**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Путь к успеху»**

**5А класса**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа «Путь к успеху» разработана в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся.
Современному обществу нужны успешные молодые люди, быстро адаптирующиеся к изменяющимся условиям, способные принимать решения, обладающие чувством социальной ответственности. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.
 Школа сегодня – это один из основных институтов социализации ребёнка. Именно воспитательная система класса и школы может стать тем инструментом, который позволит каждому ребёнку реализовать свои возможности, став успешным.
Основой вопрос для меня, как для классного руководителя, звучит так: «Как сделать жизнь классного коллектива, и каждого ученика в отдельности, успешной?»
В основе моей программы лежит личностный подход, который определяет воспитание как планируемый процесс, в котором сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности классного коллектива с возможностями саморазвития и самоуправления обучающихся.
УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся результатом синтеза основных аспектов развития личности:
Учёба = познавательная деятельность. Процесс воспитания неразрывно связан с процессом обучения и является стержневым в формировании человека.
С
оциализация – процесс усвоения ребёнком социальных норм, необходимых для жизни в обществе.
П
озитивность – необходимое условие продуктивности любой деятельности. Воспитательная система должна способствовать формированию у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях, создавать ситуации успеха, находить возможность стимулировать ребенка за активную самостоятельную деятельность.
Е
динство – коллективная деятельность. Успешность зачастую зависит от совместной деятельности. Учащиеся должны уметь работать в коллективе, прислушиваясь к мнению других, уважая каждого.
Х
аризма – исключительная одаренность, яркость;

Программа “Путь к успеху” рассчитана на учащихся 5 – 9 классов.

**Основная цель программы:**

воспитание успешного человека, занимающего активную социальную и гражданскую позиции.

**Основные задачи программы:**

• помощь в развитии познавательных, творческих, исследовательских и других способностей обучающихся;
• создание благоприятных условий для развития личности обучающихся
• формирование классного коллектива как воспитательной системы;
• организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности;
• вовлечение обучающихся в разнообразные социализирующие отношения, (участие в традиционных школьных мероприятиях и мероприятиях другого уровня);
• диагностика, регулирование и коррекция личностного развития учащихся через методику «Портфолио», а также создание условий для развития у учащихся способностей к самоанализу, самооценке и саморазвитию;
• формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе;
• формирование здорового образа жизни;
• воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно-исторического наследия, отечественных традиций через привлечение учащихся к изучению истории родного края;
• поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и развитию классного коллектива;
• совершенствование ученического самоуправления;
• вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
• создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе класса, повышения активности родительского сообщества; привлечение родителей к участию в управлении классом и школой;
• воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Программа осуществляется:
• через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
• через систему дополнительного образования;
• в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
• в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, библиотекарь, школьный музей);
• через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями посёлка и страны (музеи п.Прохоровка, библиотеки школы и посёлка, спортивные секции школы и посёлка, достопримечательности посёлка Прохоровка и т.д.)

Формы работы:
• классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
• тренинги, занятия,
• конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, фестивали;
• дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
• встречи с интересными людьми;
• проведение совместных мероприятий с родителями .
Приоритетные направления работы:
• коллективно-творческая деятельность
• интеллектуально-познавательная деятельность
• спортивно-оздоровительная деятельность
• историко-патриотическая деятельность

•аналитико-диагностическая работа
• работа с семьёй

**Этапы реализации программы**

1 этап – 5 класс 2018-2019
«Мы – одна семья»
Цель: сплочение коллектива класса, формирование творческой и социальной активности учащихся;

2 этап – 6 класс 2019-2020
«Мы талантливы во всем»
Цель: выработка ответственности, умения планировать, анализировать свои поступки.

3 этап – 7 класс 2020-2021
«Мы успешны»
Цель: воспитание самостоятельности в делах, повышение творческой активности.

4 этап – 8 класс 2021-2022
«Мы взрослеем»
Цель: содействие процессам саморазвития, самопознания учащихся, их нравственной самореализации.

5 этап – 9 класс 2022-2023
«Мы - выпускники»
Цель: создание условий для самореализации и самоопределения учащихся, выбора будущей профессии

**Планируемые результаты реализации программы**

Личностные универсальные учебные действия
У обучающегося будут сформированы:
- широкая мотивационная основа учебной, исследовательской и художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес;
- адекватное понимания причин успешности/неуспешности человеческой деятельности;
Обучающийся получит возможность для формирования:
- собственной внутренней позиции как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности своей деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
- принимать и сохранять учебные, исследовательские и творческие задачи;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия
Обучающиеся смогут:
- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия
Обучающийся научится:
- осуществлять поиск нужной информации с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
Обучающийся получит возможность научиться:
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**План работы на 2018-2019учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник Первого звонка. День знаний | 1.09 |  |
| 2. | Классные часы | -День солидарности в борьбе с терроризмом. Экстремизму – Нет! «День памяти Беслана».-«Единые требования к учащимся школы»  | 8.09. |  |
|  |  | -Круглый стол «И одежда должна быть прекрасной»-Познавательная игра «Путешествие в страну дорожных знаков»-Тематический. День пожилого человека«Уважай старость». | 15.0922.09 29.09 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Наш район».-Инструктаж по безопасности жизни детей при проведении общешкольных мероприятий.-Инструктаж по технике безопасности для учащихся по самообслуживанию.-Инструктаж о поведении учащихся на территории гимназии.-Инструктаж по правилам поведения, пожарной безопасности, сохранению материально-технической базы гимназии при проведении массовых мероприятий.- о запрете пользования сотовыми телефонами во время учебного процесса. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа |  -День туриста (День здоровья).-Легкоатлетический кросс «Золотая осень». |  10.0916.09 |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея  | 11.09 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс рисунков «Мы и дорога». | сентябрь |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Изучение уровня воспитанности учащихся. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание:«Давайте познакомимся. Планирование работы класса и родительского комитета на 2018-2019 учебный год | 7.09 |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник, посвященный Дню учителя.  | 5.10 |  |
| 2. | Классные часы | -Устный журнал «Учиться – всегда пригодится» -Организационный. Итоги за I четверть. План на каникулы. |  20.1027.10 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий».-Беседа о правилах поведения на железной дороге.-Правила пользования пожарными кнопками. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | -Соревнования по мини-футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Поход выходного дня. | 15.10 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс стенгазет, посвященный Дню учителя.-Конкурс рисунков «Спасение при пожаре».-Участие в предметных олимпиадах.-Конкурс «Осенний букет». | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительская конференция.-Родительский университет. Родительское собрание «Как развить у ребенка работоспособность». | 20.10 |  |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник ко Дню матери. «Ласковая, милая, любимая»  | 24.11 |  |
| 2. | Классные часы | -«Поспешай делать добро» этическая беседа-Международный день толерантности | 10.1117.11 |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Назначение дорожной разметки».-Осторожно со взрывоопасными предметами.-Техника безопасности с колющими и режущими предметами. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по гимнастике  | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы |  |  |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс рисунков «Я и моя семья», посвященный Дню матери.-Конкурс плакатов по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тренинг межличностных отношений в классе. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание «Друзья моего ребенка. Кто они, какие они?» | 17.10 |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Новогодний утренник | 24.12-26.12 |  |
| 2. | Классные часы | - Единый классный час «Мы против СПИДа, наркотиков, табакокурения, алкоголя»-Классный час «Урок прав человека»-«Здоров будешь – все добудешь» викторина - игра-Час общения «Чудо, имя которому - книга!»-Организационный. Итоги за II четверть. План на каникулы.- | 1.12  8.1215.1222.1229.12 |  |
|  |  | . |  |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигнал регулировщика».-Особенности безопасного поведения в зимний период.-Правила пользования электроприборами. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по баскетболу.  | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | Посещение катка |  |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс классных коллективов «Вдохновение».-Конкурс на лучшую креативную елку. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика «Цветик – семицветик». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительский университет.Родительское собрание «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?» | 15.10 |  |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Новогодние представления. | каникулы |  |
| 2. | Классные часы | -Классный час, посвящённый Международному дню кино -Час общения «Что такое красота?» -Ценность человеческой жизни | 12.0119.0126.01 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Дорожные знаки».-Правила и порядок поведения при угрозе и осуществлению террактов». | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Эстафеты «Зимние забавы» | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Культпоход, посвящённый дню детского кино. | каникулы12.01 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс классных коллективов «Вдохновение».-Конкурс рисунков о здоровом питании.-Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия». | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Методика изучения уровня развития детского коллектива «Какой у нас коллектив». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительское собрание «Компьютер в жизни школьника. «За» и «против».-Встреча с родителями учащихся, имеющих пропуски и неудовлетворительные оценки». | 19.01 |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | Праздник ко Дню защитников Отечества. «Поздравить спешим всех мужчин!» Поздравление пап и мальчиков класса. Конкурсная программа. | 20.02 |  |
| 2. | Классные часы | -Дискуссия «Эти вредные конфликты»-Классный час «Герои нашего района»  | 2.029.02 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Дорожные знаки».-Профилактика гриппа. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | -Интеллектуально-спортивная эстафета, посвященная Дню защитников Отечества. -  | 21.02 |  |
| 5. | Экскурсии, походы |  - Поход в зимний лес на горку  | В теч. месяца |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс поздравительных плакатов, посвященных Дню Защитников Отечества.-Конкурс инсценировки произведений. | В теч. месяца |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Размышляем о жизненном опыте». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительский университет.-Родительское собрание «Плохие отметки и их причины». | 16.01 |  |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | -Праздник ко Дню 8 Марта.-Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России | 7.0312.03 |  |
| 2. | Классные часы | -Круглый стол «Без друзей на свете трудно жить»-Организационный. Итоги III четверти. План на каникулы | 9.0316.03 |  |
| 3. | Беседы | -Беседы по ПДД «Езда на велосипеде»; «На железной дороге».-Вирусный гепатит-болезнь грязных рук. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Посещение бассейна-Соревнования по волейболу  | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея  | 9.03 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс плакатов, посвященных Международному женскому дню. | 6.03 |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Изучение уровня воспитанности учащихся. | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительское собрание «Творчество в жизни ребенка». |  16.03 |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники | «Знаменитые космонавты, путешествие в мир космонавтики» | 6.04 |  |
| 2. | Классные часы | -Единый классный час «Подросток и вредные привычки» -Час общения «Доброжелательность и грубость»-Мы несем ответственность за тех, кого приручили  | 13.0420.0427.04 |  |
| 3. | Беседы | -Беседа по ПДД «Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения».-О недопустимости использования взрывоопасных, легковоспламеняющихся и психотропных веществ». | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Спортивные соревнования по футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | Экскурсия по району. | апрель |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Смотр-конкурс на лучшее исполнение строевой песни, посвященной Великой Победе. | апрель |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Каков твой характер». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому.-Беседа с неуспевающими учениками и учителями-предметниками по выявлению трудностей в учебе. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | -Родительский университет.-Родительское собрание «Ваш ребенок в школе и после школы». | 20.04 |  |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы воспитательной работы | Содержание воспитательной работы | Дата проведения | Отметка о выполнении |
| 1. | Праздники |  -Праздник ко Дню Победы. «Маленькие герои большой войны»-Праздник, посвящённый Дню славянской письменности совместно с библиотекой-Праздник Последнего звонка. |  4.0524.0525.05 |  |
| 2. | Классные часы | -Беседа с элементами дискуссии «Правила нашей безопасности»-Классный час «Вот и стали мы на год взрослей» - парад достижений класса | 11.0518.05 |  |
| 3. | Беседы | -Итоговое занятие по ПДД.-Правила поведения на летних каникулах. | В теч. месяца |  |
| 4. | Спортивно-оздоровительная работа | - Соревнования по футболу. | В теч. месяца |  |
| 5. | Экскурсии, походы | -Посещение музея  | 9.05 |  |
| 6. | Интеллектуально-познавательная работа | -Конкурс плакатов «Открытка ветерану». | 5.05 |  |
| 7. | Аналитико-диагностическая работа | -Тест «Уровень конфликтности личности». | В теч. месяца |  |
| 8. | Индивидуальная работа | -Посещение на дому обучающихся с целью как ребёнок проводит время после уроков. | В теч. месяца |  |
| 9. | Работа с родителями | Родительское собрание. Консультации для родителей об организации летнего отдыха детей. Итоги учебного года. | 18.05 |  |

**Организация и проведение мероприятий по предупреждению детского травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Содержание | Сроки | Отметка овыполнении |
| 1 | Беседа о правилах поведения во время проведения линейки посвящённой «Дню знаний» | сентябрь |  |
| 2 | Беседа о правилах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия при перевозки детей автомобильным транспортом. | сентябрь |  |
| 3 | Беседа о правилах перехода железнодорожного полотна. | сентябрь |  |
| 4 | Беседа о правилах поведения в близи водоёмов. | сентябрь |  |
| 5 | Цикл бесед по противопожарной безопасности. | втечение года |  |
|  | Беседа о правилах поведения в лесных насаждениях «Осторожно клещи». | в течениегода |  |
| 6 | Выпуск тематической газеты «На школьных перекрёстках» | октябрь |  |
| 7 | Участие в акции «Безопасные каникулы» | ноябрь |  |
| 8 | Беседы о правилах использования газового и электрического оборудования. | в течениегода |  |
| 9 | Беседа о не допустимости использования пиратических средств. | декабрь |  |
| 10 | Беседа о правилах поведения в общественных местах и о не допустимости бесед с не знакомыми людьми на (вокзалах, улице, общественном транспорте). | в течениегода |  |
| 11 | Беседы по ТБ во время проведения массовых мероприятий ( дней здоровья, экскурсий, культпоходов, праздников). | в течениегода |  |
| 12 | Беседы по профилактике рото-вирусной инфекции, ОРЗ, ОРВИ и гриппа. | в течениегода |  |
| 13 | Беседа о правилах поведения на льду . | Январь-апрель |  |
| 14 | Беседы о правилах поведения во время обнаружения не знакомых предметов. | в течениегода |  |
| 15 | Беседы о правилах поведения во время уборки кабинета и закреплённой территории. | в течениегода |  |
| 16 | Беседы о правилах перехода улиц при движении в гимназию и обратно. | в течениегода |  |

**Организация и проведение бесед по правилам дорожного движения**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№, п/п** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| **1.** | Вводный инструктаж по ПДД. Повторение основных правил безопасности поведения на улицах и дорогах, при пользовании транспортными средствами. Составление схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом». | сентябрь |
| **2.** | На улицах и дорогах. Правила движения пешеходов по улицам и загородным дорогам, на регулируемом перекрестке. Дорожные знаки, дорожная разметка. | октябрь |
| **3.** | Движение группами по улицам и дорогам. Правила движения групп по улицам города и загородной дороге, на перекрестках, в транспорте. | ноябрь |
| **4.** | Транспортные средства. Виды транспорта, правила безопасного пользования им. | декабрь |
| **5.** | Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. | январь |
| **6.** | Перевозка учащихся транспортными средствами. Правила посадки и высадки пассажиров транспортного средства. Правила поведения во время движения. | февраль |
| **7.** | Предупредительные сигналы водителя. Классификация сигналов транспортных средств, их предназначение и способы подачи. | март |
| **8.** | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами. Спецсигналы и их значение. Правила поведения пешехода, услышавшего сигнал. | апрель |
| **9.** | Итоговое занятие. | май |