

ПРИНЯТО:
Советом МБДОУ №37
протокол № 1
Т.В.
от «29» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ЦО №38»
_____ Максимова
«29» августа 2021г.
приказ № 117/2 (01-08)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 4970b56df56caf3b56287c0ffe0b31f89d91d691
Владелец Максимова Татьяна Владимировна,
Директор
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №38",
Действителен с 02.10.2023 по 25.12.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «ЦО №38», ул.Р.Зорге, 38
на 2023 – 2027 года

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1 РАЗДЕЛ. Информационная справка о МБОУ «ЦО№ 38», ул.Р.Зорге,38.....	
2 РАЗДЕЛ. Проблемно-ориентированный анализ.....	
3 РАЗДЕЛ. Концепция развития МБОУ «ЦО №38», ул.Р.Зорге,38.....	
4 РАЗДЕЛ. План действий по реализации программы развития МБОУ «ЦО №38», ул.Р.Зорге, 38.....	
5 РАЗДЕЛ. Предполагаемые изменения и преобразования.....	
6 РАЗДЕЛ. Стратегия и тактика развития МБОУ «ЦО №38», ул.Р. Зоргу, 38.....	
7 РАЗДЕЛ. Система организационно-педагогических мер по реализации программы развития МБОУ «ЦО №38», ул.Р. Зорге, 38.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», ФГОС, выполнения ФОП ДО, концепции дошкольного воспитания, программы развития и воспитания в системе образования России, национальной доктрины образования, а также выполнение социального заказа родителей.

Программа развития разработана в соответствии со следующими документами:

- Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Программа является проектом преобразования дошкольного учреждения, совершенствования его работы, показывает перспективы его развития. Главная цель программы — развитие центра образования в соответствии с социальными, экономическими, географическими, культурологическими и другими условиями; сохранение и развитие единого воспитательно-образовательного пространства в г. Туле в интересах формирования творческой личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка, его ценностной ориентации в окружающем мире, сохранения и укрепления здоровья.

Задача центра образования состоит, прежде всего, в том, чтобы максимально наполнить повседневную жизнь дошкольника интересными делами, проблемами, идеями, включить каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов, способностей и жизненной активности, т.е. его возрастного потенциала.

Развитие дошкольного учреждения, т.е. переход его в новое качественное состояние - из режима функционирования в режим развития, предполагается осуществлять через инновационные процессы, обеспечивая при этом их эффективность.

Выбранная коллективом стратегия изменений предусматривает осуществление нескольких нововведений: введение ФГОС и ФОП ДО в дошкольное образование, освоение воспитательной программы центра образования, изменение управляемой и управляющей структуры центра образования.

1 РАЗДЕЛ
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБОУ «ЦО №38,
ул.Р.Зорге,38

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №38», ул. Р.Зорге, 38 (в дальнейшем именуемое центр образования), расположено по адресу: 300004, г.Тула, ул.Р.Зорге, дом №38, телефон: 41-10-17

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №38» Максимова Татьяна Владимировна.

Зам. директора по ДО Володина Елена Алексеевна

В центр образования принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 лет на основании заявления родителей и медицинского заключения.

Численность воспитанников: 143 ребенка.

В центре образования функционирует 6 групп.

Предельная наполняемость групп определяется в соответствии с нормами, установленными СанПиН:

1 группа раннего

возраста - 19 детей

2 группа раннего

возраста -25 детей

младшая группа – 25 детей

средняя группа - 31 ребенок

старшая группа - 31 ребенок

подготовительная группа – 27 детей

Режим работы центра образования с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе с выходными днями в субботу и воскресенье.

Количество педагогов – 12 человек:

Старший воспитатель -1, музыкальный руководитель-1, воспитатели – 10 человек.

Из них: с высшим образованием 6 человек, со средним – 6 человек.

По стажу: до 5 лет – 1, с 10 до 20 лет – 3 , свыше 20 лет – 8 человек.

По категориям: высшая категория – 1 , первая категория – 3.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно-образовательного процесса в центре образования определяется основной образовательной программой центра образования, составленной на основе примерной образовательной программ по дошкольному образованию «От рождения до школы» под ред. М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой, парциальной программой социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты- Мы» О.Л.Князевой и направлено на гармоничное развитие каждого ребенка. В работе с детьми используются следующие методики и технологии: методика Г.Н.Данилиной «Дошкольнику- об истории и культуре России», методика В.Минаевой «Знакомим детей с миром эмоций», технология С.Н.Николаевой «Формирование начал экологической культуры у дошкольников».

Специфика содержания образования, воспитания и развития воспитанников определяется введением в дошкольное образование ФГОС по дошкольному образованию, региональным компонентом.

Педагогическая деятельность основана на формировании понятия самооценности детства, как неповторимой жизненной поры, в которой закладываются главные основы личности: характер, здоровье, эстетические ценности, трудовые навыки, культура общения, познавательная активность

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В центре образования созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Имеются: музыкальный зал, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, кабинет заведующей, методический кабинет, в группах оформлены различные тематические уголки

Методический кабинет оснащен необходимыми пособиями, дидактическим материалом, методическими разработками и рекомендациями, большим количеством методической и развивающей литературой и т.д.

В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности. Игровые зоны оснащены детской игровой мебелью, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, строительным материалом, играми и игрушками для организации разных видов игр. В уголках природы большое количество ухоженных комнатных растений, дидактического материала, инвентарь для ухода за растениями. В зонах изобразительной деятельности представлен разнообразный наглядный, изобразительный материал для индивидуальной работы и самостоятельной творческой деятельности детей. Имеется материал для организации театрализованной деятельности детей. В группах созданы уголки уединения. В первой младшей группе подобран разнообразный красочный

дидактический материал для развития сенсорики у детей.

Для проведения физкультурных занятий, гимнастики, вечеров досуга имеется различное физкультурное оборудование, в т.ч. нестандартное, созданное руками педагогов и родителей.

В медицинском кабинете есть необходимое оборудование для проведения оздоровительных и профилактических мероприятий с детьми.

Пищеблок, кладовая для хранения продуктов оборудованы в соответствии с санитарными нормами и требованиями техники безопасности.

На территории центра образования имеются благоустроенные участки, газоны, цветники, в большом количестве зелёные насаждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИУМА

Центр образования расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение: музей П.Н.Крылова, МОСШ № 60, стоматологическая больница, жилой сектор, магазины, аптеки.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Знакомство детей с историей и культурой Тульского края, который издавна славится своими умельцами, позволяет сформировать у детей знания о самоварном, пряничном, оружейном, гармонном производстве. Дети знакомятся с филимоновской игрушкой. Основанная на глубоких корнях способность к мастерству направляет деятельность центра развития на развитие творческих способностей у детей.

АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА РАЗЛИЧНЫХ СТРУКТУР

Государственный заказ на воспитание, основанный на общих принципах и ориентирах, сформулирован в Законе РФ «Об образовании». К важнейшим принципам государственной политики в области образования отнесены гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Гуманизм, нравственность, патриотизм, гражданственность личности составляет перечень социально значимых идеалов в воспитании и адресованы всему педагогически сообществу России.

Государственный заказ:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- общедоступность образования, адаптированность системы образования к уровням и способностям развития и подготовки воспитанников;
- светский характер образования;
- свобода плюрализма в образовании;
- демократический государственно-общественный характер

управления образованием, автономность образовательных учреждений.

Интересы региона:

- готовность молодого поколения к жизни в новых социально-экономических условиях;
- подготовленность ребёнка к освоению образовательных программ школы;
- ориентация на нравственное самосовершенствование, на воспитание бережно отношения к истории и культурному наследию страны;
- возрождение и поддержка духовных и культурно-исторических традиций;
- обеспечение преемственности между всеми сферами становления ребёнка: семье детским садом, школой;
- подготовка к трудовой деятельности и активной социальной жизни;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и здоровья детей;
- развитие личности под воздействием культурно-образовательной сферы (включая дополнительное образование);
- знание достопримечательностей, воспитание гордости за то, что ты туляк;
- воспитание ремесленников.

Социальный заказ школы:

- воспитание детей физически и психически готовых к обучению в школе;
- интеллектуально развитых;
- воспитание творческой, активной, самостоятельной личности;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание основ личностной культуры.

Социальный заказ педагогов:

- право на творческий поиск;
- растить детей здоровыми;
- воспитание основ культуры личности;
- развитие познавательной активности;
- развитие у детей умения приобретать знания и использовать их в жизни: формировать культуру познания, культуру чувств, деятельно-практическое отношение к миру;
- подготовка детей к успешному обучению в школе.

Социальный заказ детей:

- не игнорировать их чувства и эмоции, умение педагога встать на позицию ребенка;
- наиболее полно реализовывать себя в игре;
- стремление быть непохожим на других, быть значимым для людей;
- иметь свободное время для деятельности по интересам;
- высокая культура интерьера, приближенная к домашней обстановке;
- чувствовать себя полноправным владельцем игрушек;
- свободно перемещаться в детском саду, получать удовольствие от жизни в нем.

Социальный заказ родителей:

- обеспечение ребёнку физической и психологической защиты, необходимой для его благополучия;
- развитие индивидуальности ребёнка;

- охрана и укрепление здоровья ребёнка, привитие привычки к здоровому образу жизни;
- подготовка детей к успешному обучению в школе;
- соблюдение прав ребёнка;
- получение необходимой помощи в воспитании детей;
- своевременная информация о состоянии и развитии ребёнка.

2.РАЗДЕЛ. ПРОБЛЕМНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

В течение последних 5 лет коллектив центра образования стабильный, работоспособный, инициативный, творческий.

Коллектив состоит из высококвалифицированных специалистов (100% имеют педагогическое образование, из них 50% - высшее); 30% имеют квалификационные категории. Педагоги работают в сотворчестве, содействии, содружестве, добиваясь усвоения программного материала детьми, каждым ребенком с учетом их способностей и возможностей.

Коллектив работает по принципу современного развития и становления центральных психических новообразований дошкольника в специфических детских видах деятельности, воспитания общечеловеческих ценностей.

В практике работы педагогический коллектив центра образования опирается на нормативно- правовую базу, которая способствует развитию и обновлению центра образования. Активно изучаются документы различного уровня: от актов международного права, федеральных заказов до постановлений местных органов власти, решений региональных и муниципальных органов управления образования. Центральное место в нормативно- правовом обеспечении развития центра образования принадлежит Закону РФ «Об образовании», который лежит в основе Устава центра образования.

В ФОП дошкольного образования намечены новые подходы к дошкольному образованию и воспитанию: определен курс на гуманизацию и деидеологизацию воспитательно- образовательного процесса с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку. В концепции дошкольного воспитания уделяется основное внимание именно проблемам воспитания, бесспорно, ее основные идеи: гуманизация воспитания, изменение форм общения от авторских к демократическим, ориентированным на личностное своеобразие каждого ребенка и понимание его потребностей. Самая ценность дошкольного периода жизни - детство, отказ от учебно- дисциплинарного стиля руководства.

Коллектив центра образования активно и осознанно стремится к обновлению и развитию воспитательно- образовательного процесса всего центра образования в целом, но при этом необходимо соблюдение баланса между разнообразием, вариативностью выбираемых программ и нормирование их содержания, следует выделить: объективные основания

обязательного содержания программы. Такими объективными основаниями могут служить:

- ориентация на культурные традиции, как общечеловеческие (речь, язык, математика, основы естественнонаучных знаний, эстетический цикл и т.п.) так и российские;
- педагогические традиции, основанные на оценке психологической наукой значения специфических детских садов и видов деятельности (игры, конструирования, изобразительной, музыкальной и т.п.) в развитии дошкольника.

ФГОС дошкольного образования помогли конкретизировать основные направления Концепции дошкольного образования в центре образования и явились необходимым помощником при отборе программ и их вариативности.

На протяжении многих лет основными целями и задачами центра образования являются:

- способствовать развитию личности каждого ребенка, его художественно- творческих способностей; способствовать удовлетворению интеллектуальной, познавательной потребности ребенка, воспитывать гражданина и патриота, знающего и любящего свою родину;
- охрана жизни, укрепление здоровья и физического развития детей, сохранение их физического и психического здоровья, эмоционального благополучия, воспитания привычки здорового образа жизни;
- формирование самостоятельности и логики мышления, целостного восприятия картины окружающего мира;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, культурному наследию и традициям своего народа;
- формы и содержание обучающих занятий (переход от фронтальных занятий к занятиям с небольшими подгруппами); организацию предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах в целях обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями.
- насытить жизнь детей классической и современной музыкой, произведениями изобразительного искусства, использовать лучшие образцы детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, расширяющие кругозор.

Анализ результатов:

Для

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального и личностного развития;
- заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- взаимодействия с семьей воспитанника для обеспечения его полноценного развития

выполнено:

- снижена средняя заболеваемость детей;
- повышен уровень усвоения детьми знаний , умений , норм поведения (высокий уровень – 36%, средний- 60%, низкий- 4%), превышение требований программы по ФЭМП, обучению грамоте.

Выявленные проблемы:

- Невысокий уровень внедрения в практику новейших программ и технологий по социальному развитию и культурной компетентности ребенка, предусматривающих формирование у него коммуникативных навыков, поведенческих структур, соответствующих целям дошкольного воспитания.
- Снижение воспитательного воздействия семьи, ее роли в социализации детей, неблагополучие семьи, уровень безработицы или чрезмерная занятость родителей, неблагоприятные семейные отношения и пр.
- Недостаток квалифицированной психолого- педагогической и медико-социальной службы в воспитании дошкольников.
- Недостаток в финансовом и материально- техническом обеспечении.

3 РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

В основе концепции развития центра образования как модели дошкольного образовательного учреждения лежат следующие направления:

- изменение содержания дошкольного образования и развивающей среды в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования;
- комплексный медико - педагогического подход к воспитательно-образовательной, диагностической работе;
- вариативный набор разноуровневых и здоровьесберегающих программ и технологий;
- диагностика индивидуальных способностей и интересов;
- ранняя диагностика и динамические наблюдения отклонений в развитии дошкольников;

Основные цели:

1. Обеспечение специалистов центра образования программой действий, объединяющей аналитическую, воспитательно- образовательную работу с детьми.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий, обеспечивающих широкий выбор оптимальных средств и условий воспитания

Основные задачи:

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Приобщение к ценностям здорового образа жизни.

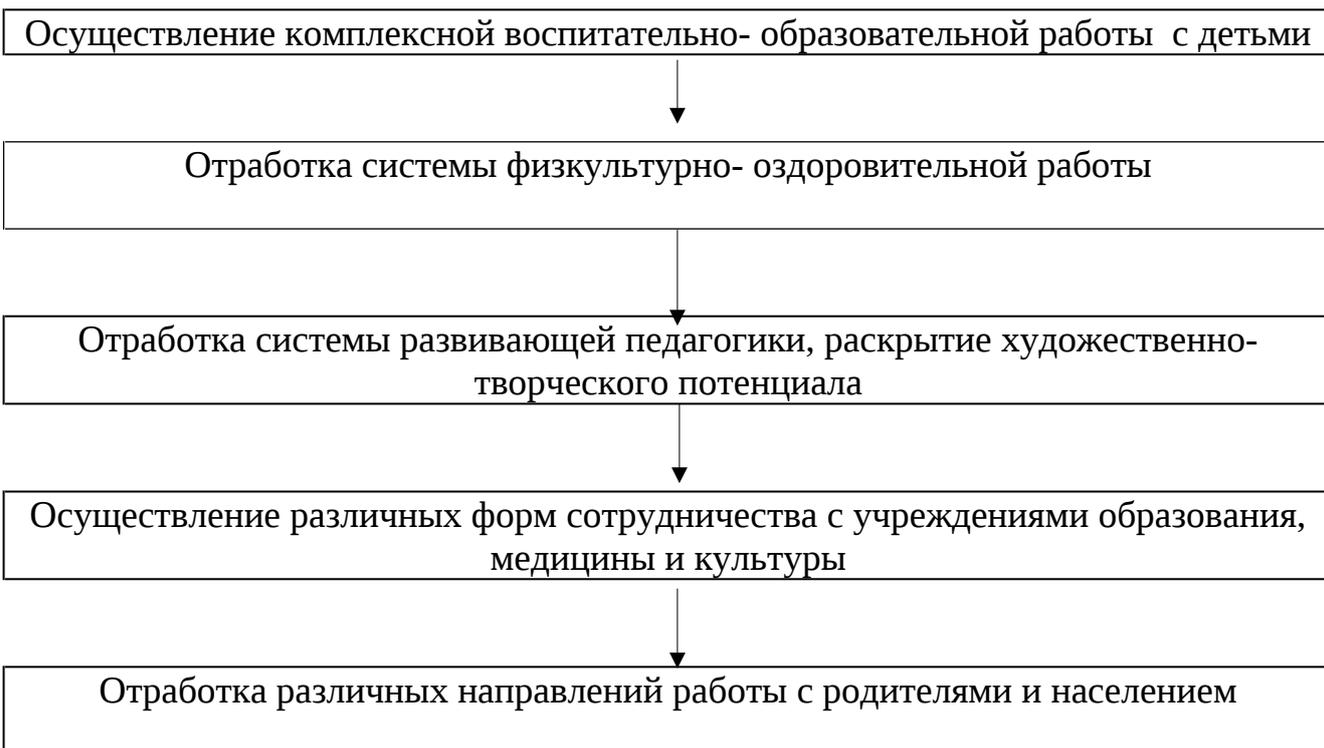
2. Создание условий, обогащающих нравственно- духовный, эмоциональный мир юного туляка. Воспитание принадлежности к тульской культуре в контексте российской, европейской и мировой культуре.
3. Организация предметно - развивающего, образовательного пространства для максимального раскрытия интеллектуально- творческого потенциала каждого ребенка в рамках ФОП ДО.
4. Обеспечение высокого уровня научно- методического сопровождения воспитательно- образовательного процесса.
5. Создание условий для проявления педагогами творческого отношения к воспитанию и обучению дошкольников в традициях тульского воспитания и российской педагогической культуры. учебно- воспитательного процесса.
6. Введение программного обеспечения в управленческую и административно- хозяйственную деятельность.
7. Усиление роли семьи в воспитании детей.
8. Сотрудничество с общественными, государственными организациями с целью оказания материальной поддержки и реализации Программы развития центра образования.

Предполагаемые результаты.

1. Построение учебно- воспитательной системы, отвечающей федеральной образовательной программе дошкольного образования, педагогике развития и особенностям центра образования.
2. Конструирование индивидуального образовательного маршрута ребенка в условиях обогащенной развивающей среды для максимального развития в данных условиях интеллектуальных, творческих способностей воспитанников.
3. Овладение педагогами и специалистами современными образовательными, здоровьесберегающими, программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании.
4. Организация педагогического всеобуча по вопросам оздоровления, актуальным проблемам воспитания и развития детей для родителей центра образования .

Основные направления работы.





**4 РАЗДЕЛ.
ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ**

Направления	Задачи	Действия	Срок	Ответств
1.Создание организационной основы для реализации программы развития	1. Создание механизма эффективного управления	1.1.Определение формы работы с участниками программы 1.2.Модернизация системы управления, разработка функциональных обязанностей всех управленческих единиц и структур. 1.3.Планирование работы всех единиц и структур 1.4.Включение родительской общественности в управление реализацией программы развития	2023	Зам. директора по ДО

	2.Информирование участников программы	2.1.Провести собрание работников центра образования “Координация деятельности сотрудников центра образования по реализации программы развития”. 2.2.Провести общее родительское собрание “Роль семьи в реализации программы развития”	2024 2024	зав. ДОУ
	3.Определение уровня развития, здоровья детей	3.1.Организация диагностики детей	2 р в год	врач, мед.сестра
	4.Определение уровня воспит-образоват. процесса в центре образования.	4.1.Использование всех форм инспекционно-регулирующей деятельности	в со- ответ с год. план.	Зам. директора по ДО
	5.Изучение воспитательного воздействия семьи	5.1.Использование разнообразных форм изучения семьи.	в т.г.	воспита- тели, ст.воспита тель
	6.Определение связей с учреждениями образования, медицины, культуры.	6.1.Составление совместных планов работы с поликлиникой, школой, музеями, театрами и др. организациями	2023- 2027	Зам. директора по ДО,ст.вос питатель
	7.Кадровое обеспечение	- разработать план по повышению профессионального мастерства педагогов, - внесение изменений в штатное расписание.	ежего дно	Зам. директора по ДО ст.воспита тель

2.Совершенствование содержания образования	2.1.Совершенство вать работу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"> - изучение новейших программ и технологий - внедрение новейших программ и технологий в работу центра образования - внедрение в работу центра образования проектной деятельности 	2023 2023-2027	ст.воспитатель,
	2.2. Корректировка содержания	<ul style="list-style-type: none"> - написание основной образовательной программы центра образования в соответствии с ФОП ДО - внедрение программ и технологий , - проведение занятий по ознакомлению с российской, тульской символикой, - включение в методику проведения занятий эвристических методов и приемов; - внедрение систему игр и упр. по развитию самосознания дошкольников, - использование системы заданий по развитию процессов познавательной деятельности детей 	2023- 2023-2027 в т.г. 2024-2027 2025-2027 2025-2027	ст.воспитатель, воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение цикла занят. по ознакомлению с правами человека, - совершенствование практических методов обучения по экологическому воспит. - создать экологическую тропу, - проведение системы праздников, тематических вечеров по ознакомлению с народной культурой, Тульским краем, - приведение в систему физкультурно- оздоровительной работы центра образования, - разработка системы дифференцированного подхода к проведению закаливающих процедур, 	<p>2026</p> <p>2024-2025</p> <p>2023</p> <p>2024-2027</p> <p>2024-2025</p> <p>2023-2024</p>	<p>Ст.воспитатель, Воспит.</p> <p>воспитат.</p> <p>воспитат. Успенская О.Г.</p> <p>воспитат. муз.рук.</p> <p>воспит.,ст. восп-ль</p> <p>врач, воспит.</p>
3.Организация дополнительных услуг	3.1.Откорректировать подбор дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - изучение потребностей семьи, - выявление интересов , способностей воспитанников, 	ежег	Зам.директора по ДО, воспитат.
4. Кадровое обеспечение	4.1.Повышение уровня педагогического мастерства	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана повышения квалификации, - участие педагогов в городских, районных мероприятиях, - выполнение годовых планов методической работы; - выявление, изучение, обобщение, распространение ППО; -умение пользоваться мультимедийными устройствами: -использование в работе электронных ресурсов. 	<p>ежегодно</p> <p>2023</p> <p>2023-2027</p>	<p>Зам.директора по ДО,ст.воспитатель</p> <p>воспитатели, ст.восп.</p>

5. Методическое и дидактическое обеспечение	5.1. Обеспечение педагогического процесса учебным и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение дидактического и наглядного материала - составление картотек и аннотаций на методическую литературу и статьи журналов 	2023-2027	Ежегодно	
	5.2. Разработать методическое сопровождение реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы планирования воспита-тельно-образовательной работы с детьми вне занятий - внедрить в работу центра образования опыт работы воспитателя Роговой Е.К. по экономическому воспитанию старших дошкольников, - провести работу по правовому воспитанию дошкольников 	2023		Ст.воспитатель
6. Работа с родителями	6.1. Изучение воспитательного воздействия семьи.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка анкет для родителей, - разработка Программы родительского всеобуча - разработка методических рекомендаций по изучению семьи, - выявление лучшего опыта семейного воспитания - организовать индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, - своевременное выявление и постановка на учет семей группы “риска”. 	2023		ст.восп.
			ежегодно 2024		ст.восп.
			ежегодно		воспитатели
			в т.г.		Зам.директора по ДО, воспитат.
			в т.г.		
7. Материально-техническое	7.1. Совершенствование развива-	- заменить игровые шкафы в группах,	2023-2027		Зам.директора

кое обеспече- ние	ющей предметн. среды и приведение ее в соответствии с ФГОС	-заменить детскую мебель, - создать условий для гендерного воспитания детей, - пополнить оборудован. уголков России в группах,	2023 ежего дно	поДО завхоз воспит-ли, ст.восп. воспитате ли
		- оформить экологические зоны в группах в соответ- ствии с требованиями программы, - пополнять физкультур. оборудование и спортивн. инвентарь, -оборудовать прогулочный участок группы раннего возраста -оформить рокарий, -дополнить информационные стенды для родителей в группы, -сделать косметический ремонт спальни подготовительной группы, -сделать косметический ремонт раздевалки в средней группе, -сделать косметический ремонт в средней группе - приобретение песочного стола и магнитной доски -частичная замена асфальтового покрытия	2023- 2024 2024 2023 2023- 2024 2021 2024 2025 2023- 2024 2023	воспит- ли, ст.восп. зам.дирек тора по ДО Зам.дирек тора по ДО, завхоз Воспит-ли Зам.дирек тора по ДО, завхоз воспит-ли зам.дирек тора по ДО, завхоз
8.Диагности- ческое	8.1. Мониторинг дошкольного образования и воспитания: проведение сопоставления действительного и	- анкетирование и диагностирование участников программы. - анализ анкетирования и диагностирования, составление диагностических карт,	не реже 1 раз в год	ст.восп., воспитате лит, муз. руководит ель

	желаемого состояния центра развития, определение глубины изменений в направлении пост-ых целей.	- проведение корректировки содержания и организации режима работы с детьми на основе данных диагностирования.		
--	---	---	--	--

**5. РАЗДЕЛ:
ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Фамилия, имя, отчество	год послед переподг	2021	2022	2023	2024	2025
1	Рудакова Е.В.	2020					x
2	Шамаева Н.Н.	2019				x	
3	Ларичева Ю.Н.	2017			x		
4	Попоевская Е.А.	-			x		
5	Кузнецова Л.Н.	2019				x	
6	Полякова Е.А.	-			x		
7	Трегубова Ю.В.	2019				x	
8	Чукина И.А.	2019				x	
9	Лемягова Е.А.	2018			x		
10	Успенская О.Г.	2019				x	
11	Шарифулина К.Н.	2020					x

**РАЗДЕЛ 6
СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ**

Система модульного взаимодействия сотрудников в процессе воспитательно-образовательной работы реализуется в контексте концепции развития центра образования на 2021-2025г.г.

<i>Сроки и этапы</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Участники и ответственные</i>
1	2	3
1 этап	Диагностика исходной ситуации(фиксация проблем)	Заведующая, ст.воспитатель,

<p>Диагностический Март -май 2023г.</p>	<p>Поиск направлений и идей развития(идеальная модель ДООУ). Построение программы по переводу ДООУ в режим развития. Организационная работа: определение основных подходов к планированию и реализации программы; -систематизация и обобщение опыта деятельности; -согласование программы с органами управления образованием. <i>Планируемый результат:</i> определение затруднений педагогов, определение ресурсов ,состояния воспитательно-образовательного процесса.</p>	<p>воспитатели</p>
<p>2 этап Прогностический Май-август 2023г.</p>	<p>Написание основной образовательной программы в соответствии с ФООП ДОО, Определение идеальной модели будущей системы и алгоритма по переводу центра образования в желаемое состояние-выявление для этого наличных и дополнительных ресурсов. <i>Планируемый результат:</i> - разработка, обсуждение, утверждение концепции основной образовательной программы ДОО ; -перспективное и оперативное планирование работы; -прогноз возможных затруднений, расчет ресурсов.</p>	<p>ст.воспитатель. воспитатели</p>
<p>3 этап Организационный Сентябрь2023- декабрь 2023</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих эффективность работы всех участников процесса в соответствии с ФООП ДОО. Установление сотрудничества с заинтересованными организациями для консультативной поддержки. Реализация основной образовательной программы ДОО. Вовлечение родителей, специалистов социальных институтов детства, педагогов центра развития и детей в единую творческую деятельность. <i>Планируемый результат:</i> -освоение модульной системы служб обеспечения и сопровождения образовательного процесса; -создание развивающей среды; -перспективное и оперативное планирование работы с педагогами и детьми.</p>	<p>Все сотрудники центра образования</p>

<p>4 этап Практический 2023-2027</p>	<p>Организация текущего и итогового контроля(мониторинг). Сбор, обработка и интерпретация показателей. Организация деятельности участников воспитательно-образовательного процесса. <i>Планируемый результат:</i> -оценка текущего и итогового состояния центра образования; -реализация ФОП ДО и основной образовательной программы ДУ и программы развития.</p>	<p>Зам.директора по ДО, ст.воспитатель</p>
<p>5 этап Обобщающий Сентябрь2026-сентябрь 2027</p>	<p>-Формулирование заключения о результатах реализации ФОП ДО и программы развития . <i>Планируемый результат:</i> -определение противоречий и проблем, возникших в процессе реализации ФОП ДО и программы развития; -выявление лучшего опыта работы педагогов.</p>	<p>Ст.восп.,воспитатели</p>

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: приведение в соответствие с концепцией развития центра образования нормативно- правовой и материально- финансовой базы

ЗАДАЧИ:

1 этап	2- 3 этап	4 этап	5 этап
<p>Изучение нормативно-правовых документов, состояния и возможностей материально-технической базы</p>	<p>Создание концепции образовательного учреждения</p>	<p>Организация работы центра образования на основе новых нормативных документов, изменений материальной и финансовой базы. Проверка их влияния на организацию и эффективность образовательного процесса</p>	<p>Подведение итогов инновационной деятельности и совершенствование нормативно-правовой и материально-финансовой базы</p>

УЧАСТНИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАЗВИВАЮЩЕМСЯ ЦЕНТРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: включение детей и родителей

ЗАДАЧИ:

1 этап	2- 3 этап	4 этап	5 этап
Изучение личности ребенка	Формирование положительного отношения детей и их родителей к изменениям в центре образования	Реализация личных устремлений и возможностей ребенка	Обеспечение удовлетворенности детей и их родителей процессом получения образования и его результатами в центре образования

СОЦИАЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Цель: создание комфортных условий ,обеспечивающих развитие личности и ее самореализацию для педагога и ребенка в центре образования

ЗАДАЧИ

1 этап	2-3 этап	4 этап	5 этап
Анализ возможностей, создающих благоприятные условия для педагога и ребенка	Определение путей улучшения социального климата и создание необходимых условий для этого	Проверка влияний , созданных условий для удовлетворения социальных потребностей педагогов, детей, родителей	Обеспечение комфортных условий для воспитанников и педагогов

УПРАВЛЕНИЕ

Цель: обеспечение перевода центра образования на режим функционирования в режиме развития , демократизация управления

ЗАДАЧИ

1 этап	2- 3 этап	4 этап	5 этап
выявление эффективности системы управления и определение перспектив его развития	Проектирование новой системы управления	Проверка новой структуры управления содержания компонентов и коррекция системы управления	Приведение системы управления в соответствие с концепцией обновления центра развития

6. РАЗДЕЛ

СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Составление годовых планов работы в соответствии с основными задачами программы развития.
2. Постановка вопросов о выполнении программы на Советах педагогов.
3. Формирование информационных потоков для оценки хода и результатов выполнения программы.
4. Качество выполнения программы осуществлять 1 раз в год при подведении итогов работы за год.

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	дата	мероприятие	корректировка	Отм о вып
1	2023	Внедрение в Программу развития ФОП ДО.	Во всех пунктах Программы развития, где упоминается ФГОС ДО, автоматически добавляется ФОП ДО.	
2	2023	Написание новой основной образовательной программы	Приведение основной образовательной программы в соответствие с ФОП ДО.	Август 2023

--	--	--	--	--