Тест 8 класс на темы «Науки о человеке, их методы», «Биологическая природа человека. Расы человека»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 1. Наука, которая изучает внутреннее строение человека, называется ...  а) физиология б) биология  в) анатомия г) гигиена | 1. Наука, изучающая влияние на здоровье человека условий жизни труда и разрабатывающая меры профилактики заболеваний:  а) анатомия б)физиология  в) гигиена г) медицина |
| 2. Как называется метод исследования электрических явлений в сердце  а) аутопсия б) электрокардиография  в) рентгеноскопия г) томография | 2. Задача профилактической медицины состоит в:  а) охране здоровья и предупреждении заболеваний  б) лечении заболеваний в) лечении осложнений |
| 3. Соотнесите науку и предмет её изучения.  1) функции организма как единого целого, а также его отдельных органов и систем  2) поведение человека, развитие и функционирование психики  3) внутреннее строение человека и его органов, его внешние формы, размеры и пропорции тела  4) влияние условий жизни и труда на здоровье человека, а также способы сохранения здоровья и продолжения жизни  \_\_ гигиена  \_\_ физиология  \_\_ анатомия  \_\_ психология | 3. Соотнесите имя ученого и его заслуги.  1. Этот учёный ­ основоположник русской физиологической науки 2. Этот учёный изучил туберкулез, в 1882 году открыл его возбудитель. 3. Этот учёный открыл два круга кровообращения: большой и малый 4. Этому учёному принадлежит эволюционная теория, обоснованная научным подходом  - И.М. Сеченов  - Р. Кох  - Ч. Дарвин  - У. Гарвей |
| 4. Укажите учёного, который является известным физиологом и создателем учения о высшей нервной деятельности и процессах регуляции пищеварения.  1) Аристотель  2) И.П. Павлов  3) Н.И. Пирогов  4) У. Гарвей | 4. Наука, направленная на сохранение и укрепление здоровья людей, а также на предупреждение и лечение заболеваний, называется:  1) медицина  2) физиология  3) анатомия  4) зоология |
| 5. Человек и человекообразные обезьяны:  1) имеют абстрактное мышление;  2) способны к трудовой деятельности;  3) имеют сходные группы крови;  4) ведут общественный образ жизни. | 5. Увеличение размеров мозгового отдела черепа человека по сравнению с лицевым отделом способствовало:  1) развитию мышления;  2) развитию наземного образа жизни;  3) редукции волосяного покрова;  4) использованию животной пищи. |

6. Как вы думаете, какие причины привели к возникновению внутри вида Человек разумный разных человеческих рас? Что доказывает единство происхождения человеческих рас?

7. Назовите главные особенности трех основных рас и объясните биологический смысл их возникновения.

8. Приверженцы расизма утверждают, что существуют «высшие» и «низшие» расы. Какие доказательства можно привести для опровержения этой теории?