**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Путь к успеху»**

**5А класса**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Путь к успеху» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.   
Современному обществу нужны успешные молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством социальной ответственности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.   
 Школа сегодня – это один из основных институтов социализации ребёнка. Именно воспитательная система класса и школы может стать тем инструментом, который позволит каждому ребёнку реализовать свои возможности, став успешным.  
Основой вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, успешной?»   
В основе моей программы лежит личностный подход, который определяет воспитание как планируемый процесс, в котором сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления обучающихся.   
УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся результатом синтеза основных аспектов развития личности:  
Учёба = познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и является стержневым в формировании человека.   
С  
оциализация – процесс усвоения ребёнком социальных норм, необходимых для жизни в обществе.   
П  
озитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности. Воспитательная система должна способствовать формированию у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.   
Е  
динство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.  
Х  
аризма – исключительная одаренность, яркость;   
  
Программа “Путь к успеху” рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

**Основная цель программы:**

воспитание успешного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позиции.

**Основные задачи программы:**

• помощь в развитии познавательных, творческих, исследовательских и других способностей обучающихся;  
• создание благоприятных условий для развития личности обучающихся  
• формирование классного коллектива как воспитательной системы;  
• организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;  
• вовлечение обучающихся в разнообразные социализирующие отношения, (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);  
• диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся через методику «Портфолио», а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию;  
• формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;  
• формирование здорового образа жизни;   
• воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;   
• поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;   
• совершенствование ученического самоуправления;  
• вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;   
• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;   
• воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.   
  
Программа осуществляется:  
• через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);  
• через систему дополнительного образования;  
• в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;  
• в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, библиотекарь, школьный музей);  
• через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями посёлка и страны (музеи п.Прохоровка, библиотеки школы и посёлка, спортивные секции школы и посёлка, достопримечательности посёлка Прохоровка и т.д.)  
  
Формы работы:   
• классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,  
• тренинги, занятия,   
• конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, фестивали;   
• дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;  
• встречи с интересными людьми;  
• проведение совместных мероприятий с родителями .  
Приоритетные направления работы:  
• коллективно-творческая деятельность   
• интеллектуально-познавательная деятельность   
• спортивно-оздоровительная деятельность   
• историко-патриотическая деятельность

•аналитико-диагностическая работа  
• работа с семьёй

**Этапы реализации программы**

1 этап – 5 класс 2018-2019  
«Мы – одна семья»  
Цель: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;  
  
2 этап – 6 класс 2019-2020  
«Мы талантливы во всем»  
Цель: выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.  
  
3 этап – 7 класс 2020-2021  
«Мы успешны»  
Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.   
  
4 этап – 8 класс 2021-2022  
«Мы взрослеем»  
Цель: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.   
  
5 этап – 9 класс 2022-2023   
«Мы - выпускники»  
Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

**Планируемые результаты реализации программы**

Личностные универсальные учебные действия  
У обучающегося будут сформированы:  
- широкая мотивационная основа учебной, исследовательской и художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;  
- интерес к новым способам самовыражения;  
- устойчивый познавательный интерес;  
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности человеческой деятельности;  
Обучающийся получит возможность для формирования:  
- собственной внутренней позиции как одного из средств самовыражения в социальной жизни;  
- выраженной познавательной мотивации;  
- устойчивого интереса к новым способам познания;  
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности;  
  
Регулятивные универсальные учебные действия  
Обучающийся научится:  
- принимать и сохранять учебные, исследовательские и творческие задачи;  
- планировать свои действия;  
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;  
- адекватно воспринимать оценку учителя;  
- различать способ и результат действия;  
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;  
Обучающийся получит возможность научиться:  
- проявлять инициативу;  
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия;  
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.  
  
Коммуникативные универсальные учебные действия  
Обучающиеся смогут:  
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;  
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;  
- формулировать собственное мнение и позицию;  
- договариваться, приходить к общему решению;  
- соблюдать корректность в высказываниях;  
- задавать вопросы по существу;  
Обучающийся получит возможность научиться:  
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;  
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;  
- владеть монологической и диалогической формой речи.  
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;  
  
Познавательные универсальные учебные действия  
Обучающийся научится:  
- осуществлять поиск нужной информации с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;  
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;  
- высказываться в устной и письменной форме;  
- анализировать объекты, выделять главное;  
- осуществлять синтез (целое из частей);  
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;  
- устанавливать причинно-следственные связи;  
- строить рассуждения об объекте;  
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);  
- устанавливать аналогии;  
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.  
Обучающийся получит возможность научиться:  
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;  
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**План работы на 2018-2019учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник Первого звонка. День знаний | 1.09 |  |
| 2. | Классные часы | -День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизму – Нет! «День памяти Беслана».-«Единые требования к учащимся школы» | 8.09. |  |
|  |  | -Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной»  -Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»  -Тематический. День пожилого человека«Уважай старость». | 15.09  22.09  29.09 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Наш район».  -Инструктаж по безопасности жизни детей при проведении общешкольных мероприятий.  -Инструктаж по технике безопасности для учащихся по самообслуживанию.  -Инструктаж о поведении учащихся на территории гимназии.  -Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы гимназии при проведении массовых мероприятий.  - о запрете пользования сотовыми телефонами во время учебного процесса. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | -День туриста (День здоровья).  -Легкоатлетический кросс «Золотая осень». | 10.09  16.09 |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея | 11.09 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс рисунков «Мы и дорога». | сентябрь |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Изучение уровня воспитанности учащихся. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание:  «Давайте познакомимся. Планирование работы класса и родительского комитета на 2018-2019 учебный год | 7.09 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник, посвященный Дню учителя. | 5.10 |  |
| 2. | Классные часы | -Устный журнал «Учиться – всегда пригодится»  -Организационный. Итоги за I четверть. План на каникулы. | 20.10  27.10 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий».  -Беседа о правилах поведения на железной дороге.  -Правила пользования пожарными кнопками. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | -Соревнования по мини-футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Поход выходного дня. | 15.10 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя.  -Конкурс рисунков «Спасение при пожаре».  -Участие в предметных олимпиадах.  -Конкурс «Осенний букет». | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительская конференция.  -Родительский университет.  Родительское собрание «Как развить у ребенка работоспособность». | 20.10 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник ко Дню матери. «Ласковая, милая, любимая» | 24.11 |  |
| 2. | Классные часы | -«Поспешай делать добро» этическая беседа  -Международный день толерантности | 10.11  17.11 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Назначение дорожной разметки».  -Осторожно со взрывоопасными предметами.  -Техника безопасности с колющими и режущими предметами. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по гимнастике | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы |  |  |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс рисунков «Я и моя семья», посвященный Дню матери.  -Конкурс плакатов по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тренинг межличностных отношений в классе. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание «Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?» | 17.10 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Новогодний утренник | 24.12-26.12 |  |
| 2. | Классные часы | - Единый классный час «Мы против СПИДа, наркотиков, табакокурения, алкоголя»  -Классный час «Урок прав человека»  -«Здоров будешь – все добудешь» викторина - игра  -Час общения «Чудо, имя которому - книга!»  -Организационный. Итоги за II четверть. План на каникулы.- | 1.12    8.12  15.12  22.12  29.12 |  |
|  |  | . |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигнал регулировщика».  -Особенности безопасного поведения в зимний период.  -Правила пользования электроприборами. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по баскетболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | Посещение катка |  |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс классных коллективов «Вдохновение».  -Конкурс на лучшую креативную елку. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика «Цветик – семицветик». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительский университет.  Родительское собрание «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» | 15.10 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Новогодние представления. | каникулы |  |
| 2. | Классные часы | -Классный час, посвящённый Международному дню кино  -Час общения «Что такое красота?»  -Ценность человеческой жизни | 12.01  19.01  26.01 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Дорожные знаки».  -Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлению террактов». | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Эстафеты «Зимние забавы» | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Культпоход, посвящённый дню детского кино. | каникулы  12.01 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс классных коллективов «Вдохновение».  -Конкурс рисунков о здоровом питании.  -Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».  -Встреча с родителями учащихся, имеющих пропуски и неудовлетворительные оценки». | 19.01 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник ко Дню защитников Отечества. «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа. | 20.02 |  |
| 2. | Классные часы | -Дискуссия «Эти вредные конфликты»  -Классный час «Герои нашего района» | 2.02  9.02 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Дорожные знаки».  -Профилактика гриппа. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | -Интеллектуально-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества.  - | 21.02 |  |
| 5. | Экскурсии, походы | - Поход в зимний лес на горку | В теч. месяца |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс поздравительных плакатов, посвященных Дню Защитников Отечества.  -Конкурс инсценировки произведений. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Размышляем о жизненном опыте». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительский университет.  -Родительское собрание «Плохие отметки и их причины». | 16.01 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | -Праздник ко Дню 8 Марта.  -Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России | 7.03  12.03 |  |
| 2. | Классные часы | -Круглый стол «Без друзей на свете трудно жить»  -Организационный. Итоги III четверти. План на каникулы | 9.03  16.03 |  |
| 3. | Беседы | -Беседы по ПДД «Езда на велосипеде»; «На железной дороге».  -Вирусный гепатит-болезнь грязных рук. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Посещение бассейна  -Соревнования по волейболу | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея | 9.03 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс плакатов, посвященных Международному женскому дню. | 6.03 |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Изучение уровня воспитанности учащихся. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительское собрание «Творчество в жизни ребенка». | 16.03 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» | 6.04 |  |
| 2. | Классные часы | -Единый классный час «Подросток и вредные привычки»  -Час общения «Доброжелательность и грубость»  -Мы несем ответственность за тех, кого приручили | 13.04  20.04  27.04 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения».  -О недопустимости использования взрывоопасных, легковоспламеняющихся и психотропных веществ». | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Спортивные соревнования по футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | Экскурсия по району. | апрель |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Смотр-конкурс на лучшее исполнение строевой песни, посвященной Великой Победе. | апрель |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Каков твой характер». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.  -Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительский университет.  -Родительское собрание «Ваш ребенок в школе и после школы». | 20.04 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | -Праздник ко Дню Победы.  «Маленькие герои большой войны»  -Праздник, посвящённый Дню славянской письменности совместно с библиотекой  -Праздник Последнего звонка. | 4.05  24.05  25.05 |  |
| 2. | Классные часы | -Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности»  -Классный час «Вот и стали мы на год взрослей» - парад достижений класса | 11.05  18.05 |  |
| 3. | Беседы | -Итоговое занятие по ПДД.  -Правила поведения на летних каникулах. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея | 9.05 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс плакатов «Открытка ветерану». | 5.05 |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Уровень конфликтности личности». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому обучающихся с целью как ребёнок проводит время после уроков. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание. Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей.  Итоги учебного года. | 18.05 |  |

**Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание | Сроки | Отметка о  выполнении |
| 1 | Беседа о правилах поведения во время проведения линейки посвящённой «Дню знаний» | сентябрь |  |
| 2 | Беседа о правилах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозки детей автомобильным транспортом. | сентябрь |  |
| 3 | Беседа о правилах перехода железнодорожного полотна. | сентябрь |  |
| 4 | Беседа о правилах поведения в близи водоёмов. | сентябрь |  |
| 5 | Цикл бесед по противопожарной безопасности. | втечение года |  |
|  | Беседа о правилах поведения в лесных насаждениях  «Осторожно клещи». | в течение  года |  |
| 6 | Выпуск тематической газеты «На школьных перекрёстках» | октябрь |  |
| 7 | Участие в акции «Безопасные каникулы» | ноябрь |  |
| 8 | Беседы о правилах использования газового и электрического оборудования. | в течение  года |  |
| 9 | Беседа о не допустимости использования пиратических средств. | декабрь |  |
| 10 | Беседа о правилах поведения в общественных местах и о не допустимости бесед с не знакомыми людьми на (вокзалах, улице, общественном транспорте). | в течение  года |  |
| 11 | Беседы по ТБ во время проведения массовых мероприятий ( дней здоровья, экскурсий, культпоходов, праздников). | в течение  года |  |
| 12 | Беседы по профилактике рото-вирусной инфекции, ОРЗ, ОРВИ и гриппа. | в течение  года |  |
| 13 | Беседа о правилах поведения на льду . | Январь-  апрель |  |
| 14 | Беседы о правилах поведения во время обнаружения не знакомых предметов. | в течение  года |  |
| 15 | Беседы о правилах поведения во время уборки кабинета и закреплённой территории. | в течение  года |  |
| 16 | Беседы о правилах перехода улиц при движении в гимназию и обратно. | в течение  года |  |

**Организация и проведение бесед по правилам дорожного движения**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Вводный инструктаж по ПДД. Повторение основных правил безопасности поведения на улицах и дорогах, при пользовании транспортными средствами. Составление схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом». | сентябрь |
| **2.** | На улицах и дорогах. Правила движения пешеходов по улицам и загородным дорогам, на регулируемом перекрестке. Дорожные знаки, дорожная разметка. | октябрь |
| **3.** | Движение группами по улицам и дорогам. Правила движения групп по улицам города и загородной дороге, на перекрестках, в транспорте. | ноябрь |
| **4.** | Транспортные средства. Виды транспорта, правила безопасного пользования им. | декабрь |
| **5.** | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. | январь |
| **6.** | Перевозка учащихся транспортными средствами. Правила посадки и высадки пассажиров транспортного средства. Правила поведения во время движения. | февраль |
| **7.** | Предупредительные сигналы водителя. Классификация сигналов транспортных средств, их предназначение и способы подачи. | март |
| **8.** | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Спецсигналы и их значение. Правила поведения пешехода, услышавшего сигнал. | апрель |
| **9.** | Итоговое занятие. | май |