0	
14	Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	0	0	
15	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические цели и функции государства.	1	0	0	
16	Экономические системы. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Задания на установление соответствия. Разбор ситуаций.	1	0	0	
17	Рынок и рыночный механизм. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Выполнение заданий на группировку по чертам сходства и различия.	1	0	0	
18	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1	0	0	

19	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1	0	0	
20	Принципы конституционного устройства РФ.	1	0	0	
21	Принципы конституционного устройства РФ.	1	0	0	
22	Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество. Составление плана текста.	1	0	0	
23	Власть. Роль политики в жизни общества. Органы государственной власти Российской Федерации. Выполнение заданий к тексту.	1	0	0	
24	Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	1	0	0	
25	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1	0	0	
26	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1	0	0	
27	Семейные правоотношения. Правовые основы брака и семьи. Правовое регулирование отношений супругов.	1	0	0	
28	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	0	0	
29	Выполнение заданий в формате ОГЭ.	1	0	0	
30	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий	1	0	0	

	второго уровня части 2.				
31	Практическое применение знаний теории в практике решения заданий второго уровня части 2.	1	0	0	
32	Диагностическая работа в формате ОГЭ.	1	0	0	
33	Итоговое повторение.	1	0	0	
34	Итоговое повторение.	1	0	0	

