

Шесть шагов при разработке рабочей программы по предмету

Разработчик учитель географии Вашкина Л.В. ЦО №38 г.Ту.

Шаг 1

- Выбираем программу (авторскую, при её отсутствии – примерную),
- Сопоставляем ФГОС с содержанием примерной программы,
- Определяем особенности изучения предмета (базовый или профильный),
- Вносим соответствующие коррективы.

Шаг 2

- Дополняем рабочую программу темами, вопросами, содержащимися в ФГОС, но не включенными в примерную программу,
- Прописываем цели – ориентиры формирования универсальных учебных действий.

Шаг 3

- Проводим организацию и структурирование содержания, определяем результаты усвоения программы,
- Определяем последовательность тем и количество часов на изучение каждой темы,
- Разрабатываем новый календарно-тематический план.

Шаг 4

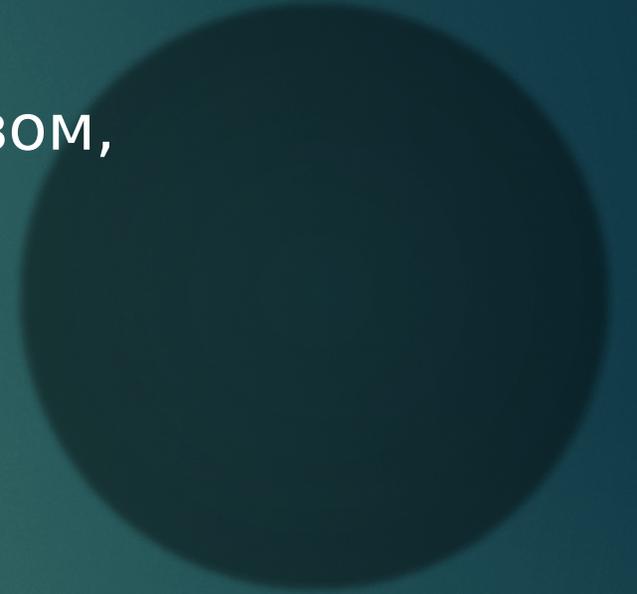
- Подбираем средства контроля освоения учащимися содержания программы,
- Согласовываем рабочую программу с наличием учебников, дидактического материала и других компонентов учебно-методического комплекса.

Шаг 5

Составляем пояснительную записку, определяем основную и дополнительную справочную и учебную литературу, наглядные пособия, оборудование и приборы, электронно-образовательные ресурсы и др.

Шаг 6

Оформляем программу соответствующим образом, согласовываем и утверждаем.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !