

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 38»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 43ac6c8d42794f91201c178798ee0f8f831b1a7f
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,

Директор

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 13.07.2022 по 06.10.2023

«Рассмотрено» протокол
заседания ШМО
классных руководителей
№_1_ от
«_5_» 09 2022__г.
Руководитель ШМО

«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР
_____Вагова М.И.
«_5_» 09 2022 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «ЦО
№«38»
_____Максимова Т.В.
Приказ № 93/4
от«_5_» 09 2022 г.

Рабочая программа воспитания (личность и саморазвитие)

на 2022/ 2023 учебный год 8в класса.

Классный руководитель: Логачева Е.С.

Тула, 2022 г.

Данная программа воспитания направлена на гармоничное вхождение обучающихся МБОУ «ЦО №38» (далее Центр) в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Центра находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития своего региона, России и мира в целом. Одним из результатов реализации программы Центра станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана помочь педагогам, обучающимся и родителям (законным представителям) достичь личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель и задачи воспитания.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашей образовательной организации ценностях, таких как патриотизм, гражданственность, наука, семья, труд и творчество, человек, природа, социальная солидарность, цель воспитания в Центре – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

- 1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень**

начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников Центра способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные

- объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) 4) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 5) 5) и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
 - 7) 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Центре интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

№ п/п	Тема	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
Сентябрь				
1	Линейка посвященная Дню знаний. Классный час «Успешный человек – это...»	Классный час	2	Презентация
2	День солидарности и борьбы с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны	Классный час	1	Презентация
3	Посещение Краеведческого музея. Прогулка по центру города	Экскурсия	4	
4	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Классный час	1	Презентация
Октябрь				
5	Международный день музыки	Классный час	1	Презентация
6	День гражданской	Классный час	1	Презентация

	обороны			
7	Праздничные мероприятия, посвященные «Дню учителя»	Праздничное выступление	1	
8	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Классный час	1	Презентация
9	Посещение Московского планетария	Экскурсия	8	
Ноябрь				
10	День народного единства	Классный час	1	Презентация
11	Международный день отказа от курения	Классный час	1	Презентация
12	День начала Нюрнбергского процесса	Классный час	1	Презентация
13	День матери в России	Классный час	1	Презентация
14	День Государственного герба Российской Федерации	Классный час	1	Презентация
Декабрь				
15	День неизвестного солдата	Классный час	1	Презентация
16	Международный день инвалидов	Классный час	1	Презентация
17	День добровольца (волонтера) в России	Классный час	1	Презентация
18	День Героев Отечества	Классный час	1	Презентация
19	День Конституции Российской Федерации	Классный час	1	Презентация
20	Новогодний огонек	Подготовка праздничного	4	

		мероприятия		
Январь				
21	Посещение драматического театра	Экскурсия	4	
22	День российского студенчества	Классный час	1	Презентация
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1944г.	Классный час	1	Презентация
24	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Классный час	1	Презентация
Февраль				
25	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Классный час	1	Презентация
26	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классный час	1	Презентация
27	День российской науки	Классный час	1	Презентация
28	День защитника Отечества	Подготовка праздничного выступления	3	
29	Масленичная неделя	Классный час	1	Презентация
Март				
30	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича	Классный час	1	Презентация

	Ушинского			
31	Международный женский день	Подготовка праздничного выступления	3	
32	День воссоединения Крыма и России	Классный час	1	Презентация
33	Посещение хоккейного матча	Экскурсия	3	
Апрель				
34	Международный день птиц	Классный час	1	Презентация
35	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Классный час	1	Презентация
36	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Классный час	1	Презентация
37	Всемирный день Земли	Классный час	1	Презентация
Май				
38	Праздник Весны и Труда	Классный час	1	Презентация
39	День Победы. Бессмертный полк	Патриотическая акция	4	
40	День славянской письменности и культуры.	Классный час	1	Презентация
41	День защиты детей.	Классный час	1	Презентация

Итого: 68 часов