

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

РАССМОТРЕНО

протокол заседания ШМО
№ 1 от «30» .08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР _____

«30»08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

«Утверждаю» Директор
МБОУ «ЦО №«38»
_____Максимова Т.В.

Приказ №109/27 (01-08)

от «30» 08. 2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4970b56df56caf3b56287c0ffe0b31f89d91d691
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 02.10.2023 по 25.12.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Великие земляки Тульского края»

для обучающихся 6-7 классов

г. Тула, 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября

2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

По функциональному назначению программа является учебно-познавательной, включающей занятия исторического просвещения, гражданско-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, что соответствует формам внеурочной деятельности, предусмотренным Примерной

рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа учитывает возрастные, психологические, физические особенности детей подросткового возраста. Работа с обучаемыми строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности.

Цель программы – достижение целевых результатов воспитания на уровне основного общего образования посредством изучения исторического и культурного наследия Тульского края.

Задачи программы:

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах истории Тульского края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
 - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации
 - развитие ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями Тульского края;
 - воспитание, уважения к истории и традициям малой Родины.
- Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что в процессе её реализации обучающиеся научатся анализировать возникающие в жизни ситуации, использовать полученные знания о социальных нормах и ценностях в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений, оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий
Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 13–14 лет (обучающиеся 7 класса).

Сроки реализации образовательной программы: 1 учебный год.
Общий объем реализации программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю.
Формы занятий: практические работы, лабораторные работы, занятия-дискуссии, викторины, конкурсы, экскурсии, интеллектуальные игры.
Формы подведения итогов реализации программы: подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.
Взаимосвязь с программой воспитания
Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Тема 1. Герои Куликовской битвы

Дмитрий Иванович Донской – первый московский князь, бросивший вызов Золотой Орде. Благословение Сергием Радонежским русского войска на битву. Иноки-воины Александр Пересвет и Андрей Ослябя. Поединок Пересвета и Челубея. Командующие русскими полками Дмитрий Михайлович Боб-

рок-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховской, Андрей Ольгердович, Дмитрий Ольгердович, их роль в сражении. Участие в битве князя Дмитрия Ивановича и боярина Михаила Бренка.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Куликовской битвы в городах и районах Тульской области.

Тема 2. На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV–XVI вв.

Переход Ивана Михайловича Воротынского «под руку» московского князя. И.М. Воротынский во главе большого полка в Туле, отражение набегов

крымских татар на южные русские земли.

Герои обороны Тулы от войск Девлет-Гирея в 1552 г. (Г.И. Темкин-Ростовский, А.И. Курбский, П.М. Щенятев).

М.И. Воротынский – выдающийся русский полководец XVI в.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский кремль;
- Музей «Одоевское княжество» в Одоеве Тульской области;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные защитникам южных рубежей Московского царства, в городах и районах Тульской области.

Тема 3. Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии

Д.С. Дохтуров – руководитель обороны Смоленска, командующий левым крылом русской армии в Бородинском сражении. Роль Д.С. Дохтурова в Тарутинском сражении и битве под Малоярославцем. Участие полководца в Заграничном походе русской армии.

Вклад И.С. Дорохова в отражение атак французов на Бородинском поле.

Деятельность на Можайской дороге партизанского отряда под командованием

Дорохова.

Роль Ф.П. Уварова, М.А. Арсеньева, А.Ф. Щербатова и других уроженцев Тульского края в событиях Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походах.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям войны 1812 г. и Заграничным походам русской армии, в городах и районах Тульской области.

Тема 4. Туляки в Крымской войне

Герой обороны Севастополя генерал С.А. Хрулев.

Л.Н. Толстой – участник Крымской войны. «Севастопольские рассказы» писателя.

Другие участники Крымской войны – уроженцы Тульского края (братья А.П. и С.П. Хрущовы, А.П. Спицын, В.П. Ползиков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Крымской войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 5. Наши земляки в событиях русско-японской войны

В.Ф. Руднев – командир легендарного крейсера «Варяг». Тульский женский отряд сестер милосердия во главе с А.В. Баташевой. В.В. Вересаев – участник русско-японской войны. Отражение событий войны в творчестве писателя.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей командира крейсера «Варяг» В.Ф. Руднева;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Русско-Японской войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 6. Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны

Роль В.И. Чуйкова в событиях Сталинградской битвы. Подвиг туляков – дважды Героев Советского Союза: летчики И.А. Воробьев и Б.Ф. Сафонов, танкист М.Г. Фомичев.

Туляки-герои в боях за Родину (П.П. Полубояров, К.П. Казаков, М.С. Поливанова, В.С. Гризодубова, Г.А. Агеев и др).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Тульский областной краеведческий музей;

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные героям Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 7. Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне

Руководители тульского партизанского отряда «Передовой» Д.Т. Тетерчев и Е.И. Осипенко. Подвиг А.П. Чекалина – Героя Великой Отечественной войны.

Юные разведчики В. Паршутин, Н. Венедиктов, А. Дубов и Д. Анкудинов. Подвиг братьев Горшковых.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный дом-музей А. Чекалина;
- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные партизанам и разведчикам Великой Отечественной войны, в городах и районах Тульской области.

Тема 8. Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций

А.И. Чириков – один из руководителей Камчатской и Великой Северной экспедиций. Открытие Чириковым ряда островов Алеутской гряды.

Исследование Таймыра отрядом под командованием В.В. Прончищева.

Т.Ф. Прончищева – первая женщина-полярный исследователь. Открытие С.И. Челюскиным мыса, являющегося самой северной точкой Евразии.

Участие в Великой Северной экспедиции уроженцев Тульского края (И.Ф. Елагина, А.И. Скуратова, И.М. Сухотина), их вклад в изучение Русского

Севера и Дальнего Востока.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тулякам-участникам Великой Северной экспедиции, в городах и районах Тульской области.

Тема 9. А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист

А.Т. Болотов – родоначальник российской агрономической науки. Деятельность ученого по популяризации картофеля, описанию и выведению сортов яблок и груш. Издание Болотовым «Экономического магазина» – сборника

статей по вопросам сельского хозяйства.

А.Т. Болотов – устроитель парка в Богородицком дворце графа Бобринского.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова

«Дворяниново»;

- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 10. Наши земляки-великие педагоги

Педагогическая деятельность А.Т. Болотова. «Учитель русских учителей» – К.Д. Ушинский. Л.Н. Толстой – устроитель школ для крестьянских детей. Педагогические воззрения Толстого. «Азбука» и «Новая Азбука» Л.Н. Толстого, издание педагогического журнала «Ясная Поляна».

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Музей истории развития образования в Тульской области (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»);
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся педагогам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 11. Выдающиеся врачи Тульской земли

П.П. Белоусов – первый санитарный врач Тулы и создатель городского парка (Центрального парка культуры и отдыха г. Тулы).

Династия тульских врачей Дрейеров. Подвижническая деятельность земских и городских врачей В.И. Смидовича, В.П. Грушецкого, В.Г. Преобра-

женского, Н.А. Соболева, Н.П. Каменева, А.М. Руднева, и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся врачам Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 12. Туляки на службе науки

Знаменитые российские ученые-зоологи А.А. Мензбир и П.П. Сушкин. Исследования тульских краеведов Н.И. Троицкого, И.Ф. Афремова и др. Вклад В.А. Легасова в ликвидацию последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- Сквер им. В.А. Легасова и др. памятные места, посвященные выдающимся ученым Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 13. Выдающиеся тульские зодчие

И.Е. Старов – создатель дворца в Богородицке. Вклад архитекторов А.П. Брюллова и А.В. Щусева в создание мемориального комплекса на Красном холме Куликова поля. Наследие архитекторов В.Ф. Федосеева, В.Н. Сироткина, А.Г. Бочарникова и др. в памятниках архитектуры Тулы и области.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Государственный музей-заповедник «Куликово поле»;

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятники архитектуры Тулы в городах и районах Тульской области.

Тема 14. Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей

Вклад архитекторов Д.В. Ухтомского и В.И. Баженова в развитие российской архитектуры. Выдающийся российский скульптор Б.И. Орловский. Творчество художников-передвижников Г.Г. Мясоедова, В.В. Пукирева и др. Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся деятелям искусства, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области.

Тема 15. В.Д. Поленов – гордость Тульского края

Жизненный путь В.Д. Поленова. Пейзаж и библейские сюжеты в творчестве художника-передвижника. В.Д. Поленов – педагог, музыкант и архитектор. Создание усадьбы художника.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Государственный мемориальный историко-художественный и природный музей-заповедник Василия Дмитриевича Поленова;
- Тульский музей изобразительных искусств;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством и жизнью В.Д. Поленова, в городах и районах Тульской области.

Тема 16. Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства

Н.И. Белобородов – изобретатель хроматической гармонии (баяна). Основание и концертная деятельность оркестра гармонистов под управлением Н.И. Белобородова и В.П. Хегстрема.

Уроженец Тульского края выдающийся русский композитор А.С. Даргомыжский.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Мемориальный музей Н.И. Белобородова в Туле;
- Музей «Гармони деда Филимона»;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, связанные с творчеством выдающихся деятелей музыкального искусства, в городах и районах Тульской области.

Тема 17. Наши земляки – деятели театра и киноискусства

Выступление в Тульском театре великих русских актеров М.С. Щепкина, П.М. Садовского и др. Туляки на подмостках императорских театров (В.Ф. Рыкалов, А.И. Южин-Сумбатов). Советские и российские актеры театра

и кино (В.В. Санаев, В.М. Невинный, В.Л. Машков и др.).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский драматический театр;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся театральным деятелям и деятелям киноискусства Тульского края, в городах и районах Тульской области.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 7 класс

Тема 1. Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки
Легенда о встрече Никиты Демидовича Антюфеева с Петром I. Заводы Демидова в Туле и на Урале. Деятельность сыновей Н. Демидова – Акинфия и

Никиты в Тульском крае. Демидовы (промышленники и меценаты) в истории России и Тульского края.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Историко-мемориальный музей Демидовых в Туле;
- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Н. Демидову и его потомкам, в городах и районах Тульской области.

Тема 2–3. Знаменитые тульские заводчики (2 часа)

Андрей Вinius – основатель первого металлургического производства в России на Тульской земле. Иван Тимофеевич Баташев – родоначальник одной из крупнейших промышленных династий России XVIII в. Железодельные заводы Баташева в Туле, конкуренция с Н. Демидовым. Предпринимательская деятельность наследников И.Т. Баташева. Род Мосоловых – строителей металлургических заводов в России. Основание Мосоловыми Мышегского и Дубенского заводов в Тульском крае.

Лугинины и Ливенцовы – богатейшие тульские купцы XVIII в. Л.И. Лугинин – один из организаторов Средиземноморской компании. Служба Лугининых и Ливенцевых в органах городского самоуправления.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Промышленная усадьба дворян Мосоловых» в Дубне;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся заводчикам, в городах и районах Тульской области.

Тема 4. Славные самоварщики и кондитеры Тульской земли

Лисицины – зачинатели производства самоваров в Туле. Братья В.С. и А.С. Баташевы – крупнейшие тульские самоварщики. Общественная и благотворительная деятельность Баташевых. Известные самоварщики И.Ф. Капырин, Ломовы, Воронцовы, Лялины и др.

Братья Белолипецкие и Гречихины – знаменитые тульские пряничники.
Купец А.П. Прохоров – создатель белевской пастилы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей «Тульские самовары»;
- Музей «Тульский пряник»;
- муниципальные краеведческие музеи;

4

- памятные места, посвященные выдающимся фабрикантам-самоварщикам и кондитерам в городах и районах Тульской области.

Тема 5. Легендарные тульские мастера-оружейники

Биография и вклад в развитие оружейного производства механика
А.М. Сурнина – прототипа лесковского Левши.

Династия выдающихся оружейников Захаво. Деятельность на Оружейном заводе в Туле Я. Джонса.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский государственный музей оружия;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-оружейникам, в городах и районах Тульской области.

Тема 6. Туляки-конструкторы стрелкового оружия

С.И. Мосин и его знаменитая трехлинейная винтовка. Боевой путь винтовки Мосина.

«Оружие Победы» от тульских мастеров: конструкторские разработки
В.А. Дегтярева, «Тульский Токарев» – знаменитое детище В.Ф. Токарева.

Тульские мастера – конструкторы автоматического оружия: Н.Ф. Макаров, В.П. Грязев, А.Г. Шипунов и др.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей обороны Тулы;
- Тульский военно-исторический музей;
- Тульский государственный музей оружия;
- Музейно-выставочный комплекс Тульского кремля;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные мастерам-конструкторам стрелкового оружия, в городах и районах Тульской области.

Тема 7–9. Русские писатели и Тульский край (3 часа)

Знаменитый русский поэт В.А. Жуковский – один из основоположников романтизма в России. Тульский край в жизни и творчестве поэта.

Тульский край в жизни и творчестве И.С. Тургенева. «Записки охотника» – знаменитое произведение писателя, созданное на материале Тульской

губернии.

Жизненный путь и литературное наследие писателя и публициста

Г.И. Успенского. Тульские реалии в «Нравах Растеряевой улицы» писателя. Тульские страницы жизни писателя-реалиста В.В. Вересаева. Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Белевский районный художественно-краеведческий музей им. П. В. Жуковского (МБУК «БРХКМ»);
- Историко-культурный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Бежин луг»;
- Дом-музей В.В. Вересаева;
- муниципальные краеведческие музеи;

• памятные места, посвященные великим русским писателям, связанным с Тульским краем, в городах и районах Тульской области. Тема 10. Гордость Тульской земли – великий русский писатель и философ Л.Н. Толстой

Тула и Тульский край в жизни писателя. Литературное и философское наследие Л.Н. Толстого. Усадьба писателя «Ясная Поляна» – место создания выдающихся произведений русской и мировой литературы.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- Дом-музей Л.Н. Толстого в Никольском-Вяземском;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные Л.Н. Толстому, в городах и районах Тульской области.

Тема 11. Тульские губернаторы XVIII–XIX вв.

Учреждение Тульского наместничества и губернии. М.Н. Кречетников – первый тульский наместник и меценат. Тульский губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский – известный российский военачальник и государственный деятель. Жизненный путь и деятельность в Тульском крае М.М. Осоргина.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи.

Тема 12–13. Туляки – общественные и политические деятели (2 часа)

П.Ф. Самарин и В.А. Черкасский – активные участники подготовки отмены крепостного права. Вклад А.П. Бобринского в развитие железнодорожного транспорта в России.

Общественная деятельность Л.Н. Толстого. Общественная и политическая деятельность В.А. Бобринского – земского деятеля, мирового судьи, депутата Государственной Думы и создателя политической партии. Тульский помещик Г.Е. Львов – выдающийся деятель земского движения, первый председатель Временного правительства России.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Богородицкий дворец-музей и парк;
- Музей-усадьба «Ясная Поляна»;
- муниципальные краеведческие музеи
- памятные места, посвященные выдающимся общественным и политическим деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 14. Туляки – участники революционной борьбы

Наши земляки – участники движения декабристов (С.Н. Бегичев, братья В.А. и М.А. Бодиско, Н.А. Чижов и др.).

Туляки-марксисты (П.В. Луначарский, Д.И. Ульянов, С.И. Степанов и др.). Деятельность в Туле Г.Н. Каминского и А.И. Кауля.

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Тульский областной краеведческий музей;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся участникам революционного движения в Тульском крае, в городах и районах Тульской области.

Тема 15. Выдающиеся духовные деятели Тульской земли

Тульско-Белевский архиепиеей Мефодий (Смирнов) – первый епископ Тульской епархии. Митрополит Московский Сергей (Ляпидевский) – известный духовный писатель и религиозный деятель.

Патриарх Алексей I – выпускник и ректор Тульской семинарии.

Общественная и религиозная деятельность Алексея I (С.В. Симанского).

Святая Русской Православной церкви Матрона Московская (Никонова).

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей Матроны в Себино;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся религиозным деятелям Тульского края, в городах и районах Тульской области.

Тема 16. Тульский край – родина знаменитых спортсменов

Наши великие велосипедисты: Д.А. Соловьев, О.А. Слюсарева и др.

Спортивный героизм лыжника В.П. Веденина. Тульский король шахмат – А.Е. Карпов.

Знаменитые спортсмены Тульского края (Е.Р. Гришин, Е.И. Калинин и др.)

Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные выдающимся деятелям спорта, в городах и районах Тульской области.

Тема 17. Наши земляки – покорители космоса

Герой Советского Союза Е.В. Хрунов – участник первой в истории

стыковки космических кораблей на орбите. Герой СССР и Герой Российской

Федерации космонавт В.В. Поляков – рекордсмен по длительности космического (437 суток в космосе). Герой России космонавт С.В. Залетин. Музеи и памятные места, рекомендуемые для посещения:

- Музей космонавтики в Калуге;
- муниципальные краеведческие музеи;
- памятные места, посвященные тульским космонавтам, в районах Тульской области.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к до-

стижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам Рос-

сии, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению

обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм

с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

8

4) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном

многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории);

6) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

7) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой;

8) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

1) владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

2) владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить

полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

3) работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников,

9

научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информа-

цию из источника;

4) различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно). В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

1) общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

2) осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

1) владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

2) владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

1) выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

2) ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

3) регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

(Определяются содержанием курса и включают:

- целостные представления об историческом пути человечества, раз-

ных народов и государств; о преемственности исторических эпох; о месте и роли России в мировой истории;

- базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной и всемирной истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение работать: а) с основными видами современных источников исторической информации (учебник, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.), оценивая их информационные особенности и достоверность с применением метапредметного подхода; б) с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками – извлекать, анализировать, систематизировать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; определять информационную ценность и значимость источника;
- способность представлять описание (устное или письменное) событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- способность применять исторические знания в школьном и внешкольном общении как основу диалога в поликультурной среде, взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества;
- осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. вить и проводить экскурсии по своему семейному (классному) музею.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Герои Куликовской битвы	1		беседа	https://tulahistory.ru/
2.	Герои Куликовской битвы	1		беседа	https://tulahistory.ru/
3.	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV-XVI вв. земли XV–XVI вв.	1		беседа	https://tulahistory.ru/
4.	На страже московских рубежей: защитники Тульской земли XV-XVI вв. земли XV–XVI вв.	1		беседа	https://tulahistory.ru/
5.	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных походов русской армии	1		беседа	https://tulahistory.ru/
6.	Туляки – герои Отечественной войны 1812 г. и Заграничных	1		беседа	https://tulahistory.ru/

	походов русской армии				
7.	Туляки в Крымской войне	1		беседа	https://tulahistory.ru/
8.	Туляки в Крымской войне	1		беседа	https://tulahistory.ru/
9.	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	1		беседа	https://tulahistory.ru/
10.	Наши земляки в событиях Русско-Японской войны	1		беседа	https://tulahistory.ru/
11.	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	1		беседа	https://tulahistory.ru/
12.	Уроженцы Тульского края в сражениях Великой Отечественной войны	1		беседа	https://tulahistory.ru/
13.	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	1		беседа	https://tulahistory.ru/
14.	Туляки-партизаны и разведчики в Великой Отечественной войне	1		беседа	https://tulahistory.ru/

15.	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	1		беседа	https://tulahistory.ru/
16.	Туляки-участники Камчатской и Великой Северной экспедиций	1		беседа	https://tulahistory.ru/
17.	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	1		беседа	https://tulahistory.ru/
18.	А.Т. Болотов – ученый-энциклопедист	1		беседа	https://tulahistory.ru/
19.	Наши земляки – великие педагоги	1		беседа	https://tulahistory.ru/
20.	Наши земляки – великие педагоги	1		беседа	https://tulahistory.ru/
21.	Выдающиеся врачи Тульской земли	1		беседа	https://tulahistory.ru/
22.	Выдающиеся врачи Тульской земли	1		беседа	https://tulahistory.ru/
23.	Туляки на службе науки	1		беседа	https://tulahistory.ru/
24.	Туляки на службе науки	1		беседа	https://tulahistory.ru/
25.	Выдающиеся тульские зодчие	1		беседа	https://tulahistory.ru/
26.	Выдающиеся тульские зодчие	1		беседа	https://tulahistory.ru/
27.	Знаменитые архитекторы,	1		беседа	https://tulahistory.ru/

	скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей				
28.	Знаменитые архитекторы, скульпторы и художники, чей жизненный путь был связан с Тульской землей	1		беседа	https://tulahistory.ru/
29.	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	1		беседа	https://tulahistory.ru/
30.	В.Д. Поленов – гордость Тульского края	1		беседа	https://tulahistory.ru/
31.	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	1		беседа	https://tulahistory.ru/
32.	Вклад туляков в развитие российского и мирового музыкального искусства	1		беседа	https://tulahistory.ru/
33.	Наши земляки – деятели театра и киноискусства	1		беседа	https://tulahistory.ru/
34.	Наши земляки – деятели театра и	1		беседа	https://tulahistory.ru/

	киноискусства				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Наш славный земляк Никита Демидов и его потомки	2		беседа	https://tulahistory.ru/
2.	Знаменитые тульские заводчики	4		экскурсия	https://tulahistory.ru/
3.	Славные самоварщики и кондитеры земли Тульской	2		экскурсия	https://tulahistory.ru/
4.	Легендарные тульские мастера-оружейники	2		экскурсия	https://tulahistory.ru/
5.	Туляки-конструкторы стрелкового оружия	2		беседа	https://tulahistory.ru/
6.	Великие русские писатели и	6		экскурсия	https://tulahistory.ru/

	Тульский край				
7.	Гордость Тульской земли – великий русский писатель Л.Н. Толстой	2		беседа	https://tulahistory.ru/
8.	Тульские губернаторы XVIII–XIX в.	2		беседа	https://tulahistory.ru/
9.	Туляки – общественные и политические деятели	2		беседа	https://tulahistory.ru/
10.	Туляки – участники революционной борьбы	2		беседа	https://tulahistory.ru/
11.	Выдающиеся духовные деятели Тульской земли	4		экскурсия	https://tulahistory.ru/
12.	Тульский край – родина знаменитых спортсменов	2		беседа	https://tulahistory.ru/
13.	Наши земляки – покорители космоса	2		беседа	https://tulahistory.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Методическое обеспечение. В основу программы положены следующие принципы:

- системный подход, позволяющий характеризовать современное общество во всех взаимосвязях и взаимозависимостях его основных сфер: экономической, политической, социальной и культурной;
- деятельностный подход, который проявляется в анализе документов, выработке собственной позиции на основе этого анализа;
- практическая направленность, позволяющая применять теоретические знания в решении конкретных ситуационных задач.

Материально-техническое оснащение программы:

- компьютер с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор с экраном;
- интерактивная доска Prestigio.

Литература:

1. Тульская историко-культурная энциклопедия / [редкол.: Е. В. Симонина (отв. ред.) и др.]. Тула: Дизайн-коллегия, 2018. 751 с.: ил., портр., цв. фот.; 31 см. Библиогр. в конце ст. Указ. персоналий: с. 738–746. Геогр. указ.: с. 747–751. 1000 экз. ISBN 978-5903877-29-4.

Интернет-ресурсы для обучающихся:

1. <https://tulahistory.ru/> – «Тульский край. Исторический портал» (портал, содержащий научно-популярный контент для удовлетворения информационных потребностей различных групп пользователей в получении достоверной научно-обоснованной информации по истории Тульского края в различных цифровых форматах: текстовом, визуальном и аудио).

