Тест 8 класс на темы «Науки о человеке, их методы», «Биологическая природа человека. Расы человека»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. Наука, которая изучает внутреннее строение человека, называется ...а) физиология б) биологияв) анатомия г) гигиена | 1. Наука, изучающая влияние на здоровье человека условий жизни труда и разрабатывающая меры профилактики заболеваний:а) анатомия б)физиологияв) гигиена г) медицина |
| 2. Как называется метод исследования электрических явлений в сердцеа) аутопсия б) электрокардиографияв) рентгеноскопия г) томография | 2. Задача профилактической медицины состоит в:а) охране здоровья и предупреждении заболеванийб) лечении заболеваний в) лечении осложнений |
| 3. Соотнесите науку и предмет её изучения.1) функции организма как единого целого, а также его отдельных органов и систем2) поведение человека, развитие и функционирование психики3) внутреннее строение человека и его органов, его внешние формы, размеры и пропорции тела4) влияние условий жизни и труда на здоровье человека, а также способы сохранения здоровья и продолжения жизни\_\_ гигиена\_\_ физиология\_\_ анатомия\_\_ психология | 3. Соотнесите имя ученого и его заслуги.1. Этот учёный ­ основоположник русской физиологической науки2. Этот учёный изучил туберкулез, в 1882 году открыл его возбудитель.3. Этот учёный открыл два круга кровообращения: большой и малый4. Этому учёному принадлежит эволюционная теория, обоснованная научным подходом- И.М. Сеченов- Р. Кох- Ч. Дарвин- У. Гарвей |
| 4. Укажите учёного, который является известным физиологом и создателем учения о высшей нервной деятельности и процессах регуляции пищеварения.1) Аристотель2) И.П. Павлов3) Н.И. Пирогов4) У. Гарвей | 4. Наука, направленная на сохранение и укрепление здоровья людей, а также на предупреждение и лечение заболеваний, называется:1) медицина2) физиология3) анатомия4) зоология |
| 5. Человек и человекообразные обезьяны:1) имеют абстрактное мышление;2) способны к трудовой деятельности;3) имеют сходные группы крови;4) ведут общественный образ жизни. | 5. Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало:1) развитию мышления;2) развитию наземного образа жизни;3) редукции волосяного покрова;4) использованию животной пищи. |

6. Как вы думаете, какие причины привели к возникновению внутри вида Человек разумный разных человеческих рас? Что доказывает единство происхождения человеческих рас?

7. Назовите главные особенности трех основных рас и объясните биологический смысл их возникновения.

8. Приверженцы расизма утверждают, что существуют «высшие» и «низшие» расы. Какие доказательства можно привести для опровержения этой теории?