

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ас6с8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№_1_ от
«_5_» 09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____Вагова М.И.
«_5_» 09 2022__г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4_
от«_5_» 09 2022__г.

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 6 в класса.

Классный руководитель: Кастор И.И.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовывать профориентационную работу со школьниками;

5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;

6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1.	День знаний	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классный час	1	https://www.единыйурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet
2.	Классный час, посвященный Дню Знаний	Классный час	1	https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
3.	Знакомство с классом	Классный час		
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классный час	1	
5.	Участие в акции “Диктант Победы”	Акция	1	
6.	Детский телефон доверия	Акция	1	
7.	Правила личной гигиены	Классный час	1	
8.	Неделя безопасности дорожного движения	Открытый урок	1	

Октябрь				
9.	Подготовка к Дню учителя	Классные часы	1	https://www.единьурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
10.	День защиты животных	Акция	1	
11.	День учителя	Праздничный концерт	1	
12.	Осенняя неделя добра	Акции, мероприятия	1	
13.	День отца	Акция	1	
14.	Правила поведения в общественных местах	Классный час	1	
15.	Посещение театра	Посещение тульского драмтеатра	1	
16.	Посещение театра	Посещение тульского драмтеатра	1	
17.	Посещение театра	Посещение тульского драмтеатра	1	
Ноябрь				
18.	Способы решения конфликтов в коллективе	Классный час	1	https://www.единьурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
19.	День народного единства	Классный час	1	
20.	Поездка в Москву	Классный час	1	
21.	День матери	Классный час	1	
22.	Правила этикета	Классный час	1	
23.	Техника безопасности в зимнее время	Классный час	1	
24.	Правила общения по телефону	Классный час	1	
25.	Правила подготовки докладов и презентаций	Интерактивная лекция	1	
Декабрь				
26.	Международный день инвалидов	Классный час	1	https://www.единьурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet
27.	День Конституции	Классный час	1	
28.	«Цветная неделя»	Сквозное мероприятие	1	

29.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова	Интерактивная лекция	1	https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
30.	Подготовка к новомуднему утреннику	Классный час	1	
31.	Подготовка к новомуднему утреннику	Классный час	1	
32.	Новогодний утренник	Подведение итогов года, показ выступлений, чаепитие	1	
33.	Новогодний утренник	Подведение итогов года, показ выступлений, чаепитие	1	
Январь				
34.	Интерактивный квиз «Немного кино»	Викторина	1	https://www.единьйурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
35.	Поход в театр	Просмотр спектакля	1	
36.	Поход в театр	Просмотр спектакля	1	
37.	Поход в театр	Просмотр спектакля	1	
38.	Правила поведения за столом	Классный час	1	
39.	Правила поведения в транспорте	Классный час	1	
40.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Викторина	1	
41.	Викторина «Что? Где? Когда?»	Викторина	1	
Февраль				
42.	80 лет Сталинградской битве	Викторина	1	https://www.единьйурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet
43.	Тула и ее история	Классный час	1	
44.	Тула и ее история	Классный час	1	
45.	Способы запоминания материала	Классный час	1	

46.	Способы запоминания материала	Классный час	1	https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
47.	День российской науки	Викторина	1	
48.	Посещение квеста	Посещение квеста	1	
49.	День защитника Отечества	Игра по станциям, классный час, поздравление мальчиков	1	
Март				
50.	Большой концерт к Международному женскому дню	Подготовка к выступлению, выступление	1	https://www.единьурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
51.	Подготовка к поздравлению девочек	Классный час	1	
52.	Поздравление девочек с 8 марта	Классный час	1	
53.	Правила культурной речи	Классный час	1	
54.	Правила культурной речи	Классный час	1	
55.	Всероссийская неделя музыки	Классный час	1	
56.	Посещение ТИАМ	Посещение мастер-классов	1	
57.	Всемирный день театра	Интерактивная лекция	1	
Апрель				
58.	День космонавтики	Квест по станциям	1	https://www.единьурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
59.	150 лет со дня рождения композитора и пианиста С.В.Рахманинова	Классный час	1	
60.	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	Классный час	1	
61.			1	
62.	День Химика	КВН	1	
63.	Всемирный день Земли	Акция	1	
64.	День российского парламентаризма	Дебаты	1	

Май				
65.	Праздник Весны и Труда	Субботник	1	https://www.единыйурок.рф/index.php/vkhod-v-lichnyj-kabinet https://foxford.ru/?utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F
66.	День Победы	Конкурс стенгазет. Викторина	1	
67.	День славянской письменности и культуры	Викторина	1	
68.	Техника безопасности в летнее время	Классный час	1	

Итого: 68 часов